

**INOVASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SDN PARSANGAN IV KECAMATAN KOTA  
SUMENEP**

**TESIS**

Oleh:

FIFIT HUMAIRAH

210501012041



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2023**

**INOVASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SDN PARSANGAN IV KECAMATAN KOTA  
SUMENEP**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat  
gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

**Humairah, Fifit. 2023**, Inovasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru SDN Parsanga IV Kecamatan Kota Sumenep, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. **Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I**

---

---

### **Kata Kunci: Inovasi, Profesionalisme**

Tesis ini adalah hasil penelitian lapangan (*Field Research*) untuk menjawab pertanyaan *pertama*: Bagaimana inovasi supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah SDN Parsanga IV terhadap profesionalisme guru ?. dan *kedua*: Bagaimana Hasil inovasi supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah SDN Parsanga IV terhadap profesionalisme guru?.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif (penelitian lapangan) yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan penelitian ditempat terjadinya gejala yang diteliti. Dalam hal ini, penulis mengumpulkan data mengenai persoalan yang berkaitan dengan Inovasi Supervisi Akademik pada Profesionalisme Guru. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat eksploratif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa Inovasi Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SDN Parsanga IV Sumenep, yaitu dengan cara melakukan tindak lanjut berupa monitoring dengan menggunakan CCTV dan tindak lanjut yang dilakukan dengan CCTV dibarengi dengan adanya umpan balik dan refleksi dapat meningkatkan profesionalisme guru dengan baik. Inovasi supervisi akademik ini, dilakukan karena adanya kendala dan dengan diterapkannya inovasi ini kendala dapat diatasi dengan baik.

Diantara keberhasilan dari inovasi supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah SDN Parsanga IV adalah Inovasi ini dapat menjadi pendorong utama perubahan gaya pengajaran yang dilakukan guru. Mempunyai dampak yang bagus terhadap hubungan antara guru dan kepala sekolah, sehingga peningkatan profesionalisme guru dapat berjalan sesuai harapan.

Penerimaan inovasi oleh guru karena pada pelaksanaan inovasi supervisi akademik ini, guru merasa didengar, dihargai, dan terlibat dalam pengembangan inovasi supervisi akademik, mereka cenderung lebih terbuka terhadap perubahan dan dengan senang hati menerima umpan balik dan refleksi bersama guna meningkatkan profesionalisme mereka dalam mengajar.

## ABSTRACT

**Humairah, Fifit. 2023**, Innovation of the Principal's Academic Supervision of Teacher Professionalism at SDN Parsanga IV, Sumenep City District, Thesis of the Islamic Religious Education Management Study Program at the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Advisors: 1. **Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I**

---

---

### **Keywords: Innovation, Professionalism**

This thesis is the result of field research (Field Research) to answer the first question: How is the innovation of academic supervision carried out by the principal of SDN Parsanga IV on teacher professionalism?. and second: What are the results of innovative academic supervision carried out by the principal of SDN Parsanga IV on teacher professionalism?

This type of research is a type of qualitative research (field research), namely data collection carried out by research where the observed symptoms occur. In this case, the authors collect data on issues related to Academic Supervision Innovation on Teacher Professionalism. This research is a descriptive exploratory research that aims to describe the condition or status of the phenomenon.

Based on the research results, it was found that the school principal's academic supervision innovation in improving teacher professionalism at SDN Parsanga IV Sumenep, namely by following up in the form of monitoring using CCTV and follow-up carried out with CCTV accompanied by feedback and reflection can increase teacher professionalism well. This academic supervision innovation was carried out because of obstacles and with the implementation of these innovations the obstacles could be overcome properly.

Among the successes of the innovations in academic supervision carried out by the principal of SDN Parsanga IV is that these innovations can become the main driver of changes in teaching styles by teachers. Has a good impact on the relationship between the teacher and the principal, so that the increase in teacher professionalism can run as expected.

Acceptance of innovation by teachers because in implementing this academic supervision innovation, teachers feel heard, valued, and involved in the development of academic supervision innovations, they tend to be more open to change and are happy to receive feedback and joint reflection to improve their professionalism in teaching.

## الملخص

حميرة ، الفيفيت 2023 ، ابتكار الإشراف الأكاديمي الرئيسي ضد الاحتراف المهني للمعلمين SDN Parsanga IV Sumenep، أطروحة معهد إدارة التعليم الديني الإسلامي في. عبد الحليم ، المشرف 1. دكتور. حكيم عصري ،

### الكلمات الرئيسية: الابتكار والاحتراف

هذه الأطروحة هي نتيجة البحث الميداني (البحث الميداني) للإجابة على السؤال الأول: كيف يتم ابتكار الإشراف الأكاديمي من قبل مدير مدرسة SDN Parsanga IV نحو احتراف المعلم؟ وثانيًا: ما هي نتيجة ابتكار الإشراف الأكاديمي الذي قام به مدير SDN Parsanga IV نحو احتراف المعلم؟ هذا النوع من البحث هو نوع من البحث النوعي (البحث الميداني) (أي جمع البيانات التي أجريت مع البحث حيث تتم دراسة الأعراض. في هذه الحالة ، يجمع المؤلف بيانات حول القضايا المتعلقة بابتكار الإشراف الأكاديمي في احتراف المعلم. هذا البحث هو دراسة وصفية استكشافية تهدف إلى وصف حالة أو حالة الظاهرة.

استنادًا إلى نتائج البحث التي تم الحصول عليها من ابتكار الإشراف الأكاديمي للمدير في تعزيز احتراف المعلمين في SDN Parsanga IV Sumenep، وبالتحديد من خلال المتابعة في شكل مراقبة باستخدام CCTV والمتابعة التي تتم مع CCTV مصحوبة بالتعليقات والتفكير يمكن أن تحسن احتراف المعلم بشكل جيد. ابتكار الإشراف الأكاديمي هذا ، بسبب العقبات ومع تنفيذ هذه الابتكارات يمكن التغلب على العقبات بشكل صحيح.

من بين نجاحات ابتكار الإشراف الأكاديمي الذي قام به مدير مدرسة SDN Parsanga IV هو أن هذا الابتكار يمكن أن يكون محركًا رئيسيًا للتغيير في أسلوب التدريس من قبل المعلمين. يكون لها تأثير جيد على العلاقة بين المعلم والمدير ، بحيث يمكن أن تستمر الزيادة في احتراف المعلم كما هو متوقع. قبول الابتكار من قبل المعلمين بسبب تنفيذ هذا الابتكار في الإشراف الأكاديمي ، يشعر المعلمون بالسمع والتقدير والمشاركة في تطوير ابتكارات الإشراف الأكاديمي ، يميلون إلى أن يكونوا أكثر انفتاحًا على التغيير ويسعدهم تلقي التعليقات والتفكير معًا لزيادة احترافهم في التدريس.