

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep adalah yaitu sebagai berikut.

Kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari perencanaan sebelum mengajar, memahami karakter dan psikologis peserta didik dan menguasai materi pembelajaran. Menggunakan teknologi informasi teknologi (TIK) dan memperbarui materi yang terkini. Mengikuti berbagai macam pelatihan-pelatihan khusus yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru. Menyesuaikan latarbelakang pendidikannya sesuai dengan mata pelajaran. Membuka total cara pengajaran yang mudah dipahami oleh peserta didik. Membaca literatur-literatur buku yang berkaitan dengan mata pelajaran tertentu. Menguji kembali soal-soal sebelum memberikan soal-soal itu kepada peserta didik. Menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan mata pelajaran seperti metode ceramah, tanya jawab, berdiskusi. Melakukan rapat

kerja diawal semester, dan pada pelaksanaannya tiga sampai enam bulan mengadakan evaluasi secara dini.

1. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep berada dalam tahap cukup baik namun perlu penyempurnaan. Hal ini dapat dilihat dari mulai perencanaan peningkatan penguasaan kompetensi pedagogik meliputi: Merancang pelaksanaan pembelajaran, Mendalami karakter dan psikologis peserta didik. Memperbarui materi pembelajaran dan mengikuti pelatihan seperti seminar atau work shop yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru. Membuka dan membaca literatur pedoman pembelajaran di kelas. Menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan mata pelajaran. Serta melaksanakan rapat kerja/musyawarah diawal semester ajaran baru, dengan seluruh dewan guru untuk merumuskan program-program yang akan dibuat bersama, dan pada pelaksanaannya tiga sampai enam bulan mengadakan evaluasi secara dini. Kedua, penguasaan kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep meliputi : Mengikut sertakan sebagian dewan guru untuk mengikuti pelatihan, workshop maupun seminar yang sifatnya meningkatkan efektivitas kompetensi pedagogik guru, serta dikombinasikan dengan kajian-kajian bersama dengan anggota kelompok kerja madrasah (KKM). Memperbanyak teori-teori salah satunya yaitu membaca buku panduan yang berkaitan dengan keterampilan mengajar guru. Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi (TIK) untuk

menggali informasi ilmu pengetahuan selain dari buku panduan. Mengevaluasi dan menganalisis hasil belajar peserta didik dan memberikan penilaian kepada

2. peserta didik baik dari segi afektif, psikomotorik maupun dari kognitifnya.

Ketiga, hambatan dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep adalah terkendala dengan fasilitas sarana dan prasarana, seperti biaya operasional pendidikan yang terbatas. Keempat, solusi dalam mengatasi hambatan kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep adalah Memanfaatkan fasilitas yang tersedia. Perlu adanya campur tangan pemerintah dalam memberikan bantunya baik dari segi materi maupun non materi guna menunjang kompetensi guru. Menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan peserta didik. kelima, keberhasilan implementasi kompetensi pedagogik guru bisa dikatakan cukup berhasil meliputi: Implementasi kompetensi pedagogik guru sudah terencana dan terarah dibuktikan dengan rapat kerja diawal semester. Jika melihat dari segi hasil out put kegiatan belajar mengajar siswa dikelas dalam hal ini adalah nilai rata-rata rapot yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal, dan siswa-siswi mampu bersaing dalam perlombaan sains madrasah (KSM) di tingkat Provinsi.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan untuk selalu senantiasa memberikan

motivasi serta memberikan bimbingan atau nasehat kepada para dewan guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep ini guna meningkatkan kompetensi pedagogiknya agar kompetensi pedagogik guru dapat meningkat lebih baik lagi.

2. Bagi Guru, hendaknya memperluas wawasan ilmu pengetahuan tentang kompetensi pedagogik dan selalu memberikan hasil yang seoptimal mungkin kepada peserta didik, agar lebih meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru yang lebih baik lagi, dan tingkatkan kembali kompetensi pedagogiknya secara kreatif, dan inovatif, dalam penggunaan media atau metode pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan tetap selalu belajar dengan bersungguh-sungguh, tingkatkan lagi prestasi belajarnya dan rajin dalam beribadah agar menjadi orang sukses didunia dan diakhirat kelak.

