

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH ZAINUL HASAN 04
PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh:

**ABDUL MUGHNI
NIRM: 017.11.04.2428**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
ISTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH ZAINUL HASAN 04
PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh:

ABDUL MUGHNI
NIRM: 017.11.04.2428

Dosen Pembimbing

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd
NIY. 2015.01.102

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
ISTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH ALIYAH ZAINUL HASAN 04
PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**Abdul Mughni
NIRM: 017.11.04.2428**

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
ISTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

Abstrak

Mughni, Abdul. 2020, Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru MA. Zainul Hasan 04 Pakuniran Kabupaten Probolinggo, Tesis Prodi Management Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin dan Kinerja

Permendikbud No. 6 Tahun 2018 Penugasan guru sebagai kepala madrasah mempunyai tugas tambahan sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator (EMASLIM).

Permendiknas RI No. 18 Tahun 2007 Menjelaskan bahwa ada empat Kompetensi sebagai guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Kompetensi yang dimiliki guru tersebut menunjuk kepada kinerja guru. Kondisi dilapangan tentang kinerja guru di MA. Zainul Hasan 04 menunjukkan bahwa ada kecenderungan menurun dalam hal kedisiplinan diantaranya dalah guru yang datang terlambat, keberangkatan dan kepulangan mereka tidak sesuai dengan jam yang telah dijadwalkan, sering melalaikan tugas dan tidak membuat rencana pembelajaran. Berdasarkan permasalahan diatas mendorong penulis untuk meneliti pengaruh kepemimpinan, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru pada MA. Zainul Hasan 04 Pakuniran Kabupaten Probolinggo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) menganalisis pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru 2) menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru 3) menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru 4) menganalisis pengaruh bersama sama kepemimpinan, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru MA. Zainul Hasan 04 Pakuniran Kabupaten Probolinggo.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif melalui analisis korelasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian in menggunakan teknik sensus yaitu berjumlah 22 orang guru sebagai responden. instrumen penelitian dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner (Angket). Tekhnik analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif dan uji persyaratan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) secara parsial variabel kepemimpinan berpengaruh kurang signifikan terhadap kinerja guru dengan total scor 11.4% 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan total scor 34,2% 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin kerja terhadap kinerja guru dengan total scor 48.8% 4) terdapat pengaruh yang tidak seimbang kepemimpinan, motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja guru MA. Zainul Hasan 04 Pakuniran Kabupaten Probolinggo.

Abstract

Mughni, Abdul. 2020, Influence of Leadership, work motivation and dicipline impacted to teacher performance at Zainul Hasan 04 Islamic Senior High School Pakuniran, Probolinggo Regency. A Thesis of Islamic Education Management, Islamic Education Faculty of Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Guided by: Dr Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Keyword : Leadership, motivation, dicipline, and performance

Indonesian law of Culture and Education Minister No. 6/2018 shows that the main scope of Islamic School Headmaster has an additive function as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator (EMASLIM)

Indonesian law of National Education Minister of Indonesian Republic No. 18/2007 explain that there are four competency as a professional teacher that are pedagogical, professionalism, social value and inner pyscological aspect. The competency that should to be have as a teacher has a background according their own performance. The fact on field about teacher performance at Zainul Hasan 04 Islamic Senior High School Pakuniran indicate there is a downing graphic performance in dicipline aspect, it shows by off time attendace not following the main schedule, abandoning main job nor creating teaching learning plan. Based on previous explanation, the researcher has a passion to digging and researching Influence of Leadership, work motivation and dicipline impacted to teacher performance at Zainul Hasan 04 Islamic Senior High School Pakuniran, Probolinggo Regency.

The objective of this reserach are; first to analyze influence of leadership, second to analyze influence of work motivation, third to analyze influence of dicipline towards teacher performance, and also the fourth to analyze common influence of leadership- motivation- dicipline impacted to Zainul Hasan 04 Islamic Senior High School Pakuniran, Probolinggo Regency.

The method in use for this research is quantitative correlation survey analysis. The way to take sample i use by census around 22 teacher as respondent. The instrument of research for collecting data by questionare. Analysis data uses descriptive analysis through presequite.

The research result shows that; first in variable partial leadership data less evidence leadership influence toward teacher performance with total score 11.4%, second there evidence of motivation influence toward teacher performance with total score 34.2%, third there significant dicipline influence toward teacher performance with total score 48.8%, the fourth self-evident unballance inluence with leadership-motivation-dicipline toward teacher performance Zainul Hasan 04 Islamic Senior High School Pakuniran, Probolinggo Regency.

مستخلص البحث

مغني، عبد. (٢٠٢٠) أثر القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران اجنلبريد ، رسالة الماجستير، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية العلوم التربوية، مجمع العلمي معهد الشيخ الحج عبد الحليم. المشرف: الدكتور سيغت بريو.

الكلمة الرئيسية: القيادة، التحفيز، الانضباط، الأداء.

لوائح وزير التربية والثقافة (PERMENDIKBUD) رقم ٦ سنة ٢٠١٨ م إن تعيين المعلمين كرئيس المدارس له واجبات إضافية مثل المربي والمدير والمشرف والقائد والمبتكر والمحضر (EMASLIM).

لوائح وزير التربية الوطنية (PERMENDIKNAS) رقم ١٨ سنة ٢٠٠٧ م أنه هناك أربع كفاءات كالمعلمين المحترفين وهم الكفاءات التربوية، المهنية، الاجتماعية، الشخصية. تشير كفاءة المعلم إلى أداء المعلم. الشروط الميدانية المتعلقة بأداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن قنقن ٤ فكونيران فروبولنجو أظهر أن هناك اتجاهًا هابطًا من حيث الانضباط بما في ذلك بين المعلمين الذين وصلوا متأخرين، ولم يتناسب مغادرتهم وعودتهم مع الساعات المقررة، وغالبًا ما تم تجاهلهم للواجبات ولم يضعوا خططًا للدرس. استنادًا إلى المشكلات المذكورة أعلاه يشجع الباحث أن أبحث عن الموضوع " أثر القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن قنقن ٤ فكونيران فروبولنجو".

كان الأهداف في هذا البحث هم : (١) تحليل أثر القيادة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن قنقن ٤ فكونيران اجنلبريد . (٢) تحليل أثر تحفيز العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو. (٣) تحليل أثر انضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو. (٤) تحليل أثر القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو.

استخدم الباحث منهج الكمي بطريقة المسح خلال تحليل الارتباط في هذه رسالة الماجستير. استخدم الباحث طريقة أخذ العينات في هذه رسالة الماجستير هي طريقة التعداد يعني ٢٢ معلمًا كمجيبين. أدوات البحث في جمع البيانات باستخدام الاستبيان (angket). استخدم الباحث طريقة تحليل الوصفي ومتطلبات الاختبار كطريقة جمع البيانات في هذه رسالة الماجستير.

أما نتائج البحث يعني (١) جزئيًا، لا يؤثر متغير القيادة بشكل كبير على أداء المدرس، حيث حصل على مجموع ١١،٤٪. (٢) هناك أثر إيجابي وكبير لحافز العمل على أداء المعلم بمجموع نقاط إجمالي ٣٤،٢٪. (٣) هناك أثر إيجابي وهام لنظام العمل على أداء المعلم بإجمالي ٤٨،٨٪. (٣) هناك أثر غير متوازن بين القيادة وتحفيز العمل وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية زين الحسن ٤ فكونيران فروبولنجو.