

**PENERAPAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs. MISBAHUL
HIDAYAH SITUBONDO**

TESIS

Oleh

UFI ISNAWATI

200501067



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**PENERAPAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTs. MISBAHUL HIDAYAH SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

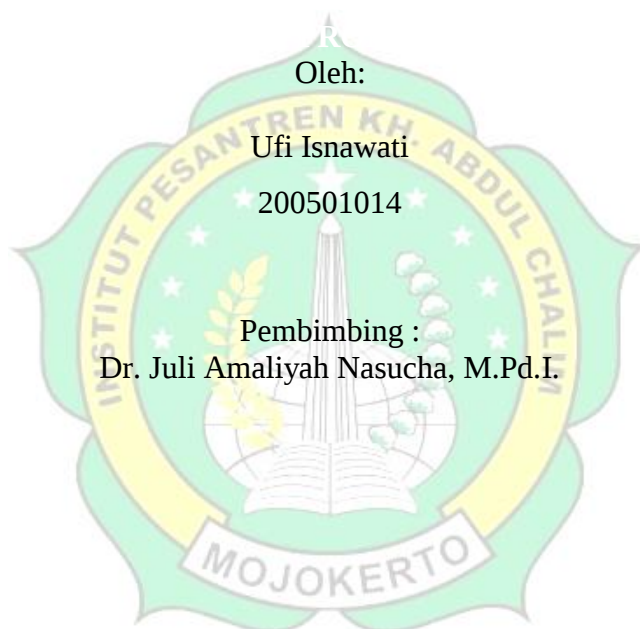
Oleh:

Ufi Isnawati

200501014

Pembimbing :

Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Isnawati, Ufi. 2022. Penerapan Kompetensi Sosial Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo. Tesis. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru, Kesulitan Belajar

Seorang guru pendidikan agama Islam harus mempunyai nilai lebih dibandingkan dengan guru lainnya. Guru pendidikan agama Islam, di samping melaksanakan tugas keagamaan, ia juga melaksanakan tugas pendidikan dan pembinaan bagi peserta didik, ia membantu dalam pembentukan kepribadian, pembinaan akhlak di samping menumbuhkan dan mengembangkan keimanan dan ketakwaan peserta didik. Dengan tugas tersebut, guru pendidikan agama Islam dituntut untuk memiliki keterampilan profesional dalam menjalankan tugasnya.

Fokus dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana proses penerapan kompetensi sosial guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo. 2) Apa saja faktor penghambat dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo. 3) Bagaimana implikasi dari penerapan kompetensi sosial guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo?. Metode penelitian dalam tesis ini adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data dapat menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses penerapan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo berjalan kurang optimal. Ketidakoptimalan itu terjadi karena kurangnya komunikasi antara guru pendidikan agama Islam dengan pihak terkait (sesama teman seprofesi, orang tua, dan masyarakat) dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dan jenis kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo ialah lambat belajar dan ketidakmampuan belajar. Kedua jenis kesulitan tersebut berfokus pada materi muatan lokal juz amma. 2) Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya komunikasi antara guru pendidikan agama Islam dengan teman sesame profesi, kurang intensnya komunikasi guru pendidikan agama Islam dengan orang tua peserta didik serta masyarakat sekitar. 3) Hasil proses penerapan kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MTs. Misbahul Hidayah Situbondo berjalan kurang optimal sehingga hal tersebut berdampak pada kesulitan belajar peserta didik. Jadi, jika guru dapat meningkatkan kompetensi sosialnya, maka kesulitan belajar dapat diminimalisir

ABSTRACT

Isnawati, Ufi. 2022. *Application of Teacher Social Competence in Overcoming Students' Learning Difficulties in Fiqh Subjects at MTs. Misbahul Hidayah Situbondo*. Thesis. Master of Islamic Education Study Program. KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Social Competence, Learning Difficulties

An Islamic religious education teacher must have more value than other teachers. Islamic religious education teacher, in addition to carrying out religious duties, he also carries out educational and coaching tasks for students, he helps in personality formation, moral development in addition to growing and developing the faith and piety of students. With this task, Islamic religious education teachers are required to have professional skills in carrying out their duties.

The focus in this study is 1) How is the process of applying teacher social competence in overcoming students' learning difficulties in fiqh subjects in MTs. Misbahul Hidayah Situbondo. 2) What are the inhibiting factors in overcoming students' learning difficulties in fiqh subjects at MTs. Misbahul Hidayah Situbondo. 3) What are the implications of the application of teacher social competence in overcoming students' learning difficulties in fiqh subjects in MTs. Misbahul Hidayah Situbondo?. The research method in this thesis is descriptive qualitative, data collection can use primary data sources and secondary data sources, data collection techniques use observation, interviews, documentation, data analysis using interactive analysis models.

