

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA
MATERI ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DI MI THE NOOR
PRINGWULUNG**

SKRIPSI

Oleh:

Sulaiman Yahya

NIM: 20171700126031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA
MATERI ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA CAMPURAN DI MI
THE NOOR PRINGWULUNG**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Sulaiman Yahya

20171700126031

Dosen Pembimbing

Ika Agustin Adityawati, M.Pd.

NIDN. 2115089104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Yahya, Sulaiman. 2021, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia di MI The Noor Pringwulung, Skripsi Progran Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Ika Agustin Adityawati M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran *Problem Solving*, Berpikir Kritis

Pelaksanaan proses pembelajaran dibutuhkan model pembelajaran yang baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berpikir secara kritis. Berpikir secara kritis sangat bermanfaat untuk siswa karena dapat mengubah pola pikir seseorang dalam memecahkan masalah. Seseorang akan lebih teliti dan hati-hati dalam memutuskan sesuatu, hal ini dilakukan untuk mengurangi resiko keputusan yang salah diakhir. Model pembelajaran problem solving merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat mengantar siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir secara kritis.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V materi organ gerak hewan dan manusia. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah One Group Pre-test post-test. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 35 siswa.

Analisis data berupa soal dan angket pada uji Wilcoxon diperoleh Asymp, sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis diterima”. Sesuai dengan dasar dalam pengambilan keputusan maka menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis siswa setelah diberikannya perlakuan dengan model pembelajaran *problem solving*.

ABSTRACT

Yahya, Sulaiman 2021 effect of learning model problem solving critical thinking skills movement organs of animals and human 5th grade student in The Noor Pringwulung elementary school thesis program bachelor of education theacher madrasah ibtidaiyah Islamic boards school KH. Abdul Chalim Mojokerto, Mentor: Ika Agustin Adityawati, M.Pd

Key Word: Problem Solving Learning, Critical Thinking

Implementation of the learning process needs good learning model so that it can improve children's ability to think critically. Critical thinking is very useful for student because it can change mindset person to solves problem. Someone will be more thorough and careful in deciding something, His is done reduce the risk of wrong decision in the end. Learning model problem solving is one of the learning models that can lead students to develop critical thinking skills

The purpose of this study was to determine the effect of the problem solving learning model on the critical thinking skills of 5th grade students in the matter of animal and human movements organs. The method used in this research in one group pre-test pst-test. Subject in the study were 5th grade student

Analysis of the data in the form of questions and questionnaires on the Wilcoxon test obtained asymp, sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$, it can be concluded that "the hypothesis is accepted". In accordance with the basis for decision making, it show that there is an increase in students critical thinking skills after being given treatment with problem solving learning models.

المخلص

يحيى سليمان. ٢٠٢١ تأثير نماذج التعلم لحل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الخامس على أعضاء الحركة الحيوانية والبشرية في مدرسة ابتدائية النور برينجولونج، أطروحة لبرنامج البكالوريوس لتعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية معهد كياي حاج عبد الحليم ، موجو كيرتو ، مشرف: إيكأ أجوستين أديتواتي

الكلمات المفتاحية: تعلم حل المشكلات ، التفكير النقدي

في عملية التعلم ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي جيد حتى يتمكن من تحسين قدرة الأطفال على التفكير النقدي. يعتبر التفكير النقدي مفيدًا جدًا للطلاب لأنه يمكن أن يغير عقلية الشخص في حل المشكلات. سيكون شخص ما أكثر دقة وحذرًا في تحديد شيء ما ، ويتم ذلك لتقليل خطر الوقوع في الخطأ في النهاية. يعد نموذج تعلم حل المشكلات أحد نماذج التعلم التي يمكن أن تقود الطلاب إلى تطوير مهارات التفكير النقدي

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أثر نموذج تعلم حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى تلاميذ الصف الخامس في موضوع أعضاء الحركة البشرية والحيوانية. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس ، بلغ عددهم الإجمالي خمسة وثلاثون طالبًا.

تحليل البيانات في شكل أسئلة واستبيانات في اختبار ويلكوكسون تم الحصول على قيمة معنوية أقل من صفر فاصلة صفر وخمسة ، ويمكن استنتاج أن "الفرضية مقبولة". وفقًا لأساس اتخاذ القرار ، فإنه يُظهر أن هناك زيادة في مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب بعد تلقي العلاج باستخدام نماذج تعلم حل المشكلات.