

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan program di SMK Negeri 1 Dlanggu sudah sesuai dengan Standar Pengelolaan Pendidikan karena telah meliputi perumusan dan penetapan visi, misi, serta tujuan sekolah, serta penyusunan rencana kerja sekolah disesuaikan dengan standar pengelolaan. Pengawasan dan evaluasi di SMK Negeri 1 Dlanggu dilaksanakan sesuai pada aspek pelaksanaan kurikulum dan kinerja pendidik serta tenaga kependidikan oleh kepala sekolah maupun pengawasan fungsional. Kepemimpinan sekolah di SMK Negeri 1 Dlanggu sudah sesuai dengan standar pengelolaan pendidikan karena terdiri dari satu orang kepala sekolah dibantu oleh empat orang wakil kepala sekolah. Pengembangan sistem informasi manajemen di SMK Negeri 1 Dlanggu sudah sangat baik pada aspek perencanaan pengembangan SIM, sangat digunakan khususnya pada penggunaan fasilitas berbasis TIK yang mendukung kegiatan administrasi sekolah. Pengelolaan SIM di SMK Negeri 1 Dlanggu dikenal dengan SIAKAD karena salah satu daya dukung peningkatan mutu sekolah.
2. Pengelolaan sekolah di SMK Negeri 1 Dlanggu berjalan sesuai dengan manajemen kepala sekolah. Perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi, serta sistem informasi manajemen terlaksana dengan baik dan sudah sesuai standar pengelolaan. Pengelolaan di SMK Negeri 1

Dlanggu memiliki implikasi yang baik dengan manajemen kepala sekolah yang baik.

B. Saran

1. Bagi SMK Negeri 1 Dlanggu, senantiasa terus mengembangkan manajemen kurikulum yang telah terlaksana dan meningkatkan kualitas pendidikannya, lebih menertibkan lagi organisasi serta administrasi.
2. Penulis berharap sekecil dan sesederhana apapun penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pemerhati dan praktisi pendidikan, khususnya pendidikan Islam di negeri ini.

