

**IMPLEMENTASI STRATEGI DRILL DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI AKADEMIK DI MADRASAH BERTARAF
INTERNASIONAL PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Dewi Issifauz Zuhriyah

20181700101009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

2022

**IMPLEMENTASI STRATEGI DRILL DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
PRESTASI AKADEMIK DI MADRASAH BERTARAF
INTERNASIONAL PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Skripsi Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Dewi Issifauz Zuhriyah

20181700101009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

2022

ABSTRAK

Issifauz Zuhriyah, Dewi. 2022 *Implementasi Strategi Drill dalam pembelajaran Akidah Akhlak sebagai upaya meningkatkan Prestasi Akademik Di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Drill, Akidah Akhlak, Prestasi Akademik

Strategi Drill merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan pada siswa mengenai materi yang telah di ulas oleh pendidik. Dengan harapan bisa meningkatkan prestasi akademik pada pembelajaran akidah akhlak dengan melibatkan peserta didik di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto. Tujuan penelitian ini yaitu, 1) Mengetahui Implementasi Strategi Drill dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto, dan 2) Menganalisis Implikasi Strategi Drill dalam Pembelajaran Akidah Akhlak sebagai upaya meningkatkan prestasi Akademik di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data dan verifikasi data.

Adapun temuan penelitian ini adalah : 1. Implementasi Strategi Drill dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto. Implementasi Strategi Drill dalam pembelajaran akidah akhlak di laksanakan dengan prosedur, a. Perencanaan pembelajaran; 1) Rapat kurikulum, dan 2) Menyediakan Prota, Promes, Silabus, Rpp, dan LKS, b. Pelaksanaan; 1) Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup serta doa, 2) Guru mengontrol kemampuan akademik siswa, 3) Guru menggunakan strategi drill, dan 4) Guru membuka sesi tanya jawab diakhir pembelajaran, dan c. Evaluasi; 1) Pelaksanaan evaluasi di kontrol oleh kurikulum, 2) Melakukan ulangan harian, 3) Memanfaatkan soal dalam LKS,

dan 4) Guru melakukan evaluasi dengan melakukan tes lisan disamping tes tulis.

2. Implikasi strategi Drill dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebagai upaya meningkatkan prestasi Akademik di Madrasah Bertaraf Internasional Pacet Mojokerto. a) Dengan penerapan strategi drill pembelajaran menjadi tidak membosankan, b) Siswa lebih aktif, c) Siswa lebih tangkap dengan materi yang disampaikan pendidik, d) Peningkatan prestasi akademik.



ABSTRACT

Issifauz Zuhriyah, Dewi. 2022 *Implementation of Drill Strategy in Akidah Akhlak learning as an effort to improve Academic Achievement at International Standard Madrasah Pacet Mojokerto. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim Mojokerto.*

Advisor Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Drill Strategy, Akhlak Akidah, Academic Achievement

Drill strategy is a way of teaching by providing exercises to students regarding the material that has been reviewed by the educator. With the hope of increasing academic achievement in learning morals by involving students at the International Standard Madrasah Pacet Mojokerto. The aims of this study are, 1) To know the implementation of Drill Strategy in Akidah Akhlak learning at the International Standard Madrasah Pacet Mojokerto, and 2) To analyze the implications of the Drill Strategy in Learning Akidah Akhlak as an effort to improve academic achievement at the International Standard Madrasah Pacet Mojokerto.

This research uses a qualitative field research approach with the type of case study research. Data was collected by using interview techniques, field observations, and documentation. Data analysis techniques include data collection, data presentation and data verification.

The findings of this study are: 1. Implementation of the Drill Strategy in Aqidah Akhlak learning at the International Standard Madrasah Pacet Mojokerto. The implementation of the Drill Strategy in learning morals is carried out by the procedures, a. Lesson planning; 1) Curriculum meeting, and 2) Providing Prota, Promis, Syllabus, Rpp, and LKS, b. Implementation; 1) The implementation of moral aqidah learning includes preliminary activities, core activities, and closing activities as well as prayer, 2) The teacher controls the students' academic abilities, 3) The teacher uses drill strategies, and 4) The teacher opens a question and answer session at the end of the lesson, and c. Evaluation; 1) The implementation of the evaluation is controlled by the curriculum, 2) Performs daily tests, 3) Utilizes questions in the LKS, and 4) The teacher evaluates by conducting an oral test in

addition to a written test. 2. The implications of the Drillstrategy in learning Aqidah Akhlak as an effort to improve academic achievement at the International Standard Madrasah Pacet Mojokerto. a) By applying the drill strategy, learning becomes less boring, b) Students are more active, c) Students are more aware of the material presented by educators, d) Improved academic achievement.



مستخلص البحث

إسيفوز الزهرية ،دوي، ٢٠٢٢ تنفيذ استراتيجية الحفر في تعلم عقيدة الأخلاق كمحاولة لتحسين التحصيل الأكاديمي في مدرسة باسيت موجوكرتو الدولية القياسية. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، معهد المدرسة الداخلية الإسلامية كياهي الحاج عبد الحليم . موجوكرتو. المشرف د. رحمت، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الحفر، المعتقدات الأخلاقية، والإنجاز الأكاديمي

استراتيجية التدريب هي طريقة للتدريس من خلال إعطاء الطلاب تمارين تتعلق بالمواد التي تمت مراجعتها من قبل المعلم. على أمل تحسين التحصيل الأكاديمي في تعلم المعتقدات الأخلاقية من خلال إشراك الطلاب في مدرسة باسيت موجوكرتو الدولية القياسية. أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد مدى تنفيذ استراتيجية الحفر في تعلم عقيدة أخلاق في مدرسة باسيت موجوكرتو الدولية القياسية، و (٢) تحليل الآثار المترتبة على استراتيجية الحفر في تعلم عقيدة أخلاق كمحاولة لتحسين التحصيل الأكاديمي. في مدرسة باسيت موجوكرتو الدولية القياسية. يستخدم

هذا البحث منهج البحث الميداني النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظات الميدانية والوثائق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات

تطبيق استراتيجية الحفر في تعلم عقيدة الأخلاق في مدرسة . ١. ومن نتائج هذا البحث ما يلي باسيت موجوكرتو العالمية القياسية. يتم تنفيذ استراتيجية الحفر في تعلم المعتقدات الأخلاقية Promes و Prota باستخدام الإجراءات، أ. تخطيط التعلم؛ (1) اجتماعات المنهج، و (2) توفير ب. تطبيق؛ (1) يشمل تنفيذ تعلم المعتقدات الأخلاقية الأنشطة، LKS و RPP و Syllabus والأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية بالإضافة إلى الصلاة، (2) يتحكم المعلم في قدرات الطلاب الأكاديمية، (3) يستخدم المعلم استراتيجيات التدريب، و (4) يفتح المعلم سؤالاً و جلسة الإجابة في نهاية الدرس، و ج. تقييم؛ (1) يتم التحكم في تنفيذ التقييم من خلال المنهج، (2) تنفيذ

و (4) يقوم المعلم بإجراء التقييم عن طريق LKS، الاختبارات اليومية، (3) استخدام الأسئلة في إجراء اختبار شفهي بالإضافة إلى الاختبار الكتابي. 2. انعكاسات استراتيجية الحفر في تعلم عقيدة

