

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penjelasan bab – bab di atas, peneliti menarik kesimpulan hasil penelitian tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab Adābul Ālim Wa al-Muta‘allim Dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Hasyim Asy‘ariJatirejo Mojokerto’ dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah persiapan Implementasi Pembelajaran Kitab Adābul Ālim wa al-Muta‘Ālim Dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Hasyim Asy’ ari . Langkah persiapan yang dilakukan guru adalah memberikan informasi terkait pentingnya adab bagi seorang siswa. Membuka kesadaran siswa bahwa bukan hanya ilmu akademis yang utama akan tetapi yang lebih penting lagi adalah adab sebagai siswa, Menjelaskan isi kandungan kitab Adābul Ālim wa al-Muta‘Ālim dan sebagai pedoman pendukung tata tertib siswa yang sudah ada.
2. Adapun metode yang digunakan dalam Implementasi Pembelajaran Kitab Adābul Ālim wa al-Muta‘Ālim Dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Hasyim Asy‘ari adalah memakai metode klasik dimana guru melakukan pembelajaran dalam satu waktu dengan siswa sekala besar dalam satu kelas. Memakai metode metode cerita adalah pilihan efektif karena dengan cerita dĀt menarik perhatian

anak dan merangsang otaknya agar bekerja dengan baik. Adanya sistem mencatat terjemah oleh guru pada papan tulis agar disalin siswa dalam buku mereka.

3. Penerapan Implementasi Pembelajaran Kitab Adābul Ālim wa al-Muta‘Ālim Dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Hasyim Asy‘ari adalah digunakan pelajaran baku muatan lokal dalam bidang adab, dilaksanakan pada saat jam sekolah, memakai prosedur sekolah yaitu adanya asensi untuk kontrol kedisiplinan siswa dan hukuman bagi siswa yang tidak aktif karena membolos.
4. Hasil dari Implementasi Pembelajaran Kitab Adābul Ālim wa al-Muta‘Ālim Dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Hasyim Asy‘ari adalah banyak siswa yang mulai berubah sikap dan perilakunya lebih baik setelah mempelajari kitab Adabl Ālim Wal Muta’ Ālim. Adab menghormati guru dan etika terhadap pelajaran semakin tumbuh, mereka juga mulai memahami bahwa pengetahuan tanpa dibaring karakter yang baik akan merugikan diri mereka sendiri.

B. Implikasi

Berikut dari hasil penelitian di atas maka dapat di jelaskan implikasikan secara teoritis dan praktis

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian yang dilakukan dapat memberikan wawasan yang luas mengenai imlementasi pendidikan keilmuan

tentang materi tambahan kitab Adābul Ālim Wa al-Muta‘allim dan dapat memberikan masukan untuk mengembangkan kurikulum agama di sekolah formal, memperkaya konsep atau teori yang mendukung perkembangan lembaga sekolah khususnya akhlak para siswa, serta dapat memperkaya ilmu pengetahuan yang ditekankan pada pendidikan agama Islam.

2. Implikasi Praktis

a) Lembaga Sekolah

Dengan hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi evaluasi dan acuan bagi lembaga terkait khususnya lembaga SMK Hasyim Asy‘aridan pada lembaga swasta lainya agar meningkatkan pembelajaran siswa.

b) Guru

Bagi dewan guru dapat menggunakan hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai bahan motifasi dalam meningkatkan keprofesionalan dalam mengajar dan mendidik karakter siswa siswi di lembaga masing – masing.

c) Mahasiswa

Bagi mahasiswa penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan baru terkait pembelajaran karakter dan dapat menjadi acuan dalam pendidikan

d) Peneliti

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dibuat perbandingan dalam penelitian dalam pembelajaran karakter pada penelitian selanjutnya

a. Pesan

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat memberikan saran keada

a) Kepala Sekolah

Kepala sekolah mensosialisasikan terkait karakter siswa dalam kegiatan upacara untuk lebih meningkatkan inovasi yang mengarah pada tumbuh kembang karakter siswa yang baik dan meningkatkan pada kemampuan siswa dengan memberikan fasilitas yang sesuai guna untuk menunjang potensi diri dan menunjang proses pembelajaran peserta didik.

b) Guru

Sebagai guru hendaknya mengenalkan sikap toleransi, sopan santun dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Guru menjadi temat komunikasi yang baik bagi seluruh siswa dengan meningkatkan rasa peduli terhadap siswa yang secara tidak langsung mampu mengontrol memotivasi membimbing dan memfasilitasi siswa dalam hal perubahan karakter yang dialami oleh siswa

c) Siswa

Bagi siswa sebaiknya Siswa menĀti tata tertib sekolah dengan baik, berperilaku sesuai dengan kaidah nilai moral, baik di sekolah, di rumah dan di lingkungan masyarakat demi membawa nama baik dirinya, keluarga, sekolah serta agama, nama baik bangsa dan negara

