

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM DERADIKALISASI
(Studi Kasus di MI Darul Ulum Kemangsren Kecamatan
Balongbendo Kabupaten Sidoarjo)**

TESIS



Oleh :
TRI WURYANININGSIH
20502012077

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL HALIM
MOJOKERTO
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM DERADIKALISASI
(Studi Kasus di MI Darul Ulum Kemangsen Kecamatan
Balongbendo Kabupaten Sidoarjo)**

Tesis

Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Tri Wuryaniningsih
20502012077

Dosen Pembimbing :
Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.
NIDN. 2115078201

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL HALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Wuryaniningsih, Tri, 2023. Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Deradikalisasi (Studi Kasus di MI Darul Ulum Kemangsen Kecamatan Balongbendo Kabupaten Sidoarjo), Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Insitut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, PAI, Deradikalisasi

Pendidikan pada hakikat dasarnya ialah interaksi diantara guru dan siswa guna menggapai tujuan dari pendidikan, yang dilangsungkan dalam lingkungan tertentu di masyarakat sekolah, yaitu interaksi edukatif.² Terbangunnya generasi muda yang siap melakoni hidup, baik secara individu, ataupun dalam bersosial masyarakat beitu perlu untuk diperhatikan. Akan tetapi dalam merealisasikan sebuah cita-cita pendidikan, pasti beragam persoalan yang menghadang. Sehingga sasaran-sasaran yang akan dicapai dalam sebuah proses pendidikan seiring sering tidak memberikan hasil akhir yang baik, yang bisa menghadapi resolusi 0.4 menuju revolusi 0.5. Seperti MI Darul Ulum, Desa Kemangsen, Kecamatan Balongbendo, Kabupaten Sidoarjo, sebuah lembaga pendidikan setingkat Ma'arif yang menaungi berbagai siswa dan guru dari berbagai latar belakang sosial ekonomi, latar belakang pendidikan orang tua, bahkan mazhab. MI Darul Ulum di Desa Kemangsen, Kecamatan Balongbendo, Kabupaten Sidoarjo ialah lembaga pendidikan yang didedikasikan untuk transfer pengetahuan, perubahan sosial, budaya serta multikulturalisme.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam dalam mencegah Deradikalisasi di MI Darul Ulum desa Kemangsen Kecamatan Balongbendo dan mendiskripsikan metode pelaksanaan implementasi Pendidikan Agama Islam dalam mencegah radikalisi di Mi Darul Ulum kemangsen kec balongbendo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan juga menggunakan pendekatan studi kasus.

Hasil dari penelitian ini adalah pendidikan karakter dalam sistem Pendidikan Agama Islam dapat menjadi solusi atas permasalahan radikalisme. Lembaga pendidikan sebagai penyelenggara pendidikan diharuskan mewujudkan menjadi wadah yang mampu mewujudkan misi dari pembentukan karakter moderat tersebut. Kurikulum yang ditetapkan pemerintah memerlukan penjabaran pengembangan lebih dalam dan rinci dengan melibatkan muatan deradikalisme. Untuk itu sangat dibutuhkan inovasi kurikulum dari personal guru dan pimpinan lembaga pendidikan. Hingga tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan inovasi kurikulum sangatlah memegang peranan penting. Diharapkan dengan pembentukan karakter yang sesuai dengan norma- norma kemanusiaan dapat mencegah atau sedikitnya mengurangi kasus radikal.

ABSTRACT

Wuryaniningsih, Tri. 2023. Implementation of Islamic Education in Deradicalization (Case Study at MI Darul Ulum Kemangsen, Balongbendo District, Sidoarjo Regency), Thesis, Master of Islamic Education, Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Islamic Education, Deradicalization

Education in its basic essence is the interaction between teachers and students in order to achieve the goals of Education, which takes place in a particular environment in the school community, namely educational interaction.² The Awakening of the younger generation who are ready to live, either individually, or in socializing the community needs to be considered. However, in realizing an educational ideal, there must be various problems that confront. So the goals to be achieved in an education process along often do not give a good end result, which could face a resolution of 0.4 to 0.5 revolution. Such as MI Darul Ulum, Kemangsen Village, Balongbendo District, Sidoarjo regency, an educational institution at the Ma'arif level that houses various students and teachers from various socio-economic backgrounds, educational backgrounds of parents, and even schools. MI Darul Ulum in Kemangsen Village, Balongbendo District, Sidoarjo regency is an educational institution dedicated to knowledge transfer, social change, culture and multiculturalism. The results of this study can conclude that Islamic education can play a role in deradicalization through the content of the material, the teacher's style of thinking, and the teacher's coaching of students. Furthermore, an innovation in the Islamic Education curriculum is needed which must be able to produce a generation with moderate character by providing content with values of tolerance and love for the motherland, providing teachers with an inclusive paradigm that presents creativity and is connected to facts.

