

**HUBUNGAN PENILAIAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP AKHLAK TERPUJI
DI MI MIFTAHUL ULUM KELAS IV**

Skripsi

Oleh:

Nur Kholis

2015.17.0012.6025

Dosen Pembimbing:

Agung Purwono M.Pd

NIDN. 2114038902



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**HUBUNGAN PENILAIAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP AKHLAK TERPUJI
DI MI MIFTAHUL ULUM KELAS IV**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Kholis, Nur. 2020. Kholis, Nur. 2020. Hubungan Penilaian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Di MI Miftahul Ulum Kelas IV" Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Agung Purwono M.Pd

Kata Kunci: Penilaian Hasil Belajar, Akhlak Terpuji

Pembelajaran aqidah akhlak memiliki kontribusi yang cukup dalam memupuk dan menumbuhkan motivasi terhadap siswa untuk mempraktekkan nilai-nilai keyakinan keagamaan (Tauhid) dan akhlak terpuji dalam bermasyarakat dan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu mata pelajaran aqidah akhlak sangatlah penting untuk dipelajari dan ukuran keberhasilan dalam pencapaian tujuan mata pelajaran aqidah akhlak bukan pada pemahaman materi saja, melainkan juga penerapan materi yang telah disampaikan. Namun panya kenyataannya sekarang banyak sekali siswa yang mendapatkan hasil belajar yang baik namun tidak sesuai dengan akhlak yang mereka cerminakan dikehupan sehari-hari. Rumusan masalah dalam penelitian yakni: apakah terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak terhadap akhlak terpuji di MI Miftahul Ulum kelas IV, dan untuk mengetahui seberapa jauh hubungan antara hasil belajara dengan akhlak terpuji siswa.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan jenis peneitian yang diterapkan berupa penelitian korelasi (*korelasional*). Populasi penelitian yakniseluruh siswa MI Miftahul Ulum sebanyak 118 siswa dengan sampel yang diambil yakni kelas IV dengan jumlah 22 siswa. Dengan pengambilan data yang digunakan yakni observasi, tes dan dokumentasi serta angket dengan skala sikap.

Berdasarkan analisis data dan perhitungan yang telah dilakuka, maka diperoleh adanya korelasi positif antara pretasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak dengan akhlak terpuji siswa di MI Miftahul Ulum kelas IV dengan perolehan hasil analisis $r_o = 0,582$ dengan kategori tinggi. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwasanya terdapat hubungan antara penilaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhak dengan akhlak terpuji siswa di MI Miftahul Ulum kelas IV Ds. Cepokolimo, Kec. Pacet, Kab. Mojokerto.

ABSTRACT

Kholis, Nur. 2020. The Relationship of Assessment of Learning Outcomes in Aqidah Akhlak Subjects Against Commendable Morals at MI Miftahul Ulum Class IV "Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Tarbiyah Faculty. KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School Institute. Advisor: Agung Purwono M.Pd

Keywords: Assessment of Learning Outcomes, Praised Morals

Learning aqidah morals has an adequate contribution in cultivating and fostering motivation for students to practice the values of religious belief (Tawhid) and commendable morals in society and daily life. Therefore, the subject of aqidah akhlak is very important to study and the measure of success in achieving the objectives of the subject of aqidah akhlak is not only understanding the material, but also the application of the material that has been delivered. However, the reality is that nowadays there are so many students who get good learning outcomes but are not in accordance with the morals they reflect on their daily lives. The formulation of the problem in the research is whether there is a significant correlation between student learning outcomes in the subject of aqidah akhlak and praiseworthy morals in MI Miftahul Ulum class IV, and to find out how far the relationship is between learning outcomes and students' praiseworthy morals.

The research design used in this research is quantitative research with the type of research applied in the form of correlation research (correlational). The study population was all 118 students of MI Miftahul Ulum with the sample taken, namely class IV with a total of 22 students. With data collection used, namely observation, tests and documentation as well as questionnaires with attitude scales.

Based on data analysis and calculations that have been done, it is found that there is a positive correlation between student learning achievement in the subject of aqidah akhlak and the commendable morals of students at MI Miftahul Ulum class IV with the acquisition of the results of the analysis $r_o = 0.582$ with a high category. Therefore, it can be concluded that there is a relationship between the assessment of student learning outcomes in the subject of aqidah akhak and the commendable morals of students at MI Miftahul Ulum class IV Cepokolimo.