

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN RELIGIUS
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI
(Studi Kasus di Yayasan Surban MTs. Pacet)**

TESIS

Oleh:

HAIRUNNISA

201711042544



Pembimbing I

Dr.Barnoto, M.Pd I

Pembimbing II

Dr.Rudolf Crysoekamto.M.Si

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT KH.ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

HAIRUNNISA.2020,IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN RELIGIUS PESERTA DIDIKPADA PEMBELAJARAN PAI(Studi Kasus di Yayasan Surban Mts. Pacet), Prodi Tesis Pendidikan Agama Islam Tarbiyah Institut Pesantern KH. Abdul Chalim, Pembimbing:1.Dr.Barnoto, M.Pd.I, 2. Dr.Rudolf Crysoekamto, M. Si.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Karakter Disiplin dan Religius, pembelajaran PAI.

Ekstrakurikuler merupakan salah satu kegiatan diluar jam pelajaran yang memberikan pelatihan serta bimbingan dalam membentuk karakter peserta didik pada Pembelajaran PAI,berkaitan erat dengan disiplin dan religius.Namun, pada kenyataannya dilapangan masih terdapat peserta didik yang tidak disiplin waktu diantaranya terlambat dan bolos sekolah dan juga berperilaku dan bersikap kurang sopan terhadap guru dan terhadap sesama. Oleh karena itu, peneliti tertarik meneliti di Yayasan Surban Mts Pacet, dengan memfokuskan penelitian sebagai berikut 1) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler membentuk karakter disiplin peserta didik pada Pembelajaran PAI,2) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler membentuk karakter religius peserta didik pada Pembelajaran PAI, 3) Hambatan dan solusi implementasi ekstrakurikuler dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didik pada Pembelajaran PAI.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi, penyajian dan verifikasi data, uji keabsahan data dengan uji kredibilitas, transferability,dependanbility dan konfirmability.

Hasil penelitian ini adalah 1) Penerapan serta pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada di Yayasan Mts Pacet telah berjalan dengan baik, kegiatan ekstrakurikuler lebih menunjukkan sikap disiplin waktu dan juga kelengkapan atribut, metode yang diterapkan dalam membentuk karakter disiplin dan religius peserta didikpada Pembelajaran PAI antara lain a)Memberikan Pelatihan pembiasaan b)Keteladanan c) Motivasi d)sikap tidak pandang bulu. 2)Kegiatan ekstrakurikuler telah membentuk sikap religius peserta didik pada Pembelajaran PAI dimana didalam setiap pelatihan ekstrakurikuler dibiasakan sholat berjamaah serta tadarus Al-quran dan menghafal, hal ini berdampak bagi sikap dan prilaku siswa lebih mampu tepat waktu dalam sholat berjamaah dan tadarus Al-quran..3)Hambatan serta kendala diantaranya menurunnya minat peserta didik pada Pembelajaran PAI untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka solusi yang dapat diterapkan ialah memberikan pelatihan, atribut lengkap kepada guru-guru Pembina ekstrakurikuler dan juga guru PAI serta memberikan sosialisasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler kepada peserta didik secara berkala.

ABSTRACT

HAIRUNNISA.2020, IMPLEMENTATION OF EXTRACURRICULAR IN THE FORMING OF DISCIPLINE CHARACTERS AND RELIGIOUS PARTICIPANTS AT EDUCATION IN PAI LEARNING (Case Study at Surban Foundation Mts. Pacet), Thesis Study Program of Islamic Education, Tarbiyah Pesantren Institute KH. Abdul Chalim, Advisor: 1.Dr.Barnoto, M.Pd.I, 2. Dr. Rudolf Crysoekamto, M. Si.

Keywords: Extracurricular, Disciplinary and Religious Character, PAI learning.

Extracurricular is one of the activities outside of class hours that provides training and guidance in shaping the character of students in PAI Learning, closely related to discipline and religious. However, in reality, there are still students who are undisciplined, including being late and skipping school and also behaving and behaving politely towards the teacher and towards others. Therefore, researchers are interested in researching at the Surts Foundation Mts Pacet, focusing on the following research 1) How activity extracurricular shapes students' disciplinary character in PAI Learning, 2) How activity extracurricular shapes students' religious character in PAI Learning, 3) Obstacles and solutions extracurricular implementation in shaping the discipline and religious character of students in PAI Learning.