The purpose of this study was to describe the learning planning of Islamic religious education in preventing deradicalization in MI Darul Ulum Kemangsen Village Balongbendo District and describe the method of implementation of the implementation of Islamic Religious Education in preventing radicalization in Mi Darul Ulum kemangsen district balongbendo. The method used in this study is qualitative by also using a case study approach.

The result of this study is that character education in the Islamic religious education system can be a solution to the problem of radicalism. Educational institutions as education providers are required to realize into a container that is able to realize the mission of the formation of the moderate character. The curriculum set by the government requires the elaboration of deeper and more detailed development by involving the content of deradicalism. For this reason, curriculum innovation is needed from personal teachers and leaders of educational institutions. Until the task of Islamic education teachers in curriculum innovation is very important role.

ملخص البحث

وريانينيسيه، ترى، ٢٠٢٣. تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في مكافحة التطرف (دراسة حالة في مدرسة الابتدائية منطقة أولوم كيماجنسين بالونجبيندو سيدوار جو ريجنسي)، رسالة برنامج دراسة الماجستير التربية الدينية الإسلامية معهد فكو تاس تربية مدرسة خ عبد الحليم الإسلامية، المشرف: د. اينور

رفيق، M.Pd.I

الكلمات الدالة: التنفيذ، تربية الإسلامية، إزالة التطرف

التعليم في الأساس هو التفاعل بين المعلمين والطلاب من أجل تحقيق أهداف التعليم، والذي يتم في بيئة معينة في المجتمع المدرسي وهي التفاعل التعليمي. ومن الضروري الاهتمام بإيقاظ جيل الشباب المستعد لعيش الحياة، سواء على المستوى الفردي أو في المجتمع. ومع ذلك، في تحقيق المثل التربوي، هناك بالتأكيد مشاكل مختلفة تواجهه. بحيث أن الأهداف المراد تحقيقها في العملية التعليمية في كثير من الأحيان لا تعطي نتائج نهائية جيدة، والتي يمكن أن تواجه دقة ٠،٤ نحو ثورة ٠،٥. مثل مدرسة الابتدائية، وقرية كيماجنسن، ومنطقة بالونجبيندو، منطقة سيدوار جو، وهي مؤسسة تعليمية على مستوى المعارف تضم طلابًا ومعلمين مختلفين من خلفيات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وخلفيات أولياء الأمور التعليمية، وحتى الطوائف. مدرسة الابتدائية في قرية كيماجنسن، منطقة بالونجبيندو، منطقة سيدوار جو هي مؤسسة تعليمية مخصصة لنقل المعرفة والتغيير الاجتماعي والثقافة والتعددية الثقافية.

الغرض من هذا البحث هو وصف خطة التعلم للتعليم الديني الإسلامي في منع التطرف في مي دار العلوم، قرية كيماجنسن، منطقة بالونج بيبدو الفرعية ووصف طريقة تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في منع التطرف في مي دار العلوم، كيماجنسين، منطقة بالونجبيندو. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة نوعية باستخدام منهج دراسة الحالة.

نتائج هذه الدراسة هي أن تربية الشخصية في نظام التربية الدينية الإسلامية يمكن أن تكون حلاً لمشكلة التطرف. فالمؤسسات التعليمية باعتبارها مقدمي التعليم مطالبة بأن تصبح مكاناً قادراً على تحقيق مهمة تكوين هذه الشخصية المعتدلة. يتطلب المنهج الدراسي الذي وضعته الحكومة تطويراً أعمق وأكثر تفصيلاً يتضمن محتوى مكافحة التطرف. ولهذا السبب، هناك حاجة إلى ابتكار المناهج الدراسية من المعلمين الشخصيين وقادة المؤسسات التعليمية. لذا فإن مهمة معلم التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ تجديد المنهج مهمة للغاية. ومن المأمول أن يتم تشكيل الشخصيات وفقاً لها

يمكن للمعايير الإنسانية أن تمنع حالات التطرف أو على الأقل تقلل منها.