

**MANAJEMEN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM
MEMBENTUK PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI PANDAAN PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

SRI BULANDARI
NIM: 200502137

Dosen pembimbing:

Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd
NIY. 2015.01.016

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Bulandari, Sri. 2022, Manajemen Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Membentuk Profesionalisme Guru Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pandaan Pasuruan. Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim , Pembimbing Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd

Penelitian ini memiliki sebuah tujuan yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis daripada manajemen pelatihan sumber daya manusia dalam membentuk profesionalisme guru di sekolah luar biasa negeri pandaan pasuruan.

Penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah luar biasa negeri pandaan pasuruan. Dengan metode pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data antara lain berasal dari wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa staf guru.

Hasil penelitian ini, manajemen pelatihan dalam membentuk profesionalisme guru di SLBN Pandaan Pasuruan: (1) program peningkatan kualifikasi Pendidikan guru terdapat 29 guru yang strata-1. (2) program penyetaraan dan sertifikasi guru terdapat 12 guru yang berstatus PNS, 1 berstatus pegawai PNS, 7 PPPK, 10 GTT, dan 4 PTT. (3) program pelatihan integritas berbasis kompetensi bahwa guru di SLBN Pandaan Pasuruan mengikuti program pelatihan di BLK dan PLK. (4) program supervise Pendidikan dilakukan oleh kepala sekolah dengan kunjungan kelas supervisi dari pengawas sekolah dilakukan 1 kali dalam 1 semester. (5) program pemberdayaan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), MGMP di laksanakan dalam bentuk forum diskusi. Dan profesionalisme pada pedagogic guru: (1) penguasaan terhadap karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual (terpenuhi). (2) penguasaan terhadap teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (terpenuhi). (3) mampu mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan (terpenuhi). (4) memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan potensi yang dimiliki (terpenuhi). (5) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggara kegiatan pengembangan yang mendidik (terpenuhi). (6) menyelesaikan kegiatan pengembangan yang mendidik (terpenuhi). (7) berkomunikasi secara efektif, empatik dan santundengan peserta didik (terpenuhi). (8) melakukan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran (terpenuhi) (9) melakukan Tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (terpenuhi).

Kata Kunci: Manajemen Pelatihan, Profesionalime Guru

ABSTRAC

bulandari, Sri. 2022, Management of Human Resource Training in Forming Teacher Professionalism in Pandaan Pasuruan as Extraordinary.
Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH Abdul Chalim, Advisor Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd

This research has a goal, namely to describe and analyze the management of human resource training in shaping teacher professionalism at the Pandaan Pasuruan state special school.

The research used in this study is qualitative research with a case study type. This research was carried out at the Pandaan Pasuruan special school. With data collection methods, namely: observation, interviews and documentation. Data sources include interviews with school principals and several teaching staff.

The results of this research, training management in forming teacher professionalism at state special school Pandaan Pasuruan: (1) teacher education qualification improvement program, there are 29 strata-1 teachers. (2) in the teacher equalization and certification program there are 12 teachers with government employess status, 1 has the status of a civil servant employee, 7 government employess with employment agreements, 10 non-permanent teacher, and 4 temporary employees. (3) a competency-based integrity training program that teachers at state special school Pandaan Pasuruan take part in training programs at employment center and job training. (4) The education supervision program is carried out by the school principal with supervised class visits from the school supervisor carried out once in 1 semester. (5) Subject Teacher Deliberation empowerment program, Subject Teacher Deliberation is implemented in the form of a discussion forum. And professionalism in teacher pedagogy: (1) mastery of student characteristics from physical, moral, social, cultural, emotional and intellectual aspects (fulfilled). (2) mastery of learning theory and educational learning principles (fulfilled). (3) able to develop a curriculum related to the field of development (fulfilled). (4) facilitating the development of students' potential to actualize their (fullest) potential. (5) utilizing information and communication technology for the benefit of organizing educational development activities (fulfilled). (6) complete educational development activities (fulfilled). (7) communicate effectively, empathetically and politely with students (fulfilled). (8) carry out assessments and evaluations of learning processes and outcomes, utilize assessment and evaluation results for learning purposes (fulfilled) (9) carry out reflective actions to improve the quality of learning (fulfilled).

Keywords: Training Management, Teacher Professionalisme

مستخلص البحث

بولانداري، سري، ٢٠٢٢، إدارة تدريب الموارد البشرية في تشكيل الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الحكومية الخاصة باندان باسوروان. أطروحة قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد جامعة كياهي الحاج عبد الحليم، مشرفة، الدكتور. يوليو أماليا ناسوتشا، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل إدارة تدريب الموارد البشرية في تشكيل الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة ولاية باندان باسوروان الخاصة. البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث نوعي من نوع دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في مدرسة باندان باسوروان الخاصة. بأساليب جمع البيانات وهي: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل مصادر البيانات مقابلات مع مديري المدارس والعديد من أعضاء هيئة التدريس.

تظهر نتائج هذا البحث أن إدارة التدريب في تشكيل الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة الدولة الخاصة باندان باسوروان: (١) برنامج تحسين مؤهلات المعلمين، هناك ٢٩ معلمًا من الطبقة الأولى. (٢) يوجد في برنامج معادلة وإصدار شهادات المعلمين ١٢ معلمًا يتمتعون بالمكانة موظفي، ١ حالة بالمكانة موظفي، ٧ الموظفون الحكوميون الذين لديهم اتفاقيات عمل، ١٠ المعلمين غير الدائمين، و ٤ موظفون مؤقتون. (٣) برنامج التدريب على النزاهة القائم على الكفاءة الذي يقدمه المعلمون في المدرسة الدولة الخاصة باندان باسوروان شارك في برنامج تدريبي في المركز التدريب الوظيفي و الممارسة الميدانية التعليمية. (٤) يتم تنفيذ برنامج الإشراف التربوي من قبل مدير المدرسة مع زيارات صفية تحت إشراف مشرف المدرسة تتم مرة واحدة في الفصل الدراسي. (٥) برنامج التمكين مداولة مدرس المادة (مداولات معلم الموضوع)، مداولة مدرس المادة في يتم تنفيذها في

شكل منتدى للمناقشة. والكفاءة المهنية في أصول التدريس: (١) إتقان خصائص الطالب من الجوانب الجسدية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية والعاطفية والفكرية (مستوى). (٢) إتقان نظرية التعلم ومبادئ التعلم التربوي (مستوى). (٣) قادر على وضع منهج دراسي يتعلق بمجال التنمية (مستوى). (٤) تسهيل تنمية إمكانات الطلاب لتحقيق إمكاناتهم (الكاملة). (٥) توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لصالح تنظيم أنشطة التطوير التربوي (مستوى). (٦) استكمال أنشطة التطوير التربوي (الوفاء). (٧) التواصل بفعالية وتعاطف وأدب مع الطلاب (مستوى). (٨) إجراء التقييمات والتقديرات لعمليات التعلم ونتائجه، واستخدام نتائج التقييم والتقييم لأغراض التعلم (مستوى) (٩) تنفيذ إجراءات عاكسة لتحسين جودة التعلم (مستوى).

الكلمات المفتاحية: إدارة التدريب، الكفاءة المهنية للمعلمين

