

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Implementasi Strategi Drill dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto**

Implementasi Strategi Drill dalam pembelajaran akidah akhlak di laksanakan dengan prosedur, a. Perencanaan pembelajaran; 1) Rapat kurikulum, dan 2) Menyediakan Prota, Promes, Silabus, Rpp, dan LKS, b. Pelaksanaan; 1) Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup serta doa, 2) Guru mengontrol kemampuan akademik siswa, 3) Guru menggunakan strategi drill, dan 4) Guru membuka sesi tanya jawab diakhir pembelajaran, dan c. Evaluasi; 1) Pelaksanaan evaluasi di kontrol oleh kurikulum, 2) Melakukan ulangan harian, 3) Memanfaatkan soal dalam LKS, dan 4) Guru melakukan evaluasi dengan melakukan tes lisan disamping tes tulis

##### **2. Implikasi strategi Drill dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebagaiupaya meningkatkan prestasi Akademik di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto**

1) Dengan penerapan strategi drill pembelajaran menjadi tidak membosankan, 2) Siswa lebih aktif, 3) Siswa lebih tangkap dengan materi yang disampaikan pendidik, 4) Peningkatan prestasi akademik.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoretik**

Penelitian ini dimaksudkan dapat menambah wawasan dan memberikan kontribusi dalam pembelajaran terutama untuk meningkatkan prestasi akademik khususnya dalam prestasi akademik pembelajaran Aqidah Akhlak.

### **2. Implikasi Praktik**

- a. Bagi Institut Pesanten KH Abdul Chalim, dapat memberikan kontribusi karya tulis ilmiah khususnya tentang Strategi Drill dalam pembelajaran Akidah Akhlak
- b. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharap dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah diajarkan dan juga dapat memberi manfaat bagi siswa untuk meningkatkan kompetensi belajar terhadap pelajaran Aqidah Akhlak dengan menumbuhkan semangat dan meningkatkan prestasi siswa.
- c. Bagi guru, hasil penelitian ini diharap dapat membantu kreativitas guru dalam memperkaya strategi pembelajaran dengan pengupayaan untuk memaksimalkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharap dapat dijadikan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya agar dapat mengetahui hasil dalam penerapan strategi drill untuk meningkatkan prestasi siswa dan juga diharap dapat menjadi rujukan, informasi dan bahan

referensi penelitian selanjutnya agar bisa dikembangkan dalam materi-materi yang lain

### C. Saran

Dari hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran terkait pada implementasi strategi drill dalam pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto, sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan menjadi sebuah sarana yang memfasilitasi peserta didik dan guru untuk mempelajari suatu hal, dengan adanya karya tulis ini diharapkan strategi drill mampu meningkatkan prestasi akademik siswa
2. Bagi Kepala Sekolah dan Guru agar terus melakukan evaluasi serta pembaharuan pengetahuan guna untuk memberikan fasilitas keilmuwa yang berkualitas baik serta terus membimbing dan mengarahkan peserta didik agar lebih meningkat prestasi akademik siswa.
3. Bagi peserta didik agar senantiasa semangat dalam setiap proses pembelajaran, karena setiap ilmu yang dimiliki adalah bekal untuk kehidupan selanjutnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai implementasi strategi drill dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi akademik siswa