

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs DARUL
ULUM REMBANG PASURUAN**

TESIS



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs DARUL
ULUM REMBANG PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh :
MOH. NASIRUDDIN
NIM : 200502057

Dosen Pembimbing

Dr. ABU DARIM, M.Pd., M.Si
NIY: 2021.01. 157

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Moh. Nasiruddin, 2022, Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Si,

Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Meningkatkan Mutu Pendidikan

Strategi kepemimpinan, adalah seperangkat cara atau langkah tertentu yang dilakukan oleh pemimpin untuk mempengaruhi individu atau kelompok sehingga dengan sukarela melaksanakan tindakan mewujudkan tujuan yang ingin dicapai. Dalam hal ini meliputi kebijakan yang diambil oleh seorang pemimpin untuk diikuti oleh kelompok atau perorangan.

Adapun fokus penelitian ini ada tiga, 1) Bagaimana strategi kepala madrasah MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan dalam meningkatkan mutu standar isi (kurikulum) pada masa pandemi Covid-19, 2) Bagaimana strategi kepala madrasah MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan dalam meningkatkan mutu standar tenaga pendidik (tendik) pada masa pandemi Covid-19, 3) Bagaimana strategi kepala madrasah MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan dalam meningkatkan mutu standar sarana dan prasarana (saprass) pada masa pandemi Covid-19.

Dalam penelitian ini, penulis memakai jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan, strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19 telah berhasil, strategi yang digunakan antara lain, yaitu membentuk tim pengembang kurikulum darurat, pembuatan RPP yang disesuaikan dengan budaya lokal, dalam pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh, dan 50% tatap muka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Selain itu peningkatan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan selalu ikut sertakan apabila ada workshop atau pelatihan. Dalam peningkatan sarana dan prasarana yaitu dengan melakukan rapat koordinasi setiap awal tahun ajaran baru, dengan perencanaan dan pelaksanaan, hasil koordinasi pada pandemi covid-19 yaitu pengadaan masker, handsanitizer, sabun dan tempat cuci tangan. Serta penambahan kapasitas wifi, selain itu memperbaiki prasarana seperti mebeleur, penambahan computer dan laptop, dan LCD Proyektor.

ABSTRACT

Moh. Nasiruddin, 2022, Leadership Strategy of Madrasah Heads in Improving Education Quality During the Covid-19 Pandemic At MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan, Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Study Program KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Si,

Keywords: Strategy of the Head of Madrasah, Improving the Quality of Education

The leadership strategy is a series of certain ways or steps taken by leaders to influence individuals or groups so that they voluntarily carry out the goals to be achieved. In this case the policy taken by a leader to be followed by groups or individuals.

The focus of this research is threefold, 1) What is the strategy of the head of madrasah at MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan in improving the quality of content (curriculum) during the Covid-19 pandemic, 2) What is the strategy of the head of madrasah at MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan in improving the quality of teaching staff (tendik).) during the Covid-19 pandemic, 3) What is the strategy of the head of the Madrasah at MTs Darul Ulum Rembang Pasuruan in improving the quality of facilities and infrastructure (saprass) during the Covid-19 pandemic.

In this study, the author uses a type of qualitative research with a qualitative descriptive approach. Data collected through observation, interviews and documentation. The validity of the data by means of triangulation.

The results of the research found at the research location showed that the principal's strategy in improving the quality of education during the covid-19 pandemic was quite successful, the strategies used included, among others, forming an emergency curriculum development team, making lesson plans adapted to local culture, in learning carried out by remotely, and 50% face-to-face by complying with health protocols. In addition, increasing educators and education staff by always including training if there are workshops or participating, in improving facilities and infrastructure, namely by coordinating at the beginning of the new school year, determining planning and implementation, the results of coordination are the procurement of masks, hand sanitizer, soap and washing facilities. hand. As well as adding wifi capacity, in addition to improving infrastructure such as furniture, adding computers and laptops, and LCD projectors.

التصوير

محمد ناصر الدين ٢٠٢٢ : كيفية فقالة الرئيس الدراسة حول تفوق النتيجة التربية في عصر انتشار قافيد-١٩ في المدرسة الثانوية دارالعلوم رنباع فاسوروان. الرسالة الجمعية للتربية الاسلامية على درجة الما الماجستر في الجامعة المعهدية K.H. Abdul Chalim موجوكرط. مدرية كتابه الرسالة الجامعية : الدكتور الحج ابو دارم. ما جستر

الكلمة المهمة : الطريق المعتمدة للرئيس الدراسية – التفوق حول امر دخلية للتربية استراتيجية القيادة هي مجموعة من الطرق أو الخطوات التي يتخذها القادة للتأثير على الأفراد أو المجموعات بحيث يقومون طواعية بإجراءات لتحقيق الأهداف المراد تحقيقها. في هذه الحالة ، يشمل السياسات التي يتخذها القائد والتي تتبعها المجموعات أو الأفراد.

ينصب تركيز هذا البحث على ثلاثة جوانب ، ١) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في الثانوية دارالعلوم رنباع فاسوروان في تحسين جودة معايير المحتوى (المناهج الدراسية) أثناء جائحة Covid-19 ، ٢) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة في الثانوية دارالعلوم رنباع فاسوروان في تحسين جودة معايير أعضاء هيئة التدريس (Tendik) أثناء جائحة قافيد-١٩ ، ٣) ما هي استراتيجية رئيس المدرسة الثانوية دارالعلوم رنباع فاسوروان في تحسين جودة المعيار المرافق والبنية التحتية (sabras) خلال جائحة Covid-19.

في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلف نوع بحث نوعي مع نهج وصفي نوعي. البيانات التي تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. صحة البيانات عن طريق التثليث. أظهرت نتائج البحث التي تم العثور عليها في موقع البحث أن استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم أثناء وباء كوفيد -١٩ كانت ناجحة تمامًا ، وتضمنت الاستراتيجيات المستخدمة ، من بين أمور أخرى ، تشكيل فريق تطوير المناهج الدراسية للطوارئ ، ووضع خطط الدروس. تتكيف مع الثقافة المحلية ، في التعلم الذي يتم عن بعد ، و ٥٠٪ وجهًا لوجه مع الالتزام بالبروتوكولات الصحية. بالإضافة إلى ذلك ، زيادة المعلمين وموظفي التعليم من خلال المشاركة دائمًا في حالة وجود ورش عمل أو تدريب ، في تحسين المرافق والبنية التحتية ، أي من خلال عقد اجتماعات تنسيقية في بداية العام الدراسي الجديد ، وتحديد التخطيط والتنفيذ ، ونتائج التنسيق هي المشتريات من الأقنعة ومعقمات الأيدي والصابون وأوعية المراحيض وغسل الأيدي. بالإضافة إلى زيادة سعة ، بالإضافة إلى تحسين البنية التحتية مثل الأثاث وإضافة أجهزة كمبيوتر wifi شبكة LCD وأجهزة كمبيوتر محمولة وأجهزة عرض