

البحث العلمي

تأثير وسيلة التعلمية " Arabic Story Book " لترقية كفاءة مهارة الكلام للطلاب

الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم ساجن، فاجت، موجوكرط

إعداد :

رحمة فوتري عدن ديتا (٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠٢٤)

مشرفة :

مقيمة لواء السنة, الماجستير.

(٢٠١٦،٠١،١٠٦)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرط

٢٠٢٢ م

مستخلص البحث

عدنين ديتا، راحمة، ٢٠٢٢، تأثير وسيلة التعليمية " Arabic Story Book " لترقية كفاءة مهارة الكلام للطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة طريق العلوم ساجن، فاجت، موجوكرطا. البحث العلمي في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم مشرفة : مقيمة لواء السنة المجستير

الكلمات المفتاحية : الكلام, اللغة العربية, وسيلة التعليمية.

مهارة الكلام هي إحدى المهارات اللغوية. بشكل عام ، نادراً ما تمارس مهارة الكلام. لأن أحد العوامل هو عدم جاذبية الطريقة المستخدمة وقلة الوسيلة التعليمية المستخدمة لتعلم اللغة العربية ، خاصة في مهارة الكلام. لذلك لا يزال تحقيق أهداف التعلم المراد تحقيقها صعباً للغاية.

في ظل المشكلات الحالية ، يقدم الباحثة حلاً لمساعدة الطلاب على تحسين قدرة مهارة الكلام في اللغة العربية. أي باستخدام وسيلة التعليمية Arabic Story Book. ابتكار مبعاً بشكل مثير للاهتمام يهدف إلى جعل الطلاب أكثر حماساً للتعلم والتعود على التحدث باللغة العربية.

هذا البحث هو بحث ذو منهج كمي باستخدام نموذج تصميم بحث شبه تجريبي. باستخدام فصلين هما الفصل التجريبية والفصل الضابطة لمقارنة الفروق بين الفصل المعالج والفصل غير المعالجة. تم الحصول على بيانات البحث من الملاحظات والاختبارات قبل وبعد العلاج.

من النتائج التي تم الحصول عليها بين Thitung و Ttable. بقيمة ١١٩٧٠ على Thitung في الفئة التجريبية بقيمة ١١٩٧٠ من ٢٠٦٠. في فئة التحكم ، Thitung هو ٩٧٠٩ وقيمة Ttable ٢٠٤٨. من هذا يمكن استنتاج أن Thitung Ttable. يمكن تفسير ذلك على

أنه يعني وجود تأثير قبل العلاج وبعدهم يوجد فرق متوسط في فئة التحكم. يمكن تفسير ذلك على أنه يعني وجود تأثير قبل العلاج وبعده.

ABSTRACT

(Adnin Dyta, Rahma, 2022, The effect of the "Arabic Story Book" learning method on improving the speaking skill efficiency of eighth grade students in the middle school, Tariq Al-Ulum, Sajen, Pacet, Mojokerto). Thesis for undergraduate teacher education program for Arabic language Pesantren institute KH. Abdul Chalim. Supervisor : Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd

Key word : Speaking, Arabic, Learning media

One of the language skills is speaking. In general, speaking skills are rarely practiced. Because one of the factors is the unattractiveness of the method used and the very minimal media used to help learning Arabic, especially in maharah kalam. So to achieve the learning objectives to be achieved is still very difficult.

With the existing problems the author provides a solution that is expected to be able to help students improve the ability of maharah kalam in Arabic. Namely, by using Arabic Story Book media. An innovation that is packaged in an interesting way, with the aim of making students more enthusiastic in learning and accustomed to speaking in Arabic.

This research is a research with a quantitative approach that uses a Quasi Experimental research design model. By using 2 classes, namely the experimental class and the control class to compare the differences between the treated class and the untreated class. The research data was obtained from observations and tests before and after being given treatment.

From the results obtained between Tcount and Ttable. With a value of 11,970 on Tcount in the experimental class and a value of 11,970 of 2,060. While in the control class Tcount is 9709 and the value of Ttable is 2,048. So it can be concluded that Tcount Ttable. This can be interpreted that there is an effect before being given treatment and after being given treatment. This can be interpreted that there is an effect before being given treatment and after being given treatment.

ABSTRAK

(Adnin Dyta, Rahma, 2022, Pengaruh Penggunaan Media Arabic Story Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Thoriqul Ulum Sajen, Pacet Mojokerto.). Skripsi program studi pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd

Kata Kunci : Berbicara, Bahasa arab, Media pembelajaran.

Salah satu keterampilan berbahasa adalah berbicara. Pada umumnya keterampilan berbicara merupakan hal yang jarang sekali untuk dipraktekkan. Karena salah satu faktornya yaitu kurang menariknya metode yang digunakan dan masih sangat minim sekali media yang digunakan untuk membantu pembelajaran bahasa arab, khususnya dalam maharah kalam. Maka untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai masih sangat sulit.

Dengan adanya permasalahan yang ada penulis memberikan solusi yang diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan maharah kalam dalam bahasa arab. Yaitu, dengan menggunakan media Arabic Story Book. Sebuah inovasi yang dikemas secara menarik, dengan tujuan untuk menjadikan siswa lebih semangat dalam belajar dan terbiasa dalam berbicara dengan bahasa arab.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan model desain penelitian Quasi Eksperimental. Dengan menggunakan 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk membandingkan perbedaan kelas yang dikasih treatmen dengan kelas yang tidak dikasih treatmen. Data peneltian ini diperoleh dari observasi dan tes sebelum dan sesudah dikasih treatmen.

Dari hasil yang diperoleh antara T_{hitung} dan T_{tabel} . Dengan nilai pada T_{hitung} 11,970 pada kelas eksperimen dan nilai 11,970 sebesar 2.060. Sedangkan di kelas kontrol T_{hitung} 9709 dan nilai dari T_{tabel} 2.048. Maka dapat disimpulkan bahwasannya $T_{hitung} > T_{tabel}$. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.