

**MANAJEMEN PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN
PESERTA DIDIK BERBASIS EKSTRAKURIKULER DI MAS
PERGURUAN MU'ALLIMAT CUKIR JOMBANG**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Aprilia Dewi Mahmudati

NIM. 20191700120004

Pembimbing:

M. Nur Hakim, M.Pd.I

NIY. 2015.01.077



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Aprilia, 2023. Manajemen Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik Berbasis Ekstrakurikuler di MA Perguruan Mu'allimat Jombang.

Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim. Pembimbing: M. Nur Hakim, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perencanaan Pengembangan, Pelaksanaan Ekstrakurikuler

Pengembangan program kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan mempertimbangkan sumber daya manusia yang ada dan segala hal yang dibutuhkan sesuai dengan kewenangan lembaga masing-masing. Lembaga memiliki tanggungjawab tersendiri dalam membina dan mengatur lembaga pendidikannya. Agar pembinaan dan pengembangan lembaga melalui program kegiatan ekstrakurikuler tersebut berjalan efektif dan sesuai alur maka perlu dilakukan manajemen dalam pengelolaannya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui manajemen pembinaan dan pengembangan peserta didik melalui program ekstrakurikuler, yang berdasarkan perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan oleh lembaga di MA Perguruan Mu'allimat Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Pembina Unit Kesiswaan dan Pelatih Ekstrakurikuler. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil data penelitian diperoleh melalui analisis yang direduksi kemudian disajikan dan diverifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan pembinaan dan pengembangan program ekstrakurikuler dilakukan dengan analisis kebutuhan, penetapan jenis kegiatan dan penyusunan program 2) pelaksanaan pembinaan dan pengembangan program ekstrakurikuler perlu melaksanakan rencana, penerapan kebijakan, pemenuhan fasilitas sarana dan prasarana serta adanya pelaksana kegiatan.

ABSTRACT

Aprilia, 2023. Management of Coaching and Development of Extracurricular Based Students at MA Perguruan Mu'allimat Jombang. Thesis of Study Program Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute K.H. Abdul Chalim, Advisor: M. Nur hakim, M.Pd.I.

Keywords: Development Planning, Extracurricular Implementation

The development of extracurricular activity programs is carried out by considering the existing human resources and everything needed according to the authority of each institution. Institutions have their own responsibilities in fostering and managing their educational institutions. In order for the coaching and development of institutions through the extracurricular activity program to run effectively and according to the flow, it is necessary to carry out management in its management.

The purpose of this study was to find out the management of coaching and development of students through extracurricular programs, which are based on the planning and implementation carried out by institutions at the MA Perguruan Mu'allimat Jombang.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects in this study were the Head of Madrasah, Deputy Student Affairs, Student Unit Advisors and Extracurricular Trainers. The data collection techniques used in the form of observation, interviews and documentation. Data validity was tested by source and technique triangulation. The results of the research data obtained through reduced analysis are then presented and verified.

The results of this study indicate that 1) extracurricular program development and development planning is carried out by analyzing needs, determining the types of activities and preparing programs 2) implementing extracurricular program coaching and development needs to carry out plans, implement policies, fulfill facilities and infrastructure and implement activities.

خلاصة

ألفين وثلاثة وعشرون. الإدارة التدريب والتطوير _ المتعلمون المعتمدون _ المناهج اللامنهجية ، أبريليا
في كلية الماجستير معلمات جومبانج. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الكلية تربيته ، معهد
. مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية . المستشار : م. نور حكيم، دكتوراه في ك.حالب

الكلمات المفتاحية: التخطيط التنموي، التنفيذ اللامنهجي

يأخذ تطوير برامج الأنشطة اللامنهجية في الاعتبار الموارد البشرية الحالية وجميع الموارد اللازمة وفقاً
لسلطة كل مؤسسة. تتحمل المؤسسات مسؤوليتها الخاصة في تعزيز وإدارة مؤسساتها التعليمية. من أجل
تدريب وتطوير المؤسسات في إطار برنامج النشاط اللامنهجي للعمل بشكل فعال ووفقاً للتدفق ، يجب أن تتم
الإدارة في إدارتها

كان الهدف من هذه الدراسة هو معرفة إدارة التدريب وتطوير الطلاب من خلال البرامج اللامنهجية القائمة
على تخطيط وتنفيذ مؤسسات ماجستير كلية المعلمات جومبانج
استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع وصفي من البحث. الموضوعات في هذه الدراسة كانت رئيس
المدرسة ، نائب شؤون الطلاب ، مستشاري وحدة الطلاب والمدرسين اللامنهجيين. تقنيات جمع البيانات
المستخدمة في شكل الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم اختبار صحة البيانات عن طريق تثليث المصدر
والتكنولوجيا. ثم يتم عرض نتائج بيانات البحث التي تم الحصول عليها من خلال التحليل المخفض والتحقق
منها

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) يتم تطوير البرنامج اللامنهجي وتخطيط التطوير من خلال تحليل الاحتياجات
تعريف أنواع الأنشطة وإعداد البرامج (2) تنفيذ التدريب على البرامج اللامنهجية والتطوير اللامنهجي من أجل
تنفيذ الخطط وتنفيذ المبادئ التوجيهية وتلبية المرافق والبنية التحتية وتنفيذ الأنشطة