The results showed that 1) The process of applying the social competence of Islamic religious education teachers in overcoming the learning difficulties of students in MTs. Misbahul Hidayah Situbondo is running less than optimal. This non-optimality occurs because of the lack of communication between Islamic religious education teachers and related parties (fellow professional colleagues, parents, and the community) in overcoming students' learning difficulties and the types of learning difficulties experienced by students in MTs. Misbahul Hidayah Situbondo is a slow learner and a learning disability. Both types of difficulties focus on the local content of juz amma. 2) The inhibiting factors are the lack of communication between Islamic religious education teachers and their fellow professionals, the lack of intense communication between Islamic religious education teachers and students' parents and the surrounding community. 3) The results of the process of applying the social competence of Islamic religious education teachers in overcoming the learning difficulties of students in MTs. Misbahul Hidayah Situbondo runs less than optimally so that it has an impact on students' learning difficulties. So, if teachers can improve their social competence, learning difficulties can be minimized.

في الفقهية المواد في الطلاب تعلم صعوبات على التغلب في للمعلم الاجتماعية الكفاءة تطبيق. Isnawati، Ufi. 2022. جولي د. ، موجو كيرتو الكليم عبد KH. الإسلامية التربية ماجستير دراسة برنامج. فرضية. سيتوبونندو الهداية مسباح MTs. M.Pd.I. ، ناسوتشا أماليا

التعلم صعوبات ، للمعلم الاجتماعية الكفاءة :المفتاحية الكلمات

إلى بالإضافة ، الإسلامية الدينية التربية مدرس .الآخرين المعلمين من أكبر قيمة الإسلامية الدينية التربية لمعلم يكون أن يجب إلى بالإضافة ، الأخلاق وتنمية ، الشخصية تكوين في ويساعد ، للطلاب وتدريبية تعليمية بمهام يقوم ، الدينية بالواجبات قيامه أداء في مهنية مهارات امتلاك الإسلامية الدينية التربية معلمي من يُطلب ، المهمة بهذه .الطلاب وتقوى إيمان وتنمية تنمية .واجباتهم

المواد في الطلاب تعلم صعوبات على التغلب في للمعلم الاجتماعية الكفاءة تطبيق يتم كيف (1) هو الدراسة هذه في التركيز المواد في الطلاب لدى التعلم صعوبات على التغلب في المثبطة العوامل هي ما (2) .سيتوبونندو الهداية مسباح MTs. في الفقهية على التغلب في للمعلم الاجتماعية الكفاءة تطبيق انعكاسات هي ما (3) .سيتوبونندو الهداية مسباح MTs. في الفقهية هي الأطروحة هذه في البحث طريقة ؟. سيتوبونندو الهداية مسباح MTs؟ في الفقهية المواد في الطلاب لدى التعلم صعوبات البيانات جمع وتقنيات ، الثانوية البيانات ومصادر الأولية البيانات مصادر البيانات جمع يستخدم أن ويمكن ، نوعية وصفية .التفاعلية التحليل نماذج باستخدام البيانات وتحليل ، والتوثيق ، والمقابلات ، الملاحظة تستخدم

لدى التعلم صعوبات على التغلب في الإسلامية الدينية التربية لمعلمي الاجتماعية الكفاءة تطبيق عملية (1) :أن النتائج أظهرت هذا التفاؤل عدم يحدث .الأمثل المستوى من بأقل يعمل Misbahul Hidayah Situbondo MTs. في الطلاب في (والمجتمع الأمور وأولياء المهنيين الزملاء) الصلة ذات والأطراف الإسلامية الدينية التربية معلمي بين التواصل نقص بسبب سيتوبونندو الهداية مسباح MTs. في الطلاب يواجهها التي التعلم صعوبات وأنواع الطلاب لدى التعلم صعوبات على التغلب هي المثبطة العوامل (2) .أما لجوز المحلي المحتوى على الصعوبات من النوعين كلا يركز .التعلم صعوبات من ويعاني بطيء متعلم الدينية التربية معلمي بين المكثف التواصل ونقص ، المهنيين وزملائهم الإسلامية الدينية التربية معلمي بين التواصل نقص في الإسلامية الدينية التربية لمعلمي الاجتماعية الكفاءة تطبيق عملية نتائج (3) .المحيط والمجتمع الطلاب أمور وأولياء الإسلامية أقل بشكل Misbahul Hidayah Situbondo موقع يعمل MTs. في الطلاب لدى التعلم صعوبات على التغلب الاجتماعية كفاءاتهم تحسين من المعلمون تمكن إذا ، لذلك .الطلاب لدى التعلم صعوبات على تأثير له يكون بحيث الأمثل من الأدنى الحد إلى التعلم صعوبات تقليل فيمكن ،