

خصائص تعليم اللغة العربية في برنامج صف الإستعداد لشرق الأوسط
(دراسة حالة في مدرسة على مستوى دولية و مدرسة ثانوية أمانة الأمة باجيت
موجوكرطا)

بحث العلمي

إعداد

حزب الله

رقم الجامعي : ٢٠١١.٢٠١٠.١٠١٧.٢٠١٩



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

خصائص تعليم اللغة العربية في برنامج صف الإستعداد لشرق الأوسط
(دراسة حالة في مدرسة على مستوى دولية و مدرسة ثانوية أمانة الأمة باجيت
موجوكرطا)

بحث العلمي

إعداد

حزب الله

رقم الجامعي : ٢٠١١.١٠.٢٠١٧.٠٠١٩١٧

مشرف: الدكتور محمد حفظ الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٥.١٠.٤٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي عبد الحليم

موجوكرطا

مستخلص البحث

حزب الله: خصائص تعليم اللغة العربية في برنامج صف الإستعداد لشرق الأوسط (دراسة حالة في مدرسة على معايير دولية و مدرسة ثانوية أمانة الأمة باجيت موجوكرطا) البحث العلمي. كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور محمد حافظ الماجستير.

الكلمات الأساسية: خصائص تعليم اللغة العربية، برنامج صف الإستعداد لشرق الأوسط.

هذه البحث يبحث الباحث عن تعليم اللغة العربية في الفصل الخاص في مدرسة معايير الدولية و مدرسة الثانوية أمانة الأمة موجوكرطا كبرنامج الخاص في تعليم اللغة العربية للطلاب و الطالبات الذين يرغبون إلى شرق الأوسط كمثل: مصر و مغرب و لبنان و سودان و تونيسي و توكي و غير ذلك، والهدف في هذا البحث هي أولاً لمعرفة خصائص تعليم اللغة العربية في فصل خاص الثاني لمعرفة التشابهات و الاختلافات عن التعليم اللغة العربية في فصل الخاص في مدرسة معايير الدولية ومدرسة الثانوية أمانة الأمة موجوكرطا.

هذا البحث يستخدم الباحث بحث الكيفية الوصفية بجنس دراسة حالة بصفة , ومصدر البيانات في هذا البحث هي من مقابلة و ملاحظة و التوثيق, وأكثرها من المصدر المقابلة و الاسلوبها في تحليل البيانات يستخدمها الباحث في نماذج مائيل و هوبيرمان وهي: تقدم البيانات و تحليل البيانات و عرض البيانات

و نتائج من هذا البحث تبين انه: الأول أن خصائص تعليم اللغة العربية في برنامج فصل خاص في مدرسة ماير الدولية ومدرسة الثانوية أمانة الأمة يستخدم بطريقة القواعد و الترجمة و طريقة السمعية-اللغوية وطريقة مباشرة وطريقة القراءة و طريقة النظرية الممارسة وطريقة انتقائية, و المادة التي يدرسها هي مهارة كلام , مهارة استماع , مهارة قراءة , مهارة كتابة قواعد و بلاغة. التشابه في (١) طريقة (٢). المادة (٣). تأكيد في التعليم. (٤) الحجر الصحي الطلاب (٥). اختبار لشرق الأوسط والإختلافاتها في (١). الكتاب/المادة التعليمية (٢). جدول/وقت في تعليمها (٣) اختيار الطلاب يدخل في فصا خاص (٤). تعليم اختبار اللغة العربية كالغة الأجنبية (٥). برنامج البيئة العربية.

ABSTRAK

Hizbullah: Karakteristik pembelajaran bahasa arab program kelas persiapan Timur-Tengah (Studi kasus di MBI dan MA Amantul Ummah Pacet Mojokerto)
Skripsi: Fakultas Tarbiyah Prodi pendidikan Bahasa Arab Institut Pesantren KH Abdul Halim. Pembimbing: Dr. Muhammad Hafidz S.S.M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab pada program kelas persiapan timur-tengah.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran bahasa arab kelas khos di MBI dan MA Unggulan Amanatul Ummah Mojokerto sebagai program khusus pembelajaran bahasa arab yang diperuntukan bagi siswa/i yang ingin melanjutkan studinya ke timur-tengah seperti Mesir Maroko Tunisia Sudan Lebanon, tujuan penelitian ini pertama untuk mengetahui karakteristik pembelajaran bahasa arab di kelas khos kedua untuk mengetahui persamaan dan perbedaan pembelajaran bahasa arab di kelas khos di MBI dan MA Amanatul Ummah Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus yang bersifat deskriptif adapun sumber data penelitian ini yaitu dari wawancara, observasi dan dokumentasi dengan kebanyakan dari wawancara, adapun teknik analisis data menggunakan teknik model Miles dan Huberman yaitu penyajian data Reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Karakteristik pembelajaran di kelas khos di MBI dan MA AmnatulUmmah Mojokerto menggunakan metode Gramatikal/Tarjamah metode langsung Metode qira'ah Metode Audio-lingual metode teori-praktek metode campuran sedangkan materi yang diajarkan yaitu maharah kalam maharah Istimak maharah qira'ah maharah kitabah qawaid (nahwu-sorof) dan balaghah adapun persamaannya pada : 1) metode 2) maetri/kitab pembelajaran 3) penekanan pembelajaran 4) Karantina siswa 5) jalur tes timur-tengah. Perbedaannya pada 1) kitab 2) jadwal/jam belajar 3) seleksi masuk kelas khos 4) Toafl 5) Bi'a Arabiyah.

ABSTRACT

Hizbullah: Characteristics learning of Arabic language preparatory of class program to the Middle-East (Case study at MBI and MA Amantul Ummah Pacet Mojokerto) Thesis: Tarbiyah Faculty Arabic Language Education Study Program at the KH Abdul Halim Islamic Boarding School Institute Advisor:
Dr.Muhammad Hafidz S.S.M.Pd.I

Keywords: Learning Arabic in the Middle East preparatory class program.

This study discusses learning Arabic in the khos class at MBI and MA Superior Amanatul Ummah Mojokerto as a special program for learning Arabic intended for students who wish to continue their studies to the Middle East such as Egypt, Morocco, Tunisia, Sudan, Lebanon. The purpose of this research is to first determine the characteristics learning Arabic in the second Khos class to find out the similarities and differences in learning Arabic in the Khos class at MBI and MA Amanatul Ummah Mojokerto.

This study uses a qualitative method with a type of case study that is descriptive. The data sources of this research are from interviews, observation and documentation with most of the interviews, while the data analysis technique uses the Miles and Huberman model techniques, namely data presentation, data reduction and drawing conclusions.

The results of this study concluded that the characteristics of learning in the class of khos of MBI and MA AmnatulUmmah Mojokerto used the Grammatical/Tarjamah method, the direct method, the qira'ah method, the Audio-lingual method, the theory-practice method, mixed methods, while the material taught was maharah kalam maharah Istimak maharah qira'ah maharah kitabah qawaid (nahwu-sorof) and balaghah as for the similarities in: 1) method 2) maetri 3) learning emphasis 4) student quarantine 5) middle-east test. The differences are in the 1) books 2) study schedules/hours 3) selection to the special classes 4) Toafl 5) Bi'a Arabiyah.