This type of research is a qualitative method with a case study approach. Data collection methods by observation, interview and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman method, namely by reducing, presenting and verifying data, testing the validity of the data by testing the credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study are 1) The application and implementation of activity extracurricular activities at the Mts Pacet Foundation has been going well, extracurricular activities show more time discipline attitude and also the completeness of attributes, methods applied in shaping the discipline and religious character of students in PAI Learning. others a) Provide habituation training c) Exemplary c) Motivation d) indiscriminately attitude. 2) Scouting extracurricular activities have shaped the religious attitudes of students in PAI Learning where in the scouting training they are accustomed to praying in congregation and memorizing the Qur'an and memorizing, this has an impact on the attitudes and behavior of students more able to be on time in prayer and tadarus al-Qur'an. . 3) Obstacles and constraints including decreasing interest of students in PAI Learning to take part in scouting extracurricular activities, the solution that can applied is to provide training, complete attributes to Scoutmaster and also PAI teacher and provide socialization about scouting to students regular.

مستخلص البحث

خير النساء ٢٠٢٠. تطبيق العلوم خارج المنهج لتكوية الشخصية بالانضباط و المتدين لطالبات في الدراسة العلوم الدينية. معهد شربا موجه كرتو المشرف الأول الدكتور بارنوتو الماجستير المشرف الثاني الدكتور رودولف كريسو كامتو الماجستير

الكلمة الأساسية :: اللامنهجية ، الشخصية والتأديبية والدينية

خارج المنهج هي واحدة من الأنشطة خارج ساعات الدرس التي توفر التدريب والتوجيه في تشكيل شخصية الطلاب في التعلم العلوم الدينية ، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالانضباط والدين. ومع ذلك ، في الواقع ، لا يزال هناك طلاب غير منضبطين ، بما في ذلك التأخر وتخطي المدرسة وكذلك التصرف والتصرف بأدب تجاه المعلم وتجاه الآخرين. لذلك ، يهتم الباحثون بالبحث في مؤسسة معهد شربا موجه كرتو ، مع التركيز على البحث التالي (١) كيف يشكل اللامنهجية الطابع التأديبي للطلاب في التعلم العلوم الدينية، (٢) كيف يشكل اللامنهجية الطابع الديني للطلاب في التعلم العلوم الدينية، (٣) العوائق و حلول تنفيذية الكشفية اللامنهجية في تشكيل الانضباط والطابع الديني للطلاب في التعلم العلوم الدينية.

هذا النوع من البحث هو طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. طرق جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات طريقة مايلز وهوبرمان ، أي عن طريق تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها ، واختبار صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية ، وقابلية النقل ، والموثوقية ، والتأكيد بشكل جيد ، وتظهر الأنشطة بمعهد شربا موجه كرتو نتائج هذه الدراسة هي (١) تم تطبيق وتنفيذ الأنشطة اللامنهجية في مؤسسة اللامنهجية المزيد من سلوك الانضباط الزمني وكذلك اكتمال الصفات والوسائل المطبقة في تشكيل الانضباط والطابع الديني للطلاب في التعلم العلوم الدينية. الآخرين أ) توفير التدريب على التعود ج) المثالية ج) الدافع د) الموقف العشوائي. ٢) شكلت الأنشطة اللامنهجية المواقف الدينية للطلاب في التعلم العلوم الدينية حيث اعتادوا في التدريب الكشفية على الصلاة في الجماعة وحفظ القرآن وحفظه ، وهذا يؤثر على اتجاهات وسلوك الطلاب الأكثر قدرة على أن يكونوا في الوقت المحدد في الصلاة وتدرس القرآن. ٣) العوائق والعقبات بما في ذلك انخفاض اهتمام الطلاب بتعلم العلوم الدينية للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية ، والحل الذي يمكن تطبيقه هو توفير التدريب ، وإكمال السمات إلى اجتماعية وأيضاً مدرسا لعلوم الدينية وتوفير التنشئة الاجتماعية حول للطلاب بانتظام.