

**MANAGEMEN PROGRAM PENGEMBANGAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
GURU DI MTs AL AZHAR GULUK MANJUNG
KECAMATAN BLUTO SUMENEP**

TESIS



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2023

**MANAGEMENT PROGRAM PENGEMBANGAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
GURU DI MTs AL AZHAR GULUK MANJUNG
KECAMATAN BLUTO SUMENEP**

Tesis

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Institute KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

SULAIHA

NIM 21050012122

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Sulaiha. 2023. “Managemen Program Pengembangan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Mts Al Azhar Guluk Manjung Kecamatan Bluto Sumenep”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen Program Pengembangan dan kompetensi guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep dalam meningkatkan kompetensi guru

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MTs Al Azhar Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran, Wakasek. Teknik analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan dalam menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian Kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari perencanaan sebelum mengajar, memahami karakter dan psikologis peserta didik dan menguasai materi pembelajaran. Menggunakan teknologi informasi teknologi (TIK) dan memperbarui materi yang terkini. Mengikuti berbagai macam pelatihan-pelatihan khusus yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru. Menyesuaikan latarbelakang pendidikannya sesuai dengan mata pelajaran. Membuka totarial cara pengajaran yang mudah dipahami oleh peserta didik. Membaca literatur-literatur buku yang berkaitan dengan mata pelajaran tertentu. Menguji kembali soal-soal sebelum memberikan soal-soal itu kepada peserta didik. Menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan mata pelajaran seperti metode ceramah, tanya jawab, berdiskusi. Melakukan rapat kerja diawal semester, dan pada pelaksanaannya tiga sampai enam bulan mengadakan evaluasi secara dini.

Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep berada dalam tahap cukup baik namun perlu penyempurnaan. Hambatan dalam mengimplementasikan kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep adalah terkendala dengan fasilitas sarana dan prasarana, seperti biaya operasional pendidikan yang terbatas. Keempat, solusi dalam mengatasi hambatan kompetensi pedagogik guru di MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep adalah Memanfaatkan fasilitas yang tersedia.

Kata Kunci : Managemen Program Pengembangan, Kompetensi Guru

ABSTRACT

Sulaiha. 2023. 'Development Program Management in Enhancing Teacher Competence at MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sub-district Sumenep'. Thesis. Master of Islamic Educational Management. Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

This study aims to analyze the management of the Development Program and teacher competence at MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sumenep in improving teacher competence.. This study employs a qualitative research approach with a case study design. The research was conducted at MTs Al Azhar in Bluto Sub-district, Sumenep Regency. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The research data sources include the School Principal, subject Teachers, and Vice Principal. Data analysis techniques applied in this study involve data collection, data reduction, and conclusion drawing. Triangulation is used to ensure data validity.

Based on the research findings, the pedagogical competence of teachers at MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sub-district Sumenep is relatively good. This is evident through pre-teaching planning, understanding students' characteristics and psychology, mastering teaching materials, utilizing Information and Communication Technology (ICT), and updating teaching materials. Teachers also participate in various specialized training related to teacher competence development, adapt their educational backgrounds to their subjects, present tutorials with student-friendly teaching methods, consult literature related to specific subjects, review test questions before administering them to students, and apply teaching methods suitable for each subject, such as lectures, question-and-answer sessions, and discussions. Regular meetings are held at the beginning of the semester, and evaluations are conducted every three to six months.

The implementation of Pedagogical Competence of Teachers at MTs Al Azhar Guluk Manjung Bluto Sub-district Sumenep is at a relatively good level but requires refinement. Challenges faced in implementing pedagogical competence include limited facilities, resources, and limited operational education budget. The solutions to overcome these challenges include utilizing available facilities.

Keywords: Development Program Management, Teacher Competence

المُلخَص

سُلَيْخَة. ٢٠٢٣. "إدارة برامج التطوير في تعزيز كفاءة المعلمين في مَدْرَسَة الأزهر عُلوْكَ مَنجُونْج بُلُوْتُو التابعة لإقليم بلوتو سومنيب". رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي. المشرف: الدكتور حسيم عاشري، ماجستير تربية.

تهدف هذه البحث لاستقصاء كيفية إدارة برامج التطوير وكفاءة المعلمين في مَدْرَسَة الأزهر عُلوْكَ مَنجُونْج بُلُوْتُو التابعة لإقليم بلوتو سومنيب وكيف يساهمان في تعزيز كفاءة المعلم. يستخدم هذا البحث نهجاً بحثياً نوعياً مع تصميم دراسة حالة. تم إجراء البحث في مَدْرَسَة الأزهر بمنطقة بلوتو في مقاطعة سومنيب. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والمراقبة والتوثيق. مصادر بيانات البحث تشمل مدير المدرسة ومعلمي المواد ومساعد المدير. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة جمع البيانات وتقليل البيانات واستنتاج النتائج. يُستخدم التثليث لضمان صحة البيانات.

استناداً إلى نتائج البحث، فإن الكفاءة التربوية للمعلمين في مَدْرَسَة الأزهر عُلوْكَ مَنجُونْج بُلُوْتُو تابعة لإقليم بلوتو سومنيب جيدة نسبياً. يظهر ذلك من خلال التخطيط قبل الدرس، وفهم سمات الطلاب وعلم أنفسهم، واستيعاب مواد التعليم، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (تكنولوجيا المعلومات والاتصال)، وتحديث مواد التدريس. يشارك المعلمون أيضاً في تدريبات متخصصة متعددة تتعلق بتطوير كفاءة المعلم، ويكيّفون خلفياتهم التعليمية وفقاً لموادهم، ويقدمون دروساً تعليمية مبسطة ومفهومة بسهولة للطلاب، ويستشيرون الأدبيات ذات الصلة بمواد معينة، ويستعرضون أسئلة الاختبار قبل تقديمها للطلاب، ويطبقون أساليب تدريس مناسبة لكل مادة، مثل المحاضرات وجلسات الأسئلة والأجوبة والمناقشات. يُعقد اجتماعات منتظمة في بداية الفصل الدراسي، ويتم إجراء تقييمات كل ثلاثة إلى ستة أشهر.

تتمثل تنفيذ كفاءة المعلمين في مَدْرَسَة الأزهر عُلوْكَ مَنجُونْج بُلُوْتُو التابعة لإقليم بلوتو سومنيب على مستوى جيد نسبياً ولكنها بحاجة إلى تنقية. التحديات التي تواجه تنفيذ الكفاءة التربوية تشمل البنية التحتية المحدودة والموارد والميزانية المحدودة للتعليم. الحلول للتغلب على هذه التحديات تشمل استغلال البنية التحتية المتاحة.

الكلمات الرئيسية: إدارة برامج التطوير، كفاءة المعلم