

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Analisa yang dilakukan peneliti tentang pemberdayaan sumber daya manusia berbasis luaran produk digital kelas olimpiade yang telah peneliti paparkan diatas, maka bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman akan pentingnya karya tulis ilmiah dan IT dalam kelas olimpiade ini menjadikan SDM kelas olimpiade mampu menciptakan teknologi baru yaitu produk digital yang memiliki daya guna dan juga mampu menjuarai dibeberapa ajang kompetisi. Selain penanaman *mindset* akan pentingnya karya tulis ilmiah, kelas ini juga melatih cara berfikir kritis sehingga memunculkan percaya diri terhadap masing-masing sdm, yang mana nantinya dua kemampuan (teknologi dan karya ilmiah) bisa menjadi bekal siswa-siswi dalam meneruskan jenjang berikutnya.
2. Akses teknologi dalam kelas olimpiade ini merupakan hal yang paling penting dan juga berpengaruh untuk menciptakan teknologi baru, sekalipun dalam lingkungan pesantren. Teknologi yang diciptakan sdm kelas olimpiade tentu tidak lepas dari adanya IoT, karena hampir semua produk digital yang diciptakan oleh sdm kelas olimpiade berkorelasi langsung dengan basis IoT.

B. SARAN

Sebagai bahan pertimbangan tentang pemberdayaan sumber daya manusia berbasis luaran produk kelas olimpiade, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi Koordinator lembaga SMAU BP AU

Mempertahankan program kelas olimpiade guna terus menciptakan kualitas sumber daya manusia pendidikan yang unggul dan inovatif, yang mampu mendorong lembaga menjadi lembaga yang kompetitif. Membuat program kelas olimpiade yang diploting sesuai mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing pembimbing atau guru.

2. Bagi pembimbing kelas olimpiade SMAU BP AU

Konsisten mengawal siswa-siswi dalam mengupgrade pengetahuannya sesuai dengan perkembangan zaman, serta mencetak generasi-generasi kompetitif yang meluber menjadi lebih banyak dan mencetak prestasi-prestasi yang jauh lebih baik dari tahun sebelumnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk terus mengkaji secara menyeluruh tentang pentingnya pemberdayaan sumber daya manusia berbasis luaran produk dengan menyesuaikan masanya yang kemudian berorientasi pada jangka panjang. Dan apabila dalam penelitian ini ada yang rumpang dan belum tercantum perihal pemberdayaan sumber daya manusia dalam kelas olimpiade, maka

dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya secara mendalam dan komprehensif.

