

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Inovasi Program Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kepemimpinan kepala madrasah sudah melakukan fungsi manajemen pendidikan yaitu *planing* (perencanaan), *organizing* (organisasi) *motivating* (penggerakan) dan *controlling* (pengawasan). Usaha yang dilakukan kepala madrasah dalam melakukan inovasi manajemen pendidikan di MTs Tarbiyatus Shibyan adalah: Meningkatkan mutu tenaga pendidikan, meningkatkan kedisiplinan guru, menyediakan sarana prasarana: ruangan kelas, perpustakaan, dan melaksanakan program kegiatan ekstrakurikuler.

Hal ini didukung oleh peran aktif para guru dalam membantu pelaksanaan inovasi pendidikan, dan sarana prasarana yang ada dapat dimanfaatkan dengan sebaik mungkin, meskipun masih ada beberapa guru yang tidak berkualifikasi, dan sebagai solusinya adalah mewajibkan para guru yang belum berkualifikasi untuk mengikuti seminar, diklat, MGMP, dan KKG.

2. Proses Inovasi Program Pendidikan

Kepala Madrasah MTs Tarbiyatus Shibyan dalam proses melakukan inovasi program pendidikan mengimplentasikan empat fungsi manajemen pendidikan yang ditekankan pada bidang sarana prasarana, yaitu dengan melaksanakan *planing* (perencanaan), melakukan *organizing* (musyawarah dan evaluasi) melakukan *motivating* (penggerakan/aksi) dan melakukan *controlling* (pengawasan).

94

Pengawasan dan evaluasi adalah faktor yang menjadi kunci

kesuksesan pelaksanaan program pendidikan di madrasah. Pengawasan adalah suatu kegiatan yang bertujuan mengetahui perkembangan pelaksanaan penyelenggaraan program madrasah potensial, apakah sesuai dengan yang direncanakan atau tidak, sejauh mana kendala dan hambatan ditemui dan bagaimana upaya-upaya yang harus ditempuh untuk mengatasinya.

Perencanaan, Evaluasi, Motivasi dan Pengawasan yang dilakukan oleh kepala madrasah menghasilkan perubahan dan kemajuan yang sangat signifikan dalam meningkatkan mutu Pendidikan di MTs Tarbiyatus Shibyan, hal ini disebabkan oleh proses dalam melakukan inovasi program Pendidikan yang baik. Sehingga visi, misi dan tujuan madrasah dapat tercapai dengan optimal.

B. Saran

Berdasarkan paparan hasil penelitian kepemimpinan kepala madrasah dalam inovasi program pendidikan di MTs Tarbiyatus Shibyan Jadung Dungkek Sumenep yang kemudian disajikan dalam kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Diharapkan kepada kepala madrasah dalam membuat perencanaan melibatkan seluruh unsur yang berada di madrasah, hal ini agar tercapainya perencanaan yang baik dalam melakukan inovasi program Pendidikan.
2. Pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam melakukan inovasi program pendidikan pada bidang sarana prasarana di MTs Tarbiyatus Shibyan, tidak sepenuhnya berharap atau bergantung pada pemerintah saja,

namun dalam hal ini diharapkan kepada kepala madrasah agar punya inisiatif untuk mencari donatur lain yang tidak mengikat, untuk bekerjasama dengan pihak madrasah untuk melengkapi kebutuhan sarana prasarana di madrasah.

1.

