

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
KECERDASAN LINGUISTIK DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP PERCAYA DIRI SISWA DI SMK NURUL
IMAMUL HASAN SITUBONDO**

TESIS

Oleh

FAIDA NINGSIH

200501014



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
KECERDASAN LINGUISTIK DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP PERCAYA DIRI SISWA DI SMK NURUL
IMAMUL HASAN SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Ningsih, Faida. 2022. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Linguistik dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. Tesis. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Kecerdasan Linguistik, Sikap Percaya Diri

Kecerdasan lebih sering diartikan sebagai kemampuan kita sebagai manusia untuk dapat memahami sesuatu dan kemampuan untuk dapat mengungkapkan pendapat, semakin pandai seseorang, maka semakin pandai pula memahami suatu permasalahan yang ada dan semakin cepat juga untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

Fokus dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. 2) Apa saja faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. 3) Bagaimana hasil dari implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. Metode penelitian dalam tesis ini adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data dapat menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo yaitu membaca asmaul husna, membaca juz amma dan surat-surat tertentu, membaca surat al waqiah, membaca surat yasin untuk kelas, menggunakan bahasa yang sesuai ketika mengajar pelajaran bahasa, mengadakan agenda bulanan, menghafalkan mufrodat dan dalil-dalil tertentu, sebelum masuk kelas siswa berbaris dan berhitung menggunakan tiga bahasa. 2) Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo yaitu adanya anak yang terlambat sehingga tidak mengikuti pembiasaan sebelum jam pelajaran dimulai. Kurangnya rasa percaya diri anak untuk mengutarakan pendapatnya dan tidak semua guru berkompeten untuk menerapkan bahasa Arab atau bahasa Inggris ketika mengajar. 3) Hasil dari implementasi pembelajaran PAI berbasis kecerdasan linguistik dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswa di SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo yaitu melatih siswa untuk berani berbicara, antara lain yaitu guru menggunakan bahasa Arab untuk kalimat-kalimat sederhana

ABSTRACT

Ningsih, Faida. 2022. *Implementation of Linguistic Intelligence-Based PAI Learning in Developing Students' Self-Confidence at SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo*. Thesis. Master of Islamic Education Study Program. KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.

Keywords: *PAI Learning, Linguistic Intelligence, Self-Confidence*

Intelligence is more often interpreted as our ability as humans to be able to understand something and the ability to be able to express opinions, the smarter someone is, the smarter they are at understanding an existing problem and the faster it is to solve existing problems.

The focus in this research is 1) How to implement PAI learning based on linguistic intelligence in growing students' self-confidence at SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. 2) What are the inhibiting factors in implementing linguistic intelligence-based PAI learning in growing students' self-confidence at SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. 3) What are the results of the implementation of PAI learning based on linguistic intelligence in growing students' self-confidence at SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. The research method in this thesis is descriptive qualitative, data collection can use primary data sources and secondary data sources, data collection techniques use observation, interviews, documentation, data analysis using interactive analysis models.

The results showed that 1) The implementation of PAI learning based on linguistic intelligence in fostering students' self-confidence at SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo, namely reading Asmaul Husna, reading Juz Amma and certain letters, reading Surat al Waqiah, reading Surat Yasin for class, using appropriate language when teaching language lessons, holding a monthly agenda, memorizing certain mufrodat and propositions, before entering class students line up and count using three languages. 2) The inhibiting factor in the implementation of linguistic intelligence-based PAI learning in fostering students' self-confidence at SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo is the presence of children who are late so they do not follow the habituation before class starts. Lack of confidence in children to express their opinions and not all teachers are competent to apply Arabic or English when teaching. 3) The results of the implementation of linguistic intelligence-based PAI learning in fostering students' self-confidence in Nurul Imamul Hasan Situbondo Vocational School, namely training students to dare to speak, including the teacher using Arabic for simple sentences.

مختصرة نبذة

لدى بالنفس الثقة تنمية في PAI الاصطناعي الذكاء على القائم اللغوي التعلم تطبيق. 2022. فايدا ، نينغسيه التربية ماجستير دراسة برنامج. فرضية. SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo في الطلاب M.Pd.I. ، ناسوتشا أماليا جولي. د. ، موجوكيرتو الكليم عبد. KH. الإسلامية

بالنفس الثقة ، اللغوي الذكاء ، PAI تعلم :المفتاحية الكلمات

نكون أن على والقدرة ما شيء فهم على قادرين نكون أن على كبشر قدرتنا أنه على الذكاء تفسير يتم ما غالباً وكلما قائمة مشكلة فهم في ذكاء أكثر كان ، ذكاء أكثر الشخص كان فكلماً ، الآراء عن التعبير على قادرين. أسرع القائمة المشكلات حل كان

الطلاب ثقة تنمية في اللغوي الذكاء على القائم PAI التعلم تنفيذ كيفية (1 هو البحث هذا في التركيز تنفيذ في المثبطة العوامل هي ما (2. SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo في بأنفسهم SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo في بأنفسهم الطلاب ثقة تنمية في اللغوي الذكاء على القائم PAI تعلم ثقة زيادة في اللغوي الذكاء على القائم PAI التعلم تطبيق نتائج هي ما (3. Hasan Situbondo. هذه في البحث طريقة. SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo. في بأنفسهم الطلاب الثانوية البيانات ومصادر الأولية البيانات مصادر البيانات جمع يستخدم أن ويمكن ، نوعية وصفية هي الأطروحة التحليل نماذج باستخدام البيانات وتحليل ، والتوثيق ، والمقابلات ، الملاحظة تستخدم البيانات جمع وتقنيات ، التفاعلية.

في الطلاب لدى بالنفس الثقة تعزيز في اللغوي الذكاء على القائم PAI التعلم تطبيق (1 أن النتائج وأظهرت وحروف عم جزء وقراءة ، الحسنى أسماء قراءة وهي ، سيتوبونديو الحسن الإمام نور المتوسطة الإسلامية المدرسة ، اللغة دروس تدريس عند المناسبة اللغة باستخدام ، الفصل. ياسين سورة وقراءة ، الواقية سورة وقراءة ، معينة ويعدونهم الطلاب يصطف ، الفصل دخول قبل ، والمقترحات المفردات بعض وحفظ ، شهرية أجندة وعقد الطلاب ثقة تعزيز في PAI اللغوي الذكاء على القائم التعلم تنفيذ في المثبط العامل (2. لغات ثلاث باستخدام يتبعوا لا حتى متأخرين أطفال وجود هو SMK Nurul Imamul Hasan Situbondo في بأنفسهم اللغة لتطبيق مؤهلين المعلمين كل وليس آرائهم عن للتعبير الأطفال في الثقة عدم. الدراسي الفصل بدء قبل التعود في PAI الاصطناعي الذكاء على القائم اللغوي التعلم تنفيذ نتائج (3. التدريس عند الإنجليزية اللغة أو العربية على الطلاب تدريب وتحديداً ، المهنية سيتوبونديو الحسن الإمام نور مدرسة في بأنفسهم الطلاب ثقة تعزيز بسيطة لجمل العربية للغة المعلم استخدام ذلك في بما ، الكلام على الجرأة