

**STRATEGI KEPALA RAUDLATUL ATHFAL UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI
RA AN-NAJAH KECAMATAN KOTA SUMENEP
KABUPATEN SUMENEP
TESIS**

Oleh :

SUHARTONO
210501012121



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI KEPALA RAUDLATUL ATHFAL UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI
RA AN-NAJAH KECAMATAN KOTA SUMENEP
KABUPATEN SUMENEP**

Tesis

Diajukan Kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

SUHARTONO
210501012121

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Suhartono. 2023. “Strategi Kepala Raudlatul Athfal Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di RA An-Najah Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pemahaman Kepala Raudlatul Athfal tentang kompetensi Guru; strategi Kepala Raudlatul Athfal untuk meningkatkan kompetensi Guru; dan faktor pendukung dan penghambat Kepala Raudlatul Athfal untuk meningkatkan kompetensi Guru di RA An-Najah Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian dilaksanakan di RA An-Najah Kebunagung Sumenep. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Wawancara, observasi dan Dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi: sumber data primer yakni wawancara dengan Kepala RA An-Najah dan Guru RA An-Najah; dan sumber data sekunder yakni berupa kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, dan dokumentasi. Teknik analisis yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data bahwa (a) Pemahaman Kepala Raudlatul Athfal tentang kompetensi Guru RA An-Najah yakni kepala RA An-Najah telah memahami kualifikasi dan kompetensi Guru RA An-Najah. Dimana kualifikasi akademik Guru RA An-Najah sudah berlatarbelakang S1. Guru juga telah memenuhi seluruh standart kompetensi guru yakni Kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. (b) Strategi Kepala Raudlatul Athfal untuk meningkatkan kompetensi Guru RA An-Najah, yaitu dengan mengikutsertakan Guru dalam Pelatihan, Diklat dan Seminar; mengikutsertakan Guru dalam KKG; memotivasi Guru; melaksanakan Supervisi; melengkapi Sarana dan Prasarana; memperkaya pengetahuan digital; menerapkan metode PAKEM; mengembangkan kurikulum pembelajaran; dan mengadakan rapat. (c) Faktor pendukung Kepala Raudlatul Athfal untuk meningkatkan kompetensi Guru di RA An-Najah, yakni : (1) Lingkungan, (2) Guru tergabung sebagai anggota IGRA, (3) Guru sudah sertifikasi, (4) Guru memiliki kemauan belajar yang besar, (5) Kerjasama, dan (6) Sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan Faktor penghambat Kepala Raudlatul Athfal untuk meningkatkan kompetensi Guru di RA An-Najah yakni kurangnya kesediaan dan kesempatan guru untuk mengikuti dan menghadiri pembinaan dalam meningkatkan kompetensi guru.

Kata Kunci : Strategi Kepala Raudlatul Athfal, Kompetensi Guru

ABSTRACT

Suhartono. 2023. "Raudlatul Athfal Head's Strategy to Improve Teacher Competence at RA An-Najah, Sumenep City District, Sumenep Regency". Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

This study aims to analyze and describe Head Raudlatul Athfal's understanding of teacher competence; Head Raudlatul Athfal's strategy to improve teacher competence; and supporting and inhibiting factors for the Head of Raudlatul Athfal to improve teacher competence at RA An-Najah, Sumenep City District, Sumenep Regency.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. The research object was carried out at RA An-Najah Kebunagung Sumenep. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Sources of data for this study include: primary data sources, namely interviews with the Head of RA An-Najah and Teachers of RA An-Najah; and secondary data sources in the form of words and actions, written sources, and documentation. The analysis techniques carried out in this study were: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the research, data was obtained that (a) Head Raudlatul Athfal's understanding of the competence of RA An-Najah Teachers, namely the head of RA An-Najah had understood the qualifications and competencies of RA An-Najah Teachers. Where the academic qualifications of Teacher RA An-Najah have an undergraduate background. Teachers have also met all teacher competency standards, namely pedagogical competence, professional competence, personality competence, and social competence. (b) Head Raudlatul Athfal's strategy to improve the competence of RA An-Najah Teachers, namely by involving teachers in training, training and seminars; involve teachers in KKG; motivating Teachers; carry out Supervision; complete the Facilities and Infrastructure; enrich digital knowledge; apply the PAKEM method; developing a learning curriculum; and hold a meeting. (c) Supporting factors for Head Raudlatul Athfal to improve teacher competency at RA An-Najah, namely: (1) Environment, (2) Teachers are members of IGRA, (3) Teachers are certified, (4) Teachers have a great willingness to learn , (5) Cooperation, and (6) Adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factor for the Head of Raudlatul Athfal to improve teacher competence at RA An-Najah is the lack of willingness and opportunity for teachers to participate and attend coaching in improving teacher competence.

