

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2
PLANDAAN JOMBANG**

TESIS

Oleh :

**SILVIA RISMAWATI
NIM : 200502087**



PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 PLANDAAN JOMBANG

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



SILVIA RISMAWATI
NIM : 200502087

Pembimbing :
Dr. Sigit Priyo Sembodo M.Pd
NIDN. 8819433420

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Rismawati, Silvia. 2022. Strategi Kepala Sekolah dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di Smp Negeri 2 Plandaan. Tesis Program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto.

Pembimbing Tesis, Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Kata Kunci : strategi kepala sekolah, disiplin

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh peningkatan kedisiplinan warga madrasah yang dianggap pilihan paling tepat untuk menanggulangi tantangan zaman yang semakin membuat kedisiplinan. Tesis ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah, kendala dalam strategi kepala sekolah dalam mendisiplinkan peserta didik di SMP Negeri 2 Plandaan Jombang. Sebagai seorang kepala madrasah banyak langkah strategis yang dapat dilakukan guna meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Kepala sekolah sebagai teladan dan pemimpin lembaga pendidikan sejatinya memberikan uswatun hasanah untuk meningkatkan kedisiplinan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan peserta didik. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi kepala sekolah dalam mendisiplinkan peserta didik di SMP Negeri 2 Plandaan, dilakukan dengan perencanaan dalam menciptakan perilaku empatik, pengorganisasian dengan mengedepankan komunikasi yang baik, pelaksanaan kegiatan kedisiplinan belajar; pembinaan dan pengawasan kinerja guru, pemberian motivasi, pemberian penghargaan dan evaluasi kegiatan kedisiplinan belajar. (2) kendala dalam strategi kepala sekolah dalam mendisiplinkan peserta didik di SMP Negeri 2 Plandaan diantaranya kurangnya perhatian orang tua dan kurangnya kesadaran peserta didik yang diterima oleh pelajar, Latar belakang pelajar yang berbeda-beda. Berkomunikasi dengan Orang Tua Pelajar, Media Pendidikan dan Lingkungan Pendidikan. Kata Kunci: strategi kepala sekolah, disiplin.

ABSTRAK

Rismawati, Silvia.2022.The Principal's strategy in improving the discipline of "students at SMP Negeri 2 Plandaan. Thesis of the Master of Islamic Education Management Study Program After Graduation, KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim Pacet Mojokerto.

Thesis Supervisor, Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd.

Keywords : strategi principal, disiplin

The research in this thesis is motivated by increasing the discipline of madrasah residents who are considered the most appropriate choice to overcome the challenges of the times that increasingly make discipline. This thesis aims to find out the principal's strategy, obstacles in the principal's strategy in disciplining students at SMP Negeri 2 Plandaan Jombang. As a madrasa head, there are many strategic steps that can be taken to improve the discipline of students. The principal as an example and leader of the educational institution actually gave *uswatul hasanah* to improve discipline..

This research is a qualitative research and the subject of this research is the principal and students. Data are obtained through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out using qualitative analysis. The results showed that (1) The principal's strategy in disciplining students in state junior high schools 2 Plandaan, carried out by planning in creating empathic behavior, organizing by prioritizing good communication, implementing learning discipline activities; coaching and supervision of teacher performance, providing motivation, awarding and evaluating learning discipline activities. (2) obstacles in the principal's strategy in disciplining students at SMP Negeri 2 Plandaan are accompanied by the lack of parental attention and the lack of awareness of students accepted by students, Different student backgrounds. Communicating with Parents of Learners, Educational Media and educational environment. Keywords: principal strategy, discipline.

تجريدي

ريسمواوتي، سيلفيا...استراتيجية المدير في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة الدولة الإعدادية 2 بلاندان .رسالة ماجستير في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية بعد التخرج، مدرسة الإسلامية الداخلية .عبد الشليم باسيت موجوكرتو

مشرف الرسالة ,الدكتور سيجيت بريو سيمبودو، عضو في الطب

الكلمات المفتاحية : ستيتاجي برايدال ,ديسييلين

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بزيادة انضباط سكان المدرسة الذين يعتبرون الخيار الأنسب للتغلب على تحديات العصر التي تجعل الانضباط بشكل متزايد. تهدف هذه الأطروحة إلى معرفة استراتيجية المدير ، والعقبات في استراتيجية المدير في تأديب الطلاب في مدرسة الدولة الإعدادية 2 بلاندان .. كرئيس مدرسة، هناك العديد من الخطوات الاستراتيجية التي يمكن اتخاذها لتحسين انضباط الطاب .المدير كمثال وقائد للمؤسسة التعليمية أعطى في الواقع لتحسين الانضباط .

هذا البحث هو بحث نوعي وموضوع هذا البحث هو مدير المدرسة والطلاب .يتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق .تم إجراء تحليل البيانات باستخدام التحليل النوعي .أظهرت النتائج أن (1) استراتيجية المدير في تأديب الطلاب في مدرسة الدولة الإعدادية 2 بلاندان ., يتم تنفيذها من خلال التخطيط في خلق سلوك متعاطف ، والتنظيم من خلال إعطاء الأولوية للتواصل الجيد ، وتنفيذ أنشطة الانضباط في التعلم ؛ التدريب والإشراف على أداء المعلم ، وتوفير التحفيز ، ومنح وتقييم أنشطة الانضباط التعلم (2) .ترافق العقبات في استراتيجية المدير في تأديب الطلاب في مدرسة الدولة الإعدادية 2 بلاندان .مع عدم اهتمام الوالدين وعدم وعي الطلاب المقبولين من قبل الطلاب ، وخلفيات الطلاب المختلفة .التواصل مع أولياء أمور المتعلمين والإعلام التربوي والبيئة التعليمية .الكلمات المفتاحية :الاستراتيجية الرئيسية، الانضباط