

**METODE GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMP DARUN NAJAH
SAJEN PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:
MUHAMMAD SUBHAN
NIRM: 017.11.04.2520



Dosen Pembimbing 1. Dr. Masyhadi, M.Ag,

Dosen Pembimbing 2. Dr. H. Husnul Khuluk, MM.

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Subhan, Muhammad. 2020, **Metode Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto**, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing 1. Dr. Masyhadi, M.Ag, 2. Dr. H. Husnul Khuluk, MM.

Kata Kunci: Metode Guru PAI, Akhlak Siswa

Tujuan penelitian ini untuk 1) Mengetahui gambaran akhlak siswa SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto, 2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peningkatan akhlak siswa SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto, 3) Menganalisis metode guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*). Subyek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam dan siswa. Data diperoleh dari informan, yaitu: Guru PAI, siswa, guru akidah akhlak (muatan lokal), wakil kesiswaan, dan kepala sekolah SMP Darun Najah sajen Pacet Mojokerto. Data hasil penelitian dikumpulkan melalui wawancara (*interview*), pengamatan (*observasi*) dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Akhlak siswa SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa membaca do'a sebelum masuk dan pulang sekolah, melakukan kegiatan baca tulis al Qur'an dan tahfidz, melakukan shalat duha dan duhur berjamaah serta ngaji kitab. 2) Faktor pendukung peningkatan akhlak mulia siswa SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto adalah adanya keteladanan kepala sekolah dan guru, tersedianya sarana, dan dukungan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat ialah kondisi lingkungan diluar sekolah siswa, jam tatap muka pelajaran pendidikan agama Islam yang sedikit, dan siswa suka bermain dan senang mengejek temannya atau *membully*. 3) Metode guru PAI dalam meningkatkan akhlak mulia siswa SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto meliputi; metode keteladanan, metode nasehat, serta metode pemberian koreksi dan pengawasan.

ABSTRACT

Subhan, Muhammad. 2020, Islamic Religious Education Teacher Method in Improving Student Morals at SMP Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto, Master Thesis of Islamic Religious Education Postgraduate Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor 1. Dr. Masyhadi, M.Ag, 2. Dr. H. Husnul Khuluk, MM.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Method, Student Morals

The purpose of this research is to 1) Know the moral description of the students at junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto, 2) Identify the supporting and inhibiting factors for the implementation of moral improvement of the students at junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto, 3) To analyze the methods of Islamic religious education teachers in improving the morals of the students at junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto.

This research uses a qualitative research approach with a case study research type. The subjects in this research were Islamic religious education teachers and students. Data obtained from informants, namely: Islamic religious education teachers, students, teachers of akidah akhlak (local content), student representatives, and the head master of junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto. Research data collected through interviews, observation and documentation.

The results showed that: 1) The students' morality at junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto was good. This can be seen from the behavior of students reading prayers before entering and leaving school, reading and writing al-Qur'an and tahfidz activities, performing duha and duhur prayers in congregation and reciting books. 2) The supporting factors for improving the noble character of the students at junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto are the role models of the school principal and teachers, the availability of facilities, and the support of the parents of the students. While the inhibiting factor is the environmental conditions outside the student's school, the few hours of face-to-face Islamic religious education lessons, and students like to play and like to mock their friends or bully. 3) Islamic religious education teacher methods in improving the noble character of students at junior high school Darun Najah Sajen Pacet Mojokerto include; exemplary methods, methods of advice, and methods of providing correction and supervision.

مستخلص البحث

سبحان ، محمد ٢٠٢٠ ، كفايات المعلم للتربية الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا. رسالة الماجستير، تخصص للتربية الدينية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة كياهي الحاج عبد الحليم باجيت موجوكرطا. إشراف: (١) الدكتور مشهدي الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، (٢) الدكتور الحاج حسن الخلق الماجستير مناجمين

الكلمات المفتاحية: أساليب معلم التربية الدينية الإسلامية، أخلاق الطالب.

الهدف من هذه الدراسة هو: (١) معرفة الوصف الأخلاقي لطلاب المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا ، (٢) التعرف على العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ التحسين الأخلاقي لطلاب المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا ، (٣) تحليل أساليب معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق. طالب في المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا.

يستخدم هذا البحث نهج بحث نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. موضوعات هذه الدراسة هي مدرسو وطلاب التربية الدينية الإسلامية. تم الحصول على البيانات من المخبرين وهم: معلمي التربية الدينية الإسلامية ، والطلاب ، ومعلمي عقيدة أخلاق (المحتوى المحلي) ، وممثلي الطلاب ، ومدير المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا. تم جمع بيانات البحث من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن: (١) شخصية طلاب المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا جيدة. ويمكن ملاحظة ذلك من سلوك الطلاب الذين يقرؤون الصلاة قبل دخول المدرسة والخروج منها ، وقراءة وكتابة أنشطة القرآن والتحفظ ، وأداء صلاة الضحى والظهر في الجماعة وتلاوة الكتب. (٢) العوامل الداعمة لزيادة الشخصية النبيلة لطلاب المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا هي نماذج يحتذى بها للمدير والمعلمين ، وتوافر المرافق ، ودعم أولياء أمور الطلاب. في حين أن العامل المانع هو الظروف البيئية خارج مدرسة الطالب ، وقلة ساعات من دروس التربية الدينية الإسلامية وجهًا لوجه ، ويحب الطلاب اللعب ويحبون السخريّة من أصدقائهم. (٣) تشمل أساليب معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية النبيلة لطلاب المدرسة المتوسطة دار النجاح ساجين باجيت موجوكرطا ؛ الأساليب النموذجية ، وأساليب النصح والإرشاد ، وطرق التصحيح والإشراف