Keywords: Head Strategy Raudlatul Athfal, Teacher Competence

خلاصة

سوهارتونو. ٢٠٢٣. " استراتيحية رئيس روضة الأطفال لتحسين كفاءة المعلمين في روضة الأطفال النجاح، منطقة مدينة سومينيب، مقاطعة سومينيب " أطروحة. ماجستير إدارة التربية الإسلامية. المستشار : د. ح. زكريا، **M.Pd.I**

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ووصف فهم رئيس الجامعة رودلات الأطفال لكفاءة المعلم؛ رئيس استراتيحية رودلات الأطفال لتحسين كفاءة المعلمين. والعوامل الداعمة والمعوقة لرئيس روضة الأطفال لتحسين كفاءة المعلمين في روضة الأطفال النجاح، منطقة مدينة سومينيب، محافظة سومينيب تستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في روضة الأطفال النجاح كيونانجونج سومينيب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تشمل مصادر بيانات البحث ما يلي: مصادر البيانات الأولية، وهي المقابلات مع رئيسة روضة الأطفال النجاح والمعلمة روضة الأطفال النجاح؛ ومصادر البيانات الثانوية في شكل أقوال وأفعال، ومصادر مكتوبة، ووثائق. وكانت تقنيات التحليل المطبقة في هذه الدراسة هي: جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج البحث، تم الحصول على بيانات مفادها (أ) فهم رئيسة روضة الأطفال لكفاءة المعلمة روضة الأطفال النجاح، أي رئيسة روضة الأطفال النجاح قد فهمت مؤهلات وكفايات المعلمة روضة الأطفال النجاح. حيث أن المؤهلات الأكاديمية للمعلمة روضة الأطفال النجاح لديها خلفية جامعية. وقد استوفى المعلمون أيضاً جميع معايير كفاءة المعلم، وهي الكفاءة التربوية، والكفاءة المهنية، والكفاءة الشخصية، والكفاءة الاجتماعية. (ب) استراتيحية رئيسة روضة الأطفال لزيادة كفاءة معلمي روضة الأطفال النجاح، وذلك من خلال إشراك المعلمين في التدريب والحلقات الدراسية؛ إشراك المعلمين في مجموعات عمل المعلمين؛ تحفيز المعلمين؛ القيام بالإشراف؛ استكمال المرافق والبنية التحتية؛ إثراء المعرفة الرقمية؛ تطبيق أساليب التعلم النشطة والإبداعية والفعالة والممتعة؛ تطوير منهج التعلم؛ وعقد اجتماع. (ج) العوامل الداعمة لرئيس روضة الأطفال لتحسين كفاءة المعلمين في روضة الأطفال النجاح وهي: (1) البيئة، (2) المعلمون أعضاء في جمعية معلمي روضة الأطفال، (3) المعلمون معتمدون، (4) يتمتع المعلمون باستعداد كبير للتعلم، و(5) التعاون، و(6) المرافق والبنية التحتية الملائمة. وفي الوقت نفسه، فإن العامل المعوق لرئيس روضة الأطفال لتحسين كفاءة المعلمين في جامعة النجاح هو عدم وجود رغبة وفرصة للمعلمين للمشاركة وحضور التدريب في تحسين كفاءة المعلمين.

الكلمات المفتاحية: استراتيحية الرأس رودلات الأطفال، كفاءة المعلم