

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KELAS KEPALA
SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU
DI SD NEGERI PLABUHAN III
KECAMATAN PLANDAAN KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

Oleh:

INDHI KRISWATI

200502038



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KELAS KEPALA
SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU
DI SD NEGERI PLABUHAN III
KECAMATAN PLANDAAN KABUPATEN JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

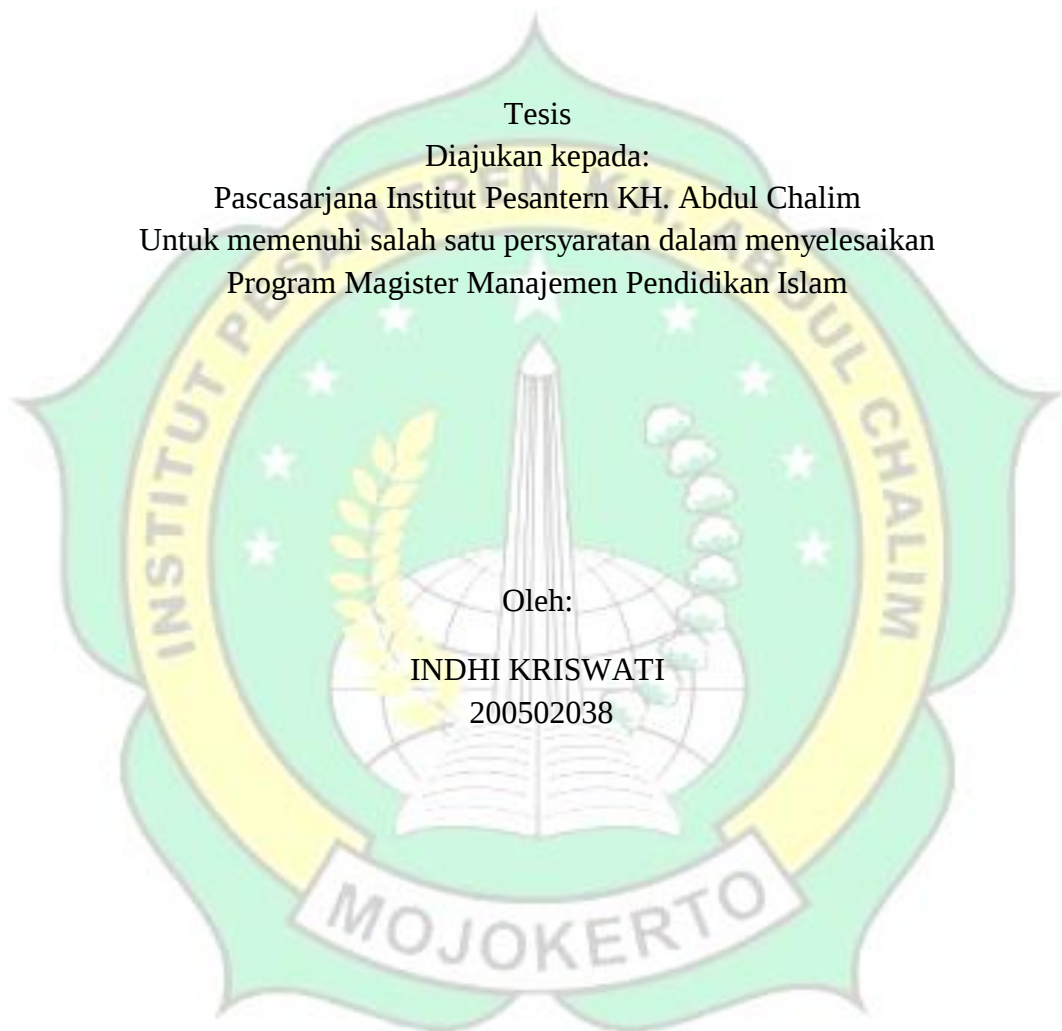
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

INDHI KRISWATI

200502038



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Kriswati, Indhi. 2022. Implementasi Supervisi Kelas Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SD Negeri Plabuhan III Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islma Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru

Kegiatan supervisi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat penting untuk diterapkan di sekolah. Secara transendental kepala sekolah sebagai supervisor merupakan seseorang yang melakukan pengawasan dan memberikan bantuan terhadap kinerja guru dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran agar sesuai tujuan pembelajaran. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru. Oleh karena itu strategi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru menjadi hal penting dalam pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan program supervisi kelas kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SD Negeri Plabuhan III Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang.2) Untuk mengidentifikasi pelaksanaan program supervisi kelas kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SD Negeri Plabuhan III Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang.3) Untuk mengidentifikasi evaluasi dan 4) Untuk mengidentifikasi tindak lanjut program supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SD Negeri Plabuhan III Kecamatan Plandaan Kabupaten Jombang.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: Perencanaan supervisi yaitu : 1) rapat, 2) sosialisasi supervisi, pengadaan perangkat pembelajaran 3) membuat jadwal 4) membagi jadwal serta perangkat supervisi. Pelaksanaan program sudah dikomunikasikan dengan baik 1) Pemberdayaan rapat, 2) penyelesaian pengadaan perangkat pembelajaran, 3) membuat jadwal, 4) realisasi membagi jadwal serta perangkat supervisi. Hasil 1) rapat, 2) sosialisasi supervisi, pengadaan perangkat pembelajaran 3) membuat jadwal 4) membagi jadwal serta perangkat supervisi dianalisis. Tindak lanjut 1) rapat, 2) sosialisasi supervisi pengadaan perangkat pembelajaran, 3) membuat jadwal 4) membagi jadwal serta perangkat supervisi kegiatan pasca supervisi untuk merefleksikan hasil supervisi yang telah dilakukan.

