

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
PROGRAM TEFA (*Teaching Factory*) di SMK THORIQUL ULUM PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Nafisul Azmah

20191701120027



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
PROGRAM TEFA (*Teaching Factory*) DI SMK THORIQUL ULUM PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Nafisul Azmah

NIM. 2019170020027



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Azmah Nafisul. 2023. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Program TEFA (*Teaching Factory*) di SMK Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Akhmad Sirojuddin, M. Pd.I

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, *Teaching Factory*

Kepemimpinan dari seorang kepala sekolah sangatlah berpengaruh pada pencapaian tujuan dari sekolah yang telah direncanakan sebelumnya mulai dari program, rapat dan kegiatan lainnya. Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMK Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto Jawa Timur, 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana upaya kepala sekolah dalam membangun program TEFA (*Teaching Factory*) di SMK Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto Jawa Timur.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) kepala sekolah sudah menerapkan beberapa bentuk kepemimpinan kepala sekolah yang sesuai dengan indikator leadership yang diangkat oleh peneliti yaitu kepala sekolah di SMK Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto menerapkan beberapa bentuk kepemimpinannya antara lain mengarahkan serta menggerakkan dalam membangun program TEFA (*Teaching Factory*). 2) Dalam membangun program TEFA (*Teaching Factory*) di SMK Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto telah melaksanakan strategi pembelajaran dan penerapan langsung program TEFA sesuai dengan indikator program TEFA dan tujuan dari sekolah.

