فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة القراءة والكتابة للمبتدئين (MMP) لترقية مهارة القراءة ومهارة الكتابة بمدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجيت موجوكرطا

البحث العلمي

إعداد :

فطري ولندري

(٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٠٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة القراءة والكتابة للمبتدئين (MMP) لترقية مهارة القراءة ومهارة الكتابة بمدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجيت موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

فطري ولندري (٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٠٨)

المشرفة :

نينيك إندراواتي، الماجستير (٢٠١٦٠١١١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٣

مستخلص البحث

ولندري، فطري. ٢٠٢٣. **فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة القراءة والكتابة للمبتدئين (MMP) لترقية مهارة القراءة ومهارة الكتابة بمدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجيت موجوكرطا**. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرفة: نينيك إندراواتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة القراءة والكتابة للمبتدئين، مهارة القراءة، مهارة الكتابة

الاهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة قدرة الطلاب لمهارة القراءة ومهارة الكتابة بمدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجيت موجوكرطا. (٢) لمعرفة تطبيق تعليم اللغة العربية بطريقة القراءة والكتابة للمبتدئين (MMP) لترقية مهارة القراءة ومهارة الكتابة بمدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجيت موجوكرطا. (٣) لمعرفة فعالية تعليم اللغة العربية بطريقة القراءة والكتابة للمبتدئين (MMP) لترقية مهارة القراءة ومهارة الكتابة بمدرسة أمانة القرآن المتوسطة باجيت موجوكرطا. هذا النوع من البحث هو بحث كمي باستخدام الأساليب التجريبية الكمية. تكون مجتمع هذه الدراسة من طلاب الفصل الثامن مدرسة المتوسطة أمانة القرآن. تكونت عينة البحث من طلاب الفصل الثامن التي عددها ٢١ طالباً. فإن تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه البحث هو *(sampling jenuh)*. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والاستبيانات والمقابة والاختبار (قبلي و بعدي. طريقة تحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية وعينة اختبار t.

تشير نتائج البحث إلى أن (١) يمكن أن تؤدي القدرة على تعلم اللغة العربية بطريقة القراءة والكتابة للمبتدئين (MMP) لترقية مهارة القراءة ومهارة في المدرسة المتوسطة أمانة القرآن باجيت موجوكرطا. ويتضح ذلك من خلال مقارنة متوسط قيمة طلاب مهارة القراءة في الاختبار القبلي = ٤٥ ونتائج متوسط قيمة طلاب مهارة القراءة في الاختبار البعدي = ٨٣، ثم متوسط نتيجة طلاب مهارة الكتابة في الاختبار القبلي = ٥٩ ونتائج متوسط قيمة مشاركات مهارة الكتابة في الاختبار البعدي = ٨٥ مشتقة من المستجيبين.(٢) ويتضح ذلك في تطبيق تعلم اللغة العربية الذي عقد ما يصل إلى ٨ اجتماعات، حيث كانت هناك عملية تعلم اللغة العربية في ٨ اجتماعات مع طريقة القراءة والكتابة للمبتدئين والتي تم تنفيذها ٤ مرات. في كل مرة يقوم فيها الباحث بإعطاء ٢ طرق تدريس سيتم تطبيقها على الطلاب وكذلك الطلاب يطبقونها وهكذا. تتضمن عملية التعلم هذه بالتأكيد مهارة القراءة ومهارة الكتابة. في عملية التعلم هذه يقدم البحث حرفا حجيا وحرفا متعلقا بالحجية، وصورا ومفرودات مرتبطة بالمادة. (٣) من خلال مقارنة كمية t التي تم الحصول عليها في الحساب يتم إدراج قيمة فيما $t_{tabel} < t_{hitung}$، حيث يكون عدد المهارة القراءة هي t_{hitung} = ١،٩٠٨٥ < t_{tabel} = ١،٧٢١. في حين أن نتائج رمز الإختبار T مهارة الكتابة هي t_{hitung} = ٢،٠٢٢٤ < t_{tabel} = ١،٧٢١. يتم استنتاج أن Ho لا تستتيع و Ha تستتيع بسبب $t_{hitung} > t_{table}$، ثم يمكن الفرضية مقبول التي تعني أن تعلم اللغة العربية بطريقة القراءة و الكتابة للمبتدئين مؤثر في ترقية مهارة القراءة ومهارة الكتابة في مدرسة تسناوية أمانة القرآن.

