

**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V MATA PELAJARAN PAI DI SDN KALIREJO
GONDANGWETAN PASURUAN**

TESIS

Oleh:

LUKMAN HAKIM

200501024



PROGRAM PASCASARJANA

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Lukman hakim: 2022. Penerapan metode group investigation dalam meningkatkan prestasi hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran PAI di SDN kalirejo gondangwetan pasuruan. Tesis. Mojokerto: Program Magister Prodi PAI Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan , group investigation, prestasi hasil belajar

Ada beberapa macam Metode pembelajaran kooperatif, salah satunya adalah pembelajaran *group investigation* (investigasi kelompok) yaitu pembelajaran kooperatif yang menekankan pada partisipasi dan aktivitas peserta didik untuk mencari sendiri materi pelajaran yang akan dipelajari melalui bahan-bahan yang telah tersedia, seperti buku atau internet. *Group investigation* merupakan salah satu Metode pembelajaran yang memiliki sifat demokratis dimana peserta didik menjadi lebih aktif dan mandiri dalam belajar.

Tujuan dalam penelitian ini antara lain, *Pertama*, Untuk mendiskripsikan perencanaan implementasi metode *group investigation* pada pembelajaran pendidikan agama Islam kelas V SDN kalirejo gondangwetan pasuruan, *kedua*, Untuk mendiskripsikan pelaksanaan metode *group investigation* pada pembelajaran pendidikan agama Islam kelas kelas V SDN kalirejo gondangwetan pasuruan dan *ketiga*, Untuk mendiskripsikan evaluasi dalam metode *group investigation* pada pembelajaran pendidikan agama Islam kelas kelas V SDN kalirejo Gondangwetan Pasuruan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran *group investigation* dengan hasil *pretest* sebesar 71,48% dan hasil *posttest* sebesar 83,25%.. berdasarkan hasil nilai *pretest* dan *posttest*, wawancara dan dokumentasi terhadap metode *group investigation* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar terhadap PAI di kelas V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan.

ABSTRACT

Lukman Hakim: 2022. *The application of the group investigation method in improving the learning outcomes of fifth grade students in PAI subjects at SDN Kalirejo Gondangwetan pasuruan*. Thesis. Mojokerto: Masters Program PAI Postgraduate Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Keywords: *Application, group investigation, learning achievement*

There are several kinds of cooperative learning methods, one of which is group investigation learning, namely cooperative learning that emphasizes the participation and activities of students to find their own subject matter to be studied through available materials, such as books or the internet. Group investigation is a learning method that has a democratic nature where students become more active and independent in learning.

The objectives of this study are, firstly, to describe the implementation planning of the group investigation method in class V Islamic religious education learning at SDN Kalirejo gondangwetan, Pasuruan, second, to describe the implementation of the group investigation method in Islamic religious education learning for class V at SDN Kalirejo gondangwetan, Pasuruan and third. , To describe the evaluation in the group investigation method on Islamic religious education learning for class V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation.

The results showed that there was a significant difference between before and after the group investigation learning method was applied with a pretest result of 71.48% and a posttest result of 83.25%. Based on the results of the pretest and posttest scores, interviews and documentation of the group investigation method showed that there is an increase in learning outcomes towards PAI in class V SDN Kalirejo Gondangwetan Pasuruan.



MOJOKERTO

مختصرة

لقمان حكيم : ٢٠٢٢ . تطبيق اسلوب التحقيق الجماعي في تحسين نتائج التعلم لطالب الصف الخامس في برنامج. موجو كيرتو : القوات. فرضية مدرسة الابتدائية كالي راجو كونداغ واتان في تربية الاسلامية موضوعات : كياهي الحاج عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف : معهد المدرسة الداخلية الإسلامية للدراسات العليا تربية الإسلامية . دكتور. عينور رفيق . الماجستير تربية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق ، التحقيق الجماعي ، التحصيل العلمي

هناك عدة أنواع من أساليب التعلم التعاوني ، أحدها هو التعلم الجماعي ، وبالتحديد التعلم التعاوني الذي يؤكد مشاركة وأنشطة الطلاب للعثور على موضوعهم الخاص ليتم دراسته من خلال المواد المتاحة ، مثل الكتب أو الإنترنت. التحقيق الجماعي هو طريقة تعلم ذات طبيعة ديمقراطية حيث يصبح الطلاب أكثر نشاطا واستقلالية في التعلم .

تتمثل أهداف هذه الدراسة ، أولً ، في وصف تخطيط تنفيذ أسلوب التحقيق الجماعي في الفصل الخامس من ، ثانيًا ، لوصف تنفيذ باسوررران . مدرسة الابتدائية كالي راجو كونداغ واتان تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الابتدائية كالي راجو طريقة التحقيق الجماعي في تعليم التربية الدينية الإسلامية من أجل الصف الخامس في والثالث. ، لوصف التقييم في طريقة التحقيق الجماعي لتعلم التربية الدينية كونداغ واتان باسوررران . و كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة درجة الخامس مدرسة الابتدائية كالي راجو كونداغ واتان باسوررران. الإسلامية للفئة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق بين قبل وبعد تطبيق نموذج التعلم بالتحقيق الجماعي بنتيجة الختبار " .

أظهرت النتائج أن هناك فرقاً معنوياً بناءً على نتائج الختبار القبلي والبعدي والمقابلات وتوثيق نتائج القبلي ٤٨٠٧١ ٪ والنتيجة البعدية ٢٥٠٨٣ ٪ ٥ في الفئة تربية الإسلامية الختبار القبلي والبعدي . أظهر نموذج التحقيق الجماعي أن هناك زيادة في نتائج التعلم تجاه مدرسة الابتدائية كالي راجو كونداغ واتان باسورران .