

SKRIPSI
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN
DI MTs PESANTREN AL-AMIN SOOKO

RIZAL UMAMI

NIM : 20181700120026



DOSEN PEMBIMBING :

ANDIKA APRILianto, M.Pd

NIY. 2015.01.060

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Rizal Umami, Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Pesantren Al-Amin Sooko Mojokerto, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan pembimbing Andika Aprilianto, M.Pd

Kata Kunci : Sekolah, Manajemen sarana dan prasarana, Mutu pendidikan

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MTs Pesantren Al-Amin Sooko, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana yang berfokus pada perencanaan, pengadaan dan pengaturan (inventarisasi, penyimpanan, dan pemeliharaan) sarana dan prasarana di MTs Pesantren Al-Amin Sooko.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, waka sarana prasarana, guru dan siswa. Peneliti dalam melakukan pengumpulan data yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan triangulasi dalam melakukan analisis data.

Penelitian ini menghasilkan bahwa manajemen sarana dan prasarana yang berfokus pada perencanaan, pengadaan dan pengaturan (inventarisasi, penyimpanan, dan pemeliharaan) sarana dan prasarana di MTs Pesantren Al-Amin Sooko sudah cukup baik dengan hasil sebagai berikut. 1) perencanaan sarana prasarana dilakukan awal tahun dengan menganalisa terlebih dahulu kebutuhan sarana prasarana secara menyeluruh terhadap sarana prasarana yang akan dibutuhkan. Penganalisisan ini dilakukan dengan cara rapat yang dihadiri oleh semua guru, staf dan para pegawainya kemudian selanjutnya diajukan ke yayasan. 2) pengadaan sarana prasarana yang dilakukan yaitu melalui kemandirian atau otonomi madrasah dengan menggunakan anggaran yang bersumber dari yayasan dan bantuan dana BOS. 3) pengaturan sarana prasarana sudah dilakukan dengan cukup baik yaitu dalam penginventarisasian sudah melakukan pencatatan dan pengkodean, dan penyimpanan menggunakan lemari khusus dan gudang khusus, serta pemeliharaan sarana prasarana yang lebih berfokus terhadap kesadaran untuk Saling menjaga barang-barang yang dimiliki.

ABSTRACT

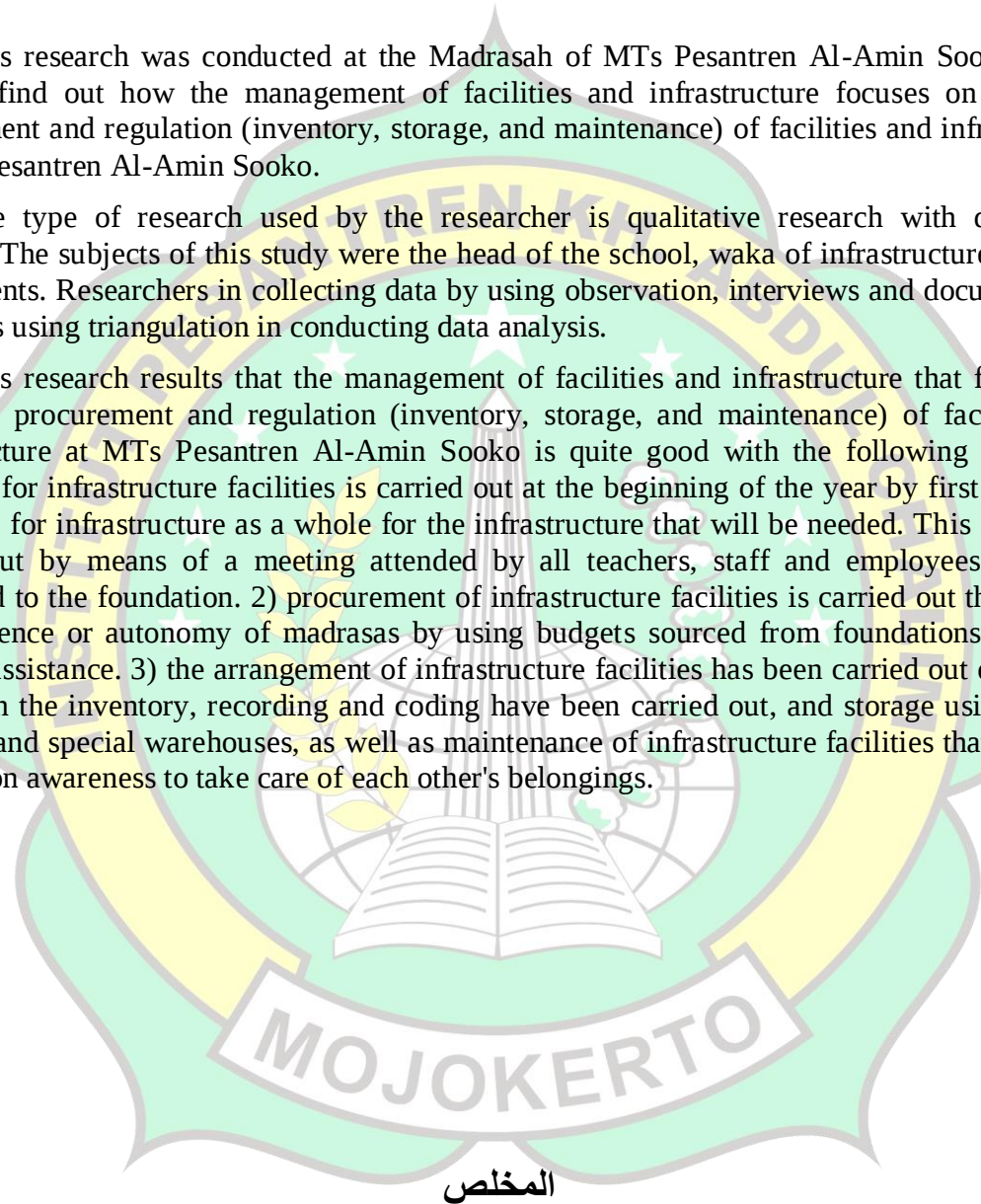
Rizal Umami, Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at MTs Pesantren Al-Amin Sooko Mojokerto, Thesis, Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, with mentor Andika Aprilianto, M.Pd

