

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjabaran-penjabaran yang telah penulis kemukakan diatas serta berdasarkan analisis data hasil penelitian, maka penulis dapat memperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

##### **1. Kesimpulan Teoritis**

Hasil belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak merupakan indikator penguasaan materi aqidah akhlak yang telah dijabarkan kepada siswa dan dikualifikasikan berdasarkan nilai yang diberikan oleh pengaja, serta didokumentasikan didalam raport. Pengukuran hasil belajar dilakukan dalam ketiga ranah sekaligus yakni sebagai berikut: ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Oleh karena itu hasil belajar siswa dapat digunakan menjadi acuan untuk melakukan evaluasi terhadap proses kegiatan belajar mengajar (KBM) siswa, sehingga proses kegiatan belajar mengajar menjadi semakin lebih baik dan efektif.

##### **2. Hubungan Antara Penilaian Hasil Belajar Terhadap Akhlakul Karimah**

- a. Bahwa hasil penelitian menunjukkan Adanya ini korelasi positif yang signifikan antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Ahlaq dengan Akhlakul Karimah hormat, patuh dan sabar siswa kepada orang tua di MI Miftahul Ulum Cepokolimo Pacet dalam kategori kuat

- b. Bahwa hasil penelitian selanjutnya menunjukkan Adanya korelasi positif secara signifikan antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Ahlaq terhadap Ahlakul Karimah siswa hormat, patuh dan sabar siswa kepada Guru di MI Miftahul Ulum Cepokolimo Pacet dalam kategori agak rendah..
- c. Bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan Ada korelasi positif yang signifikan antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Ahlaq dengan Ahlakul Karimah hormat, patuh dan sabar siswa kepada teman sejawat di MI Miftahul Ulum Cepokolimo Pacet dalam kategori kuat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka terdapat saran untuk mengoptimalkan kembali penelitian yang telah terlaksanakan ini, sebagaimana halnya saran tersebut yaitu:

Supaya penelitian ini menjadi lebih optimal dan efektif lagi maka perlu diperhatikan lebih detail lagi terhadap aspek-aspek yang terdapat pada madrasah, oleh karena itu peneliti dianjurkan untuk lebih bervariasi dalam memberikan penilaian serta penyusunan rancangan penelitian dengan topik yang akan diteliti.