

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian paparan data serta informasi diatas dan hasil temuan penelitian serta pembahasan maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan dari penelitian. Kesimpulan ini ialah untuk mengetahui sejauh mana implementasi ekstrakurikuler dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik pada pembelajaran PAI di Yayasan Surban Mts Pacet. Peneliti menarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Penerapan serta pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada di Yayasan Mts Pacet telah berjalan dengan baik serta berpengaruh baik pada pembelajaran PAI, sebelumnya didapati peserta didik tidak mengikuti peraturan dengan baik, sering terlambat dan bolos sekolah, berperilaku tidak sopan terhadap guru dan sesama akan tetapi setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dimana berdampak bagi karakter peserta didik yaitu bagi mereka yang rutin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lebih menunjukkan sikap disiplin waktu dan juga kelengkapan atribut pada pembelajaran PAI.

Diantara metode-metode yang diterapkan dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik antara lain:

- a. Memberikan Pelatihan pembiasaan
- b. Memberikan Keteladanan
- c. Pemberian Motivasi
- d. Bersikap tidak Pandang bulu

2. Kegiatan pelatihan ekstrakurikuler telah membentuk sikap religius peserta didik dimana didalam pelatihan kegiatan ekstrakurikuler dibiasakan sholat berjamaah serta tadarus dan hapalan Al-quran hal ini berdampak bagi sikap dan perilaku siswa lebih mampu tepat waktu dalam sholat berjamaah dan tadarus Al-quran,
3. Didalam implementasi kegiatan ekstrakurikuler terdapat hambatan serta kendalanya diantaranya menurunnya minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka solusi yang dapat diterapkan adalah memberikan pelatihan kepada guru-guru Pembina ekstrakurikuler serta memberikan sosialisasi mengenai kepramukaan kepada peserta didik secara berkala.

B. Implikasi Teoritis

Berdasarkan temuan dilapangan bahwa implementasi ekstrakurikuler merupakan salah satu pilihan bagi guru untuk membentuk karakter peserta didik pada pembelajaran PAI diantaranya adalah disiplin dan religius, dimana sebelumnya peserta didik sering terlambat dan bolos sekolah serta berperilaku tidak sopan terhadap guru, dengan demikian dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler diterapkan pelatihan, pembiasaan, keteladanan dan juga motivasi. Dalam membentuk sikap disiplin diterapkan pelatihan, pembiasaan, keteladanan dan motivasi dalam bersikap dan berperilaku disiplin diantaranya disiplin waktu, dan kelengkapan atribut serta dalam membentuk sikap religius peserta didik diwajibkan untuk sholat berjamaah, tadarus Al-quran dan berdoa bersama.

dapat dijadikan sebagai salah satu rekomendasi bagi tenaga pendidik atau guru untuk terus mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler demi tercapai tujuan yang efektif dan efisien pada pembelajaran PAI.

Berdasarkan temuan dilapangan telah mampu mengkonfirmasi dan membenarkan teori implementasi kegiatan ekstakurikuler diantara teori tersebut telah memberikan jawaban temuan dilapangan bahwa implementasi ekstrakurikuler telah mampu membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik pada pembelajaran PAI.

C. Saran/ Implikasi Praktis

1. Bagi kepala sekolah, penulis berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan juga referensi tentang perlunya mengembangkan implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik pada pembelajaran PAI agar lebih ditingkatkan lagi demi tercapainya tujuan dan optimalnya kegiatan ekstrakurikuler
2. Bagi guru Pembina di Yayasan Surban Mts Pacet, penelitian ini dapat dijadikan referensi bahwa kegiatan ekstrakurikuler pada pembelajaran PAI harus lebih dimaksimalkan agar lebih banyak memberi maanfaat lagi dimasa kini dan mendatang.

