

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian serta pembahasan yang dilakukan, makakesimpulan dari penelitian ini:

1. Implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo yaitu membaca asmaul husna, membaca juz amma dan surat-surat tertentu, membaca surat al waqiah, membaca surat yasin untuk kelas, menggunakan bahasa yang sesuai ketika mengajar pelajaran bahasa, mengadakan agenda bulanan, menghafalkan mufrodad dan dalil-dalil tertentu, sebelum masuk kelas siswa berbaris dan berhitung menggunakan tiga bahasa.
2. Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo yaitu adanya anak yang terlambat sehingga tidak mengikuti pembiasaan sebelum jam pelajaran dimulai. Kurangnya rasa percaya diri anak untuk mengutarakan pendapatnya dan tidak semua guru berkompeten untuk menerapkan bahasa Arab atau bahasa Inggris ketika mengajar.
3. Hasil dari implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik

dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo yaitu melatih siswa untuk berani berbicara, antara lain yaitu guru menggunakan bahasa Arab untuk kalimat-kalimat sederhana.

B. Implikasi

1. Metode yang digunakan sebaiknya dirancang dan dibangun berdasarkan kebutuhan siswa. Jika kemampuan menulis karangan narasi siswa belum mencapai maksimal maka guru sebaiknya menyusun metode berdasarkan tingkat kecerdasan linguistik yang siswa miliki. Selain itu, guru juga dapat menerapkan metode pembelajaran yang meningkatkan kecerdasan linguistik sehingga kemampuan menulis karangan narasi siswa dapat berkembang secara bertahap dan optimal.
2. Kepercayaan diri siswa yang tinggi akan membentuk suasana lingkungan sekitar menjadi damai, tenang dan nyaman sehingga siswa akan dengan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan. Dari hasil tersebut memberikan perhatian yang lebih terhadap pembentukan sikap dan perilaku siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri dan pembentukan penyesuaian diri yang baik.

c. Saran

Berdasarkan paparan data, hasil penelitian, analisis hasil penelitian di

sarankan kepada:

1. Hendaknya guru tersebut tidak hanya membuat Rencana Pembelajaran yang tersusun, tetapi setidaknya guru juga membuat coret-coretan di buku tulis untuk memudahkan guru dalam pembelajaran, di dalam coret-coretan tersebut terdapat inti dari rencana pembelajaran berbasis kecerdasan linguistik yang akan disampaikan disaat pembelajaran berlangsung.
2. Hendaknya guru lebih cermat dalam mengembangkan kecerdasan linguistik siswa-siswi yang masih kurang dalam hal kecerdasan tersebut, karena jika itu dibiarkan maka tidak ada *Feed Back* di dalam pembelajaran tersebut secara terus- menerus. Serta, guru pun mau membantu peserta didik dalam mengembangkan atau menumbuhkan kecerdasan linguistik yang ada di dalam diri peserta didik.

Untuk siswa, harapannya yaitu siswa bisa lebih semangat dalam mengembangkan kecerdasan linguistik yang sudah dimiliki dan siswa bersedia belajar lebih giat agar bukan hanya mengembangkan kecerdasan linguistik saja, tetapi berusaha belajar untuk mengembangkan kecerdasan yang lainnya juga. Dan bagi peserta didik yang belum terlihat kecerdasan linguistiknya itu harapannya dapat terlihat kecerdasan linguistiknya dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam atau dalam