

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran PAI di MIDU terdapat 4 Metode; Yang pertama yaitu Pembelajaran Multidisipliner, dan dalam Metode pembelajaran perkuliahan multidisipliner itu memanfaatkan PAI dan Sains, Aswaja. Metode pembelajaran kedua adalah Metode pembelajaran eksperimen dan menghasilkan suatu produk seperti kreativitas-kreativitas seni. Selanjutnya Metode konvensional atau ceramah kemudian Metode pembelajaran yang sudah tidak asing lagi di bangku sekolah yaitu presentasi atau diskusi atau tanya jawab, kemudian penugasan. Metode yang terakhir yaitu Metode pembelajaran Kontekstual (*contextual teaching*) yaitu dari mata pembelajaran dikaitkan dan dianalisis dengan kondisinya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga, masyarakat dan negara.
2. Peneliti menggunakan metode kualitatif dikarenakan beberapa pertimbangan antara lain pernyataan bahwa metode kualitatif lebih mudah beradaptasi ketika berhadapan dengan berbagai realitas, metode ini secara langsung mewakili sifat hubungan antara peneliti dan responden, metode ini lebih cocok bagi banyak orang untuk mempertajam hubungan timbal balik. pengaruh dan model nilai persepsi Implementasi Pendidikan Agama

Islam dalam deradikalisasi untuk membentuk sikap multikultural pada peserta didik MIDU Kemangsen bahwa nilai-nilai multikultural telah diimplementasikan secara efektif, terbukti telah bentuk sikap saling menghormati, menghargai, toleransi, kerukunan dan perilaku lainnya antar peserta didik, guru, bahkan wali murid.

B. Saran

1. Bagi Guru, penulis berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan juga referensi tentang perlunya mengembangkan Metode Pembelajaran PAI pada Peserta didik demi tercapainya visi menjadi program studi terdepan dalam pengkajian ilmu PAI berwawasan interdisipliner telah sesuai.
2. Bagi peserta didik, penelitian ini dapat dijadikan referensi bahwa Nilai-nilai deradikalisasi harus lebih dimaksimalkan agar lebih banyak memberi manfaat lagi dimasa kini dan mendatang.
3. Bagi Peneliti, Peneliti dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh bagaimana metode pembelajaran PAI dalam membentuk sikap deradikalisasi pada peserta didik.