ABSTRACT

Wulandari, Fitri. 2023. ***The Effectiveness of Learning Arabic with the Beginner's Reading and Writing Method in Improving Reading Skills and Writing Skills at Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto.*** Thesis. Arabic Language Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor: Ninik Indrawati, M.Pd.I

Keywords: beginner reading writing methods, reading skills, writing skills

The aims of this study were (1) to find out the ability of reading skills and writing skills at Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto (2) to find out the application of learning Arabic using the beginner reading and writing method (MMP) in improving reading skills and writing skills at Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto (3) to find out the effectiveness of learning Arabic with the beginner reading and writing method (MMP) in improving reading skills and writing skills at Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto. This type of research is a quantitative research with quantitative experimental methods (one group pretest posttest). The population in this study were all students of class VIII Madrasah Tsanawiyah Amanatul Qur'an. the research sample was class VIII students, amounting to 21 students. The sampling technique used is saturated sampling. Data collection techniques using observation, documentation, questionnaires, interviews and tests (pretest and posttest). Data analysis techniques using validity test, reliability test, one sample T test.

The results of the study show that (1) the ability to learn Arabic with the beginner's reading and writing method can increase. this is proven by comparing the average value of students' reading skills at the pretest = 45 and the results of the average reading skills scores of students at the posttest = 83, then the average results of students' writing skills at pretest = 59 and the results of the average writing skills posttest = 85 coming from respondents. (2) the application of learning Arabic was carried out in 8 meetings, in which in 8 meetings there was a process of learning Arabic with the beginner's reading and writing method which was carried out 4 times. At every meeting the researcher provides 2 teaching methods that will be applied to students as well as students applying them and so on. This learning process certainly involves reading skills and writing skills. In this learning process, the researcher gives a hijaiiyyah letter and gives a continuous hijaiyyah letter, and pictures and mufrodat related to the material. (3) By comparing the amount of t obtained in the calculation listed on the value of $t_{hitung} > t_{table}$, where reading skills is $t_{hitung} = 1{,}9085 > t_{table} = 1{,}721$. While the results of the writing skills T test are $t_{hitung} = 2{,}0224 > t_{table} = 1{,}721$. With this it is concluded that Ho is rejected and Ha is accepted because $t_{hitung} \geq$ t table, then the hypothesis can be accepted which means learning Arabic with the beginner's reading and writing method is effective in increasing reading skills and writing skills at Madrasa Tsanawiyah Amanatul Qur'an.

ABSTRAK

Wulandari, Fitri. 2023. ***Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Membaca Menulis Pemula (MMP) Dalam Meningkatkan Maharoh Qiro'ah Dan Maharoh Khitabah Di Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto*.** Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Ninik Indrawati, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Membaca Menulis Pemula, Maharoh Qiro'ah, Maharoh Khitabah

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui kemampuan maharoh qiro'ah dan maharoh khitabah siswa di Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto (2) mengetahui penerapan pembelajaran bahasa arab dengan metode membaca menulis pemula (MMP) dalam meningkatkan maharoh qiro'ah dan maharoh khitabah di Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto (3) mengetahui efektifitas pembelajaran bahasa arab dengan metode membaca menulis pemula (MMP) dalam meningkatkan maharoh qiro'ah dan maharoh khitabah di Mts Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (*one group pretest posttest) kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Amanatul Qur'an. sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 21 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, angket, wawancara dan tes (*pretest dan posttest)*. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji T satu sampel.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan pembelajaran bahasa Arab dengan metode membaca menulis pemula dapat meningkat. hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai rata-rata maharoh qiro'ah peserta didik pada *pretes* = 45 dan hasil nilai rata-rata maharoh qiro'ah peserta didik pada *postes* = 83, kemudian hasil rata-rata maharo khitabah peserta didik pada *pretes* = 59 dan hasil nilai rata-rata maharoh khitabah *postes* = 85 yang berasal dari responden. (2) penerapan pembelajaran bahasa arab dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan, yang mana dalam 8 kali pertemuan tersebut terdapat proses pembelajaran bahasa Arab dengan metode membaca menulis pemula yang dilakukan sebanyak 4 kali. Setiap satu kali pertemuan peneliti memberikan 2 metode pengajaran yang akan diterapkan kepada siswa sekaligus siswa menerapkannya dan begitu seterusnya. Proses pembelajaran ini tentunya yang melibatkan maharoh qiro'ah dan maharoh khitabah. Yang mana proses pembelajaran ini peneliti memberikan sebuah huruf hijaiiyyah dan memberikan huruf hijaiyyah yang bersambuang, dan gambar serta mufrodat yang berkaitan dengan materi. (3) Dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana maharoh qiro'ah sebesar $t_{hitung} = 1{,}9085 > t_{tabel} = 1{,}721$. Sedangkan hasil uji T maharoh khitabah sebesar $t_{hitung} = 2{,}0224 > t_{tabel} = 1{,}721$. Dengan ini disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ nya, maka hipotesis dapat diterima yang berarti pembelajaran bahasa Arab dengan metode membaca menulis pemula efektif dalam meningkatkan maharoh qiro'ah dan maharoh khitabah di Madrasa tsanawiyah Amanatul Qur'an.