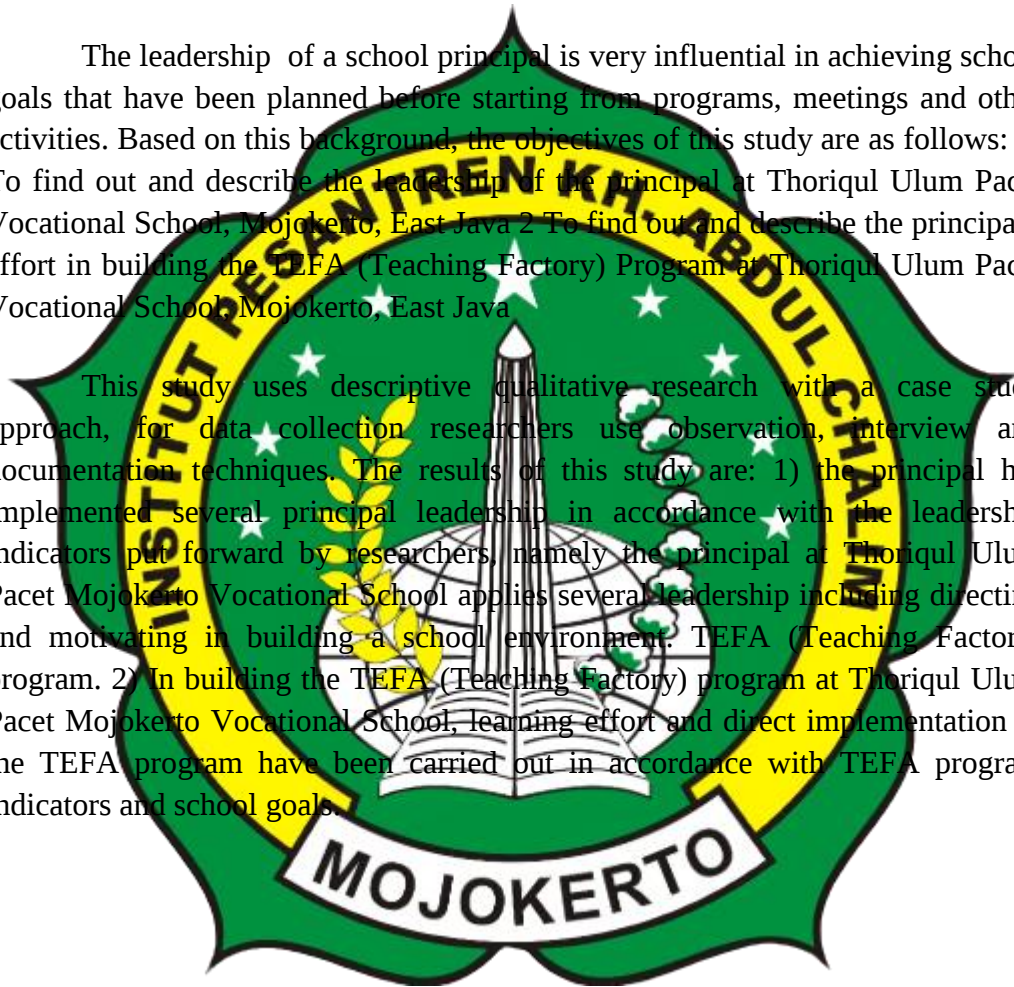
ABSTRACT

Azmah Nafisul. 2023. Principal Leadership as in Building the TEFA (*Teaching Factory*) Program at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School Mojokerto. Thesis. Islamic Education Management Study Program. Tarbiyah Faculty. Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor : Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I

Keywords: Leadership, Principal, Teaching Factory

The leadership of a school principal is very influential in achieving school goals that have been planned before starting from programs, meetings and other activities. Based on this background, the objectives of this study are as follows: 1) To find out and describe the leadership of the principal at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School, Mojokerto, East Java 2 To find out and describe the principal's effort in building the TEFA (Teaching Factory) Program at Thoriqul Ulum Pacet Vocational School, Mojokerto, East Java

This study uses descriptive qualitative research with a case study approach, for data collection researchers use observation, interview and documentation techniques. The results of this study are: 1) the principal has implemented several principal leadership in accordance with the leadership indicators put forward by researchers, namely the principal at Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto Vocational School applies several leadership including directing and motivating in building a school environment. TEFA (Teaching Factory) program. 2) In building the TEFA (Teaching Factory) program at Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto Vocational School, learning effort and direct implementation of the TEFA program have been carried out in accordance with TEFA program indicators and school goals.



مستخلص البحث

عزومة, نفيسول.٣٢٠٢. قيادة الرئيس كما لو كان في بناء برنامج TEFA (مصنع التدريس) في مدرسة طريق العلوم فاجيت المهنية ، موجوكرطا. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: أحمد سراج الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة ، مدير المدرسة ، مصنع التدريس

إنالقيادة لمدير المدرسة مؤثر للغاية في تحقيق أهداف المدرسة التي تم التخطيط لها قبل البدء من البرامج والاجتماعات والأنشطة الأخرى. بناءً على هذه الظاهرة أو المشكلة ، يهتم الباحثون بالبحث عن القيادة للمدريين المدارس في بناء برنامج TEFA (مصنع التدريس) في المدارس الثانوية المهنية. بناءً على هذه الخلفية ، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) معرفة ووصف القيادة للمدير في مدرسة طريق العلوم فاجيت المهنية ، موجوكرطا ، جاوة الشرقية ، (٢) لمعرفة ووصف كيفية استراتيجية المدير في بناء برنامج TEFA (مصنع التدريس) في مدرسة طريق العلوم فاجيت المهنية ، موجوكرطا ، جاوى الشرقية.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة ، حيث يستخدم باحثو جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق ، ونتائج هذه الدراسة هي: (١) نفذ مدير المدرسة عدة قيادة رسمية وفقاً لمؤشرات القيادة التي أثارها يطبق الباحثة وهو مدير المدرسة طريق العلوم فاجيت المهنية ، موجوكرطا ، العديد من القيادة ، بما في ذلك التوجيه والتعبئة في بناء برنامج TEFA (مصنع التدريس). (٢) في بناء برنامج TEFA (مصنع التدريس) في مدرسة طريق العلوم فاجيت المهنية ، موجوكرطا ، قم بتنفيذ استراتيجية التعلم والتنفيذ المباشر لبرنامج TEFA وفقاً لمؤشرات برنامج TEFA وأهداف المدرسة.