

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa ini sangat rutin melakukan kegiatan konseling antara siswa dan guru atau kepala sekolah sebagai bentuk motivasi dan nasehat oleh kepala sekolah yang dimana untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Perhatian dan *Control* dari kepala sekolah mengenai cara belajar yang efektif dan perhatian terhadap siswa dan guru mengenai kemajuan prestasi belajar siswa. Dan program yang terencana sesuai dengan siswa melalui kegiatan bimbingan belajar tambahan. Strategi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Mojokerto dilakukan setiap 5 tahun sekali untuk menyusun program-program yang sesuai dengan standar nasional pendidikan dan melakukan evaluasi diri dari seluruh program pada setiap bulannya.

strategi kepala sekolah di MAN 1 Mojokerto dengan mengembangkan sumber daya dengan memberikan *Reward* kepada siswa dan guru yang mengikuti perombaan, mengembangkan sumber daya dengan memberikan beasiswa kepada siswa/i yang berprestasi. Kepala sekolah selalu memantau program yang telah dijalankan di dalam sekolah. Strategi yang dilakukan kepala sekolah adalah untuk mencapai suatu tujuan tertentu, kemampuan

kepala sekolah dalam menghadapi karakteristik guru yang berbeda dan berusaha untuk selalu tetap menjalin komunikasi dengan baik, kepala sekolah juga dituntut untuk melakukan sebuah perubahan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Kepala sekolah selalu mempunyai keinginan untuk peserta didik yang berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik karena itu juga bisa meningkatkan percaya diri dari peserta didik dan peserta didik jadi lebih banyak pengalaman. Dan setiap sekolah pasti mempunyai rencana atau program apabila sekola itu ingin mencapai tujuan yang terbaik. Dan selalu memberikan evaluasi atau masukan kepada tenaga kependidikan dan staff yang ada di MAN 1 Mojokerto. Kepala sekolah selalu mempunyai keinginan untuk peserta didik agar selalu giat dalam belajar dan menginginkan peserta didik untuk selalu disiplin terhadap peraturan yang telah ditetapkan.

B. Saran

1. Selalu komunikasi kepada kepala sekolah karena komunikasi dalam suatu lembaga atau organisasi sangatlah penting. Guna mengetahui kendala atau permasalahan yang di alami tenaga pendidikan dan staf sekolah yang lain, komunikasi yang baik juga digunakan di lingkup sekolah supaya tidak ada *miss communication* antara kepala sekolah, tenaga kependidikan dan guru.
2. Kepala sekolah MAN 1 Mojokerto tentunya harus tetap bisa mempertahankan dan meningkatkan prestasi siswa setiap tahunnya agar dapat bersaing dengan sekolah lainnya.
3. Bagi siswa dan guru agar tetap terus mempertahankan semangat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa