

**PENGARUH METODE BERCERITA MELALUI MEDIA
LAGU UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK DI TK B DHARMA WANITA
BENDUNGANJATI**

SKRIPSI

Dosen Pembimbing:

Dr.Dwi Bhakti Indri M, M.Pd.



Disusun Oleh:

Siti Khofifah Kamaliyah

NIM. 20191700148020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

kamaliyah, khofifah siti. 2023. Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Lagu Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak di TK B Dharma Wanita Bendunganjati. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing, Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata Kunci: Bercerita, Media lagu, Perkembangan Bahasa

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh metode bercerita melalui media lagu untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak di TK B Dharma Wanita Bendunganjati, Terdapat satu masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana pengaruh metode bercerita melalui media lagu untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan bahasa anak melalui media lagu untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *eksperiment* dan desain *pre-experimental design* tipe dengan tipe *one group pretest-posttest*, tehnik pengumpulan data menggunakan Observasi dan dokumentasi. Untuk melakukan signifikan atau tidak efektivitasnya media lagu untuk meningkatkan perkembangan bahasa bisa dilakukan dengan analisis statistik uji beda (uji-t).

Hasil penelitian ini memiliki pengaruh pada perkembangan bahasa dengan nilai rata-rata *pretest* 32,26 dan nilai rata-rata *posttest* 33,66. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan setelah diterapkan dengan metode bercerita melalui media lagu. Untuk hasil uji normalitas dalam penelitian memperoleh nilai $0,2 > 0,05$ dan uji Paired Sample T-test nilai nya $0,000 < 0,05$. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh dari metode bercerita melalui media lagu untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak pada kelompok B di TK Bendunganjati.

ABSTRACT

kamaliyah, khafifah siti. 2023. The Effect of Storytelling Methods Through Song Media to Improve Children's Language Development in Kindergarten B Dharma Wanita Bendunganjati. Thesis. Faculty of Tarbiyah, Early Childhood Islamic Education Study Program, University of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Advisor, Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Keywords: Storytelling, Song media, Language Development

This study discusses the influence of the storytelling method through song media to improve children's language development in Kindergarten B Dharma Wanita Bendunganjati. There is one problem discussed in this study, namely: How does the storytelling method influence through song media to improve children's language development.

The purpose of this study was to determine children's language development through the media of songs to improve children's language development. This study used a quantitative approach with the experimental method and *pre-experimental* design with *one group pretest-posttest* type. data collection techniques using observation and documentation. To determine whether or not the effectiveness of song media to improve language development can be done by statistical analysis of different tests (t-test).

The results of this study have an influence on language development with an average *pretest* score of 32.26 and a *posttest* average score of 73.68. So it can be concluded that there was an increase after being applied with the storytelling method through song media. The normality test results in the study obtained a value of $0.2 > 0.05$ and the Paired Sample T-test had a value of $0.000 < 0.05$. The results show that there is an influence from the storytelling method through song media to improve children's language development in group B at Bendunganjati Kindergarten.