

"تأثير أنشطة اللامنهجية العربية باستخدام طريقة *NUMBERED HEAD*
TOGETHER لترقية مهارة الكلام والكتابة في المدرسة العالية المهنية
نور الهداية الفلاح"

البحث العلمي

إعداد :

أنيك اندراواتي صالحه (٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠٠٨)



قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كياهى الحاج عبد الحليم
موجوكرطا
٢٠٢٢

"تأثير أنشطة اللامنهجية العربية باستخدام طريقة *NUMBERED HEAD*
TOGETHER لترقية مهارة الكلام والكتابة في المدرسة العالية المهنية
نور الهداية الفلاح"

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبدالحليم
لاستفتاء شرط من شروط الحصول على درجة البكلوريوس
في تعليم اللغة العربية



قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كياهي الحاج عبد الحليم
موجوكرطا
٢٠٢٢

ABSTRAK

Sholikhah, Anik Indrawati. 2022. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Arab dengan menggunakan metode NHT (Numbered Head Together) untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan menulis. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I

Kata Kunci : Esktrakulikuler, Metode *Number Head Together*, Keterampilan Berbicara dan Menulis

Penelitian ini dilatar belakangi pembelajaran bahasa Arab hanya dilaksanakan pada waktu ekstrakurikuler. Banyaknya kendala yang dihadapi memerlukan penanganan yang serius dalam peningkatan kemampuan dalam bahasa Arab dan metode *Numbered Head Together* (NHT) sebagai solusi penunjangnya. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui bagaimana cara menerapkan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Arab dengan metode NHT dan 2) mengetahui bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dengan NHT dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan menulis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian berupa *Pre-Experimental* dan bentuk *one-group pretest-posttest designs* yang mencari tingkat keefektifan pembelajaran Bahasa arab menggunakan metode NHT untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan keterampilan menulis. Sebagai penunjang penelitian digunakan observasi dan tes sebagai instrumen penelitian. Homogenitas, Reabilitas, Normalitas dan Validasi sebagai teknik analisis data.

Hasil yang didapatkan dari uji pretest dan post test kemudian dihitung dengan menggunakan aplikasi SPSS. Menurut nilai signifikansi *pretest* menunjukkan 0,006 dan nilai signifikansi *posttest* menunjukkan 0,002 maka penelitian ini berdistribusi normal. Dari hasil data yang telah diperoleh kemudian didapatkan bahwa penggunaan metode NHT untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan menulis. Rata-rata dari *Pretest* 70,22 dan *Posttest* 78,48 dari hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa adanya peningkatan sebesar sebesar 82,6 atau disebut berpengaruh efektif.

مستخلص البحث

صالحه ، أنيك إندراواتي. ٢٠٢٢. تأثير الأنشطة اللامنهجية باللغة العربية باستخدام طريقة

NHT (Numbered Head Together) لتحسين مهارات التحدث والكتابة. فرضية. برنامج دراسة

تعليم اللغة العربية . بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور عمار زين الدين، م

الكلمات المفتاحية: اللامنهجية ، طريقة *NHT* (Numbered Head Together) ، مهارة الكلام و الكتابة

خلفية هذا البحث هي أن تعلم اللغة العربية يتم فقط خلال الأنشطة اللامنهجية. تتطلب

العوائق العديدة التي تم مواجهتها معالجة جادة في تحسين المهارات في اللغة العربية وطريقة تقييم

NHT (Numbered Head Together) كحل داعم. تهدف هذا البحث إلى (١) معرفة كيفية تطبيق

الأنشطة اللامنهجية باللغة العربية باستخدام طريقة *NHT* (Numbered Head Together) و (٢)

معرفة كيفية تأثير الأنشطة اللامنهجية مع *NHT* (Numbered Head Together) في تحسين مهارات

التحدث والكتابة.

هذا البحث عبارة عن دراسة كمية مع تصميم بحث ما قبل التجريبي وتصميمات مجموعة

واحدة قبل الاختبار البعدي تهدف إلى معرفة فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة *NHT*

(*Numbered Head Together*) لتحسين مهارات التحدث والكتابة. لدعم البحث ، تم استخدام

المراقبة والاختبارات كأدوات بحث. التجانس والموثوقية والطبيعية والتحقق من صحة تقنيات تحليل

البيانات.

ثم تم حساب النتائج التي تم الحصول عليها من الاختبار القبلي والبعدي باستخدام تطبيق

SPSS. وفقًا لقيمة المعنوية في الاختبار القبلي ٠,٠٠٦، وتظهر قيمة الأهمية في الاختبار البعدي

٠,٠٠٢، ثم يتم توزيع هذه الدراسة بشكل طبيعي. من نتائج البيانات التي تم الحصول عليها ،

وجد أن استخدام طريقة *NHT* (Numbered Head Together) هو تحسين مهارات التحدث

والكتابة. أظهر متوسط الاختبارين ٧٠,٢٢ والاختبار البعدي ٧٨,٤٨ من النتائج المتحصل عليها

أن هناك زيادة قدرها ٨٢,٦ أو تسمى التأثير الفعال.

ABSTRACT

Sholikhah, Anik Indrawati. 2022. The effect of Arabic extracurricular activities using the NHT (Numbered Head Together) method to improve speaking and writing skills.
Thesis. Arabic Language Education Study Program at the KH. Abdul Chalim.
Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M. Pd.I

Keywords: Extracurricular, Number Head Together Method, Speaking and Writing Skills

The background of this research is that learning Arabic is only carried out during extracurricular activities. The many obstacles faced require serious handling in improving skills in Arabic and the Numbered Head Together (NHT) method as a supporting solution. This study aims to 1) find out how to apply Arabic extracurricular activities with the NHT method and 2) find out how the effect of extracurricular activities with NHT in improving speaking and writing skills.

This research is a quantitative study with a pre-experimental research design and one-group pretest-posttest designs that seeks to find out the effectiveness of learning Arabic using the NHT method to improve speaking and writing skills. To support the research, observation and tests were used as research instruments. Homogeneity, Reliability, Normality and Validation as data analysis techniques.

The results obtained from the pretest and posttest were then calculated using the SPSS application. According to the pretest significance value shows 0.006 and the posttest significance value shows 0.002, this study is normally distributed. From the results of the data that has been obtained then it is found that the use of the NHT method is to improve speaking and writing skills. The average of the Pretest 70.22 and Posttest 78.48 from the results obtained showed that there was an increase of 8.26 or called the effective effect.