ABSTRACT

Kriswati, Indhi, 2022, The Implementation of Principal's Class Supervision in mproving Teacher Performance at SD NegeriPlabuhan III, Plandaan District, Jombang Regency, Thesis of the Masters Program in Islamic Education Management Postgraduate Program at the Islamic Boarding School, KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Principal Supervision, Teacher Teaching Performance

Educational supervision is a very important activity to be implemented in schools. Transcendentally the principal as a supervisor is someone who supervises and provides assistance to teacher performance to improve the learning process so that it fits the learning objectives. The role of the principal as a supervisor in improving teacher performance. Therefore, the principal's strategy in improving teacher performance is important in education.

This study aims to find out 1) To describe the planning of the principal's class supervision program in improving teacher performance at SD Negeri Plabuhan III, Plandaan District, Jombang Regency. 2) To identify the implementation of the principal's class supervision program in improving teacher performance at SD NegeriPlabuhan III, Plandaan District. Jombang Regency. 3) To identify the evaluation and 4) To identify follow-up of the principal's supervision program in improving teacher performance at SD Negeri Plabuhan III, Plandaan District, Jombang Regency.

This research used a qualitative method with a case study approach. The data collection techniques of this research were observation, interviews and documentation.

The results of this study showed that: Supervision planning, namely: 1) meetings, 2) supervision socialization, procurement of learning tools 3) making schedules 4) dividing schedules and supervision tools. The implementation of the program has been communicated properly 1) Empowerment of meetings, 2) completion of procurement of learning tools, 3) making schedules, and 4) realization of sharing schedules and supervision tools. The results are 1) meetings, 2) socialization of supervision, procurement of learning tools 3) making schedules 4) dividing schedules and analyzing supervision tools. This research investigated 1) meetings, 2) socialization of the supervision of the procurement of learning tools, 3) making a schedule 4) dividing the schedule and supervision tools for post-supervision activities to reflect on the results of the supervision that has been carried out.

الملخص

كريسواتي ، إندي ، ٢٠٢٢ ، تنفيذ إشراف مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة ابتدائية الحكومية فلابوهان III ، منطقة فلاندان ، المقاطعاتجومبانج ، أطروحة ماجستير في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا في المعهد الإسلامي للمدرسة الداخلية الشيخ الحج عبد الشليم المشرف: د. رحمت ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إشراف رئيسي ، أداء تدريسي للمعلم

تعتبر أنشطة الإشراف التربوي من الأنشطة المهمة جدًا التي يجب تنفيذها في المدارس. إن المدير كمشرف هو الشخص الذي يشرف ويقدم المساعدة لأداء المعلم في محاولة لتحسين عملية التعلم بحيث تناسب أهداف التعلم. دور المدير كمشرف في تحسين أداء المعلم. لذلك ، فإن استراتيجية المدير في تحسين أداء المعلم مهمة في التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف (1) لوصف تخطيط برنامج الإشراف الصفي للمدير في تحسين أداء المعلم في المدرسة ابتدائية الحكومية فلابوهان III ، منطقة فلاندان ، المقاطعاتجومبانج لتحديد تنفيذ برنامج الإشراف على الصف للمدير في تحسين أداء المعلم في المدرسة ابتدائية الحكومية فلابوهان III ، منطقة فلاندان ، المقاطعاتجومبانج لتحديد تقييم ومتابعة برنامج إشراف المدير في تحسين أداء المعلمين في المدرسة ابتدائية الحكومية فلابوهان III ، منطقة فلاندان ، المقاطعاتجومبانج.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي: التخطيط الإشرافي ، وهي: (١) الاجتماعات ، (٢) الإشراف على التنشئة الاجتماعية ، شراء أدوات التعلم (٣) وضع الجداول ، (٤) تقسيم الجداول وأدوات الإشراف. تم الإبلاغ عن تنفيذ البرنامج بشكل جيد (١) تمكين الاجتماعات ، (٢) إكمال شراء أدوات التعلم ، (٣) وضع الجداول الزمنية ، (٤) تحقيق جداول المشاركة وأدوات الإشراف. نتائج (١) الاجتماعات ، (٢) التنشئة الاجتماعية للإشراف ، شراء أدوات التعلم (٣) عمل الجداول (٤) تقسيم الجداول الزمنية وتحليل أدوات الإشراف. المتابعة (١) الاجتماعات ، (٢) التنشئة الاجتماعية للإشراف على

شراء أدوات التعلم ، ٣) وضع جدول ٤) تقسيم الجدول الزمني وأدوات الإشراف
لأنشطة ما بعد الإشراف للتفكير في نتائج الإشراف الذي تم تنفيذه خارج