Keywords: School, Management of facilities and infrastructure, Quality of education

This research was conducted at the Madrasah of MTs Pesantren Al-Amin Sooko, which aims to find out how the management of facilities and infrastructure focuses on planning, procurement and regulation (inventory, storage, and maintenance) of facilities and infrastructure at MTs Pesantren Al-Amin Sooko.

The type of research used by the researcher is qualitative research with descriptive analysis. The subjects of this study were the head of the school, waka of infrastructure, teachers and students. Researchers in collecting data by using observation, interviews and documentation as well as using triangulation in conducting data analysis.

This research results that the management of facilities and infrastructure that focuses on planning, procurement and regulation (inventory, storage, and maintenance) of facilities and infrastructure at MTs Pesantren Al-Amin Sooko is quite good with the following results. 1) planning for infrastructure facilities is carried out at the beginning of the year by first analyzing the needs for infrastructure as a whole for the infrastructure that will be needed. This analysis is carried out by means of a meeting attended by all teachers, staff and employees and then submitted to the foundation. 2) procurement of infrastructure facilities is carried out through the independence or autonomy of madrasahs by using budgets sourced from foundations and BOS funding assistance. 3) the arrangement of infrastructure facilities has been carried out quite well, namely in the inventory, recording and coding have been carried out, and storage using special cabinets and special warehouses, as well as maintenance of infrastructure facilities that are more focused on awareness to take care of each other's belongings.



المخلص

ريزال أومامي ، إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم في مدرسة المتوسطة
بسانترين الأمين سوكو موجوكيرتو، خطة البحث العلمي، قسم إدارة التربية

الكلمات الأساسية: المدرسة، إدارة المرافق والبنية التحتية، جودة التعليم

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة بمعهد الأمين الإسلامي سوقا موجوكرطا، والذي يهدف إلى معرفة كيف تركز إدارة المرافق والبنية التحتية على التخطيط والمشتريات والتنظيم (الجرد والتخزين والصيانة) للمرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة بمعهد الأمين سوقا موجوكرط.

نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو البحث النوعي مع التحليل الوصفي. موضوع هذا البحث هو رئيس المدرسة ونائب الرئيس البنية التحتية والمعلمون والطلاب. جمع الباحث البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق واستخدام التثليث في إجراء تحليل البيانات.

نتائج عن هذا البحث أن إدارة المرافق والبنية التحتية التي تركز على التخطيط والمشتريات والتنظيم (الجرد والتخزين والصيانة) للمرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة بمعهد الأمين سوقا موجوكرط جيدة جدًا مع النتائج التالية. (1) يتم تنفيذ التخطيط لمرافق البنية التحتية في بداية العام من تحليل أولاً احتياجات البنية التحتية ككل للبنية التحتية المطلوبة. يتم إجراء هذا التحليل من اجتماع يحضره جميع المعلمين والموظفين والموظفين ثم يتم تقديمه إلى المؤسسة. (2) يتم تنفيذ شراء مرافق البنية التحتية من استقلال المدارس الدينية باستخدام الميزانيات التي يتم الحصول عليها من المؤسسات ومساعدات تمويل BOS. (3) تم تنفيذ ترتيب مرافق البنية التحتية بشكل جيد، وبالتحديد في الجرد، تم تنفيذ التسجيل والترميز، والتخزين باستخدام خزانات خاصة ومستودعات خاصة، وكذلك صيانة مرافق البنية التحتية التي تركز على التوعية اعتنوا بممتلكات بعضهم البعض.

