

فعالية تطبيق التعبيرات بوسائل الفيلم كرتوني لترقية مهارة الاستماع في المستوى الثاني في قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة كياهى الحاج عبد الحليم.

بحث العلمي

إعداد:

إيجا علوية

٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠١٢



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٢

فعالية تطبيق التعبيرات بوسائل الفيلم كرتوني لترقية مهارة الاستماع في المستوى الثاني في قسم
تعليم اللغة العربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم.

بخت العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكلوريوس (S1)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٢

ABSTRAK

Alawiyah, Icha. 2022. Efektivitas Penerapan Ungkapan Melalui Film Kartun Untuk Meningkatkan keterampilan Menyimak Pada Semester Dua Pendidikan Bahasa Arab Institute Kh. Abdul Chalim. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Ungkapan, Film Kartun, Keterampilan Menyimak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran ungkapan menggunakan media film dalam peningkatan Kemampuan Menyimak Bahasa Arab. Kemampuan Menyimak Bahasa Arab dapat ditingkatkan dengan Pembiasaan yang dibantu dengan gambar bergerak. Untuk menunjang pembiasaan harus dibantu dengan media yang sesuai dengan kebiasaan sehari-hari mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti menerapkan pembelajaran ungkapan melalui media *Audio-visual* dengan menggunakan metode audiolingual. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan ungkapan melalui film kartun dalam meningkatkan keterampilan menyimak (2) Untuk mengetahui tingkat efektivitas penerapan pembelajaran ungkapan melalui film kartun.

Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif, Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Designs* dalam bentuk *One-Group Pretest-posttest Designs*. Disain penelitian yang hanya menggunakan satu kelas saja sebagai kelas eksperimen dan tidak menggunakan kelas kontrol, yakni membandingkan keadaan sebelum diberikan perlakuan dan keadaan setelah diberikan perlakuan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan tes (*one group Pre-Test dan Post-test*). Tes dilakukan dengan tes tulis, dengan subjek penelitian Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang diperoleh oleh peneliti. Bahwa Hasil *Paired sampel t-test* menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ Sehingga media yang diterapkan memiliki efektivitas dan efisiensi dalam meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Arab dengan taraf kepercayaan 18% melalui hasil *posttest* yang lebih tinggi dari *pretest*.

مستخلص البحث

علوية، إيجا. ٢٠٢٢. فعالية تطبيق التعبيرات بوسائل الفيلم كرتوني لترقية مهارة الاستماع في المستوى الثاني في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم. البحث العلمي. في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم. المشرف: الدكتور عمار زين الدين، الماجستير.

الكلمة مفتاحية: تطبيق التعبيرات، الفيلم كرتوني، مهارة الإستماع.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تعلم التعبيرات باستخدام الوسائل فيلم لترقية مهارة الاستماع للغة العربية. مهارة الاستماع يمكن تحسينها من خلال التعلم القائم على الصور. لدعم التعود، يجب دعم وسائل فيلم وفقاً لعادات الطلاب اليومية. لذلك يقوم الباحثة بتطبيق تعلم التعبيرات من خلال الوسائل السمعية البصرية الطريقة السمعية الشفوية. تهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة تطبيق تعبيرات بوسائل الفيلم كرتوني لترقية المهارة الاستماع (٢) لمعرفة فعالية تعبيرات بوسائل الفيلم كرتوني لترقية المهارة الاستماع. يستخدم هذا البحث نوع بحث تجريبي ذو منهج كمي. كان تصميم البحث المستخدم عبارة عن تصميم ما قبل التجربة مع تصميم مجموعة واحدة إختبار قبلي وبعدي، تم استخدام مجموعة واحدة فقط في هذه البحث. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والاختبار. يتم الاختبار باختبار كتابي، مع موضوع البحث لطلاب المستوى الثاني في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كياهي الحاج. بناء على نتائج تحليل البيانات يظهر أن هناك زيادة حققها الباحثون. أن نتائج اختبار t للعينة المزدوجة أظهرت قيمة سيح (ثنائية الذيل) من $0,000 > 0,005$. وبالتالي، كان للوسائط المستخدمة فاعلية وكفاءة في تحسين مهارات الاستماع للغة العربية بمستوى ثقة ١٨٪ من خلال نتائج ما بعد الاختبار التي كانت أعلى من نتائج الاختبار القبلي.

ABSTRACT

Alawiyah, Icha. 2022. The Effectiveness of the Application of Phrases through Cartoon Films to Improve Listening Skills in the Second Semester of Arabic Language Education Institute Kh. Abdul Chalim. Thesis. Arabic Language Education Study Program at the KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Application of the expression, Cartoon Films, Listening Skills.

This research is motivated by the importance of learning expressions using film media in improving Arabic Listening Ability. Listening ability in Arabic can be improved with Familiarization assisted by moving pictures. To support habituation, media should be assisted in accordance with the daily habits of students. Therefore, the researcher applies expression learning through audio-visual media using the audiolingual method. This study aims (1) to determine the application of expressions through cartoons in improving listening skills (2) To determine the level of effectiveness of the application of expression learning through cartoon films.

This study uses a quantitative method. The research design used is Pre-Experimental Designs in the form of One-Group Pretest-posttest Designs. The research design used only one class as the experimental class and did not use the control class, namely comparing the conditions before being given treatment and the conditions after being given treatment. Data was collected by observation, documentation and tests (one group Pre-Test and Post-test). The test was conducted using a written test, with the research subject being Semester 2 Students of the Arabic Language Education Study Program at the KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim.

Based on the results of data analysis shows that there is an increase obtained by researchers. That the results of the paired sample t-test showed a sig value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So that the media applied had effectiveness and efficiency in improving Arabic listening skills with a confidence level of 18% through the posttest results which were higher than the pretest.