

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat mengetahui bahwa :

1. Dapat saya simpulkan bahwa komponen yang harus dipenuhi kepala sekolah untuk menjadi sekolah penggerak yakni a) Kepala sekolah harus memiliki 5 kecerdasan yakni kecerdasan profesional, personal, interpersonal, manajerial serta kecerdasan mengimplementasikan kurikulum merdeka. b) Memenuhi syarat sesuai kepmendikbud ristek nomor 371 tahun 2021 dengan mengikuti seleksi 2 tahap yakni, mendaftar pada link mendikbud dengan melengkapi sesuai standar nasional pendidikan, daftar riwayat hidup dan esai, serta seleksi kedua yakni simulasi mengajar dan wawancara. c) Kepala sekolah memiliki sertifikat kepala penggerak dan wajib mengikuti berbagai pelatihan dari kemendikbud mulai dari tingkat kabupaten sampai provinsi sehingga mempunyai sertifikat kepala penggerak untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah penggerak SMA Assa'adah Bungah Gresik yakni berhasil melaksanakan program kerja sebagai berikut : Bidang kurikulum yaitu menyusun Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan, memotivasi 2 guru penggerak, *learning based on environment*, *learning based numeric*,

workshop merdeka belajar, *In House Training*, pelatihan aplikasi *Microsoft Teams* serta tes psikologi calon wali kelas. Program bidang kesiswaan yaitu Gerakan Literasi Siswa, pembelajaran anti perundungan, pelatihan *public speaking*, diskusi internal OSIS, webinar cakap digital, pondok Aswaja, menyediakan 22 ekstrakurikuler, gelar karya siswa pada aksi *SMADAH Performance Week* serta mengikutsertakan perlombaan siswa. Bidang humas yaitu *study banding kampus*, memperluas kerja sama dengan SMA se-kabupaten Gresik, perguruan tinggi UNESA, ITB, UTM, Universitas Udayana Bali dan PT. Atiga Langgeng Mandiri Gresik. Bidang sarpras yaitu peluncuran studio digital serta kelas program vokasi berbasis pesantren *Support By BUMN*.

3. Bentuk keberhasilan program kerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SMA Assa'adah adalah sebagai berikut : a.) Siswa mampu menghasilkan karya ilmiah dan terbentuknya karakter siswa sesuai profil pelajar Pancasila, menjadi tim *broadcast* dan jurnalis yang handal, menjuarai olimpiade matematika sampai tingkat nasional, berhasil membuat produk keripik pisang yang diperjualbelikan secara *online* maupun *offline*. b.) Tersedianya kuota perguruan tinggi negeri favorit UNESA, ITB, UTM dan Universitas Udayana Bali serta tersedianya tempat kerja di PT. Atiga Langgeng Mandiri untuk para lulusan. c.) SMA Assa'adah menjadi fasilitator sekolah penggerak sehingga tercipta hubungan yang sinergis antar SMA se-kabupaten Gresik

## **B. Saran**

Saran penulis pada penelitian yang berjudul manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah penggerak SMA Assa'adah Bungah Gresik berorientasi pada tujuan pokok yaitu supaya dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan sehingga adanya perbaikan dari pihak sekolah maupun pemerintah secara langsung. Peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah SMA Assa'adah Bungah Gresik, senantiasa menerapkan manajemen mutu pendidikan dan tetap mempertahankan serta mengembangkan manajemen yang telah terlaksana dalam aspek yang berkaitan dengan masyarakat, dan yang paling mendasar agar tetap mempertahankan mutu dan terus meningkatkan mutu pada kondisi yang lebih bermutu. Serta terus merawat kondusifitas, soliditas internal sekolah dan kohesifitas relasi dengan masyarakat.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya Penulis menyarankan dan menekankan supaya lebih kreatif dan inovatif dalam mendalami dan menekuni penelitian terkait manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah penggerak SMA Assa'adah Bungah Gresik dan lebih mendalam dan detail dalam meneliti manajemen mutu pendidikan.