BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dengan selesainya penelitian yang berjudul "Manajemen Kurikulum Integrasi Madrasah dan Pesantren di MAN 2 Pasuruan". Maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum integrasi madrasah dan pesantren di MAN 2 Pasuruan dilakukan dengan cara: a) mengintegrasikan tujuan kurikulum, yaitu penyamaan visi pengembangan pengetahuan umum, agama, keterampilan dan akhlaqul karimah, dan b) mengintegrasikan pengorganisasian isi kurikulum dengan penyandingan materi agama Islam dan materi peminatan di madrasah dalam bidang pelajaran yang sama.
2. Pelaksanaan kurikulum integrasi madrasah dan pesantren di MAN 2 Pasuruan dilakukan dengan cara: a) mengintegrasikan program pelaksanaan kurikulum, yaitu menyatukan penggunaan kalender pendidikan dan rencana kegiatan akademik milik madrasah secara bersama, dan b) mengintegrasikan supervisi pelaksanan kurikulum, dengan kerja sama antara kepala madrasah dan kepala pesantren dalam melakukan supervisi pembelajaran.
3. Pelaksanaan kurikulum integrasi madrasah dan pesantren di MAN 2 Pasuruan dilakukan dengan cara: a) melakukan evaluasi konteks kurikulum bersama, yang meliputi: perkembangan sosial budaya, perkembangan IPTEK, perkembangan dunia kerja dan budaya pergaulan

remaja, b) melakukan evaluasi input bersama, yang meliputi: kompetensi tenaga pendidik, kesiapan peserta didik dan ketersediaan media/sarana belajar, c) melakukan evaluasi proses bersama, meliputi: evaluasi insidentil, dan evaluasi mingguan, dan d) melakukan evaluasi produk bersama, yang meliputi: evaluasi akhir semester dan evaluasi akhir tahun.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Pada penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan pembelajaran di madarsah dan pesantren terutama kurikulum integrasi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sehinggan mendekati kondisi ideal yang diharapkan karena kurikulum merupakan satu dari beberapa faktor utama dalam peningkatan pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut:

a. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program manajemen pendidikan islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait pembelajaran menajemen kurikulum integrasi madrasah dan pesantren.

b. MAN 2 Pasuruan.

Untuk mengetahui sejauh mana majanemen kurikulum integrasi madrasah dan pesantren baik dari segi perencanaan, pelaksaan, dan evaluasi.

C. Saran

Setelah diselesaikannya penelitian dengan judul "Integrasi Kurikulum Madrasah dan Pesantren di MAN 2 Pasuruan" ini kiranya ada beberapa saran yang dapat disumbangkan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Pengelola madrasah
   a. Dari bentuk integrasi yang telah di putuskan kemudian dikembangkan kedalam struktur kurikulum yang integral antara ilmu sains umum dan ilmu agama dengan tetap dalam koridor kurikulum nasional.
   b. Pengelola madrasah hendaknya selalu mengawasi dengan seksama proses pelaksanaan kurikulum di lapangan yang menjadi ujung tombak dari perencanaan dan evaluasi kurikulum yang telah dilakukan. Karena perencanaan maupun evaluasi yang dilakukan akan menjadi sia-sia belaka jika tidak dilaksanakan dengan baik.
2. Para guru/asatidzah
   a. Para guru yang mengajar bidang studi umum (ilmu alam, ilmu sosial dan ilmu bahasa) hendaknya mulai memasukkan muatan-muatan agama yang berhubungan dengan materi-materi yang diajarkan.
   b. Para guru yang mengajar materi agama (fiqih, aqidah-akhlaq, qur'an-hadits, SKI, ushul fiqh, ilmu tafsir, ilmu hadits dan lainnya) hendaknya mengajarkan materi agama yang diampu dengan pendekatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kontemporer.

c. Para guru/asatid hendaknya memahami dengan mendalam visi dan misi penyelenggaraan pendidikan madrasah dan pesantren, kemudian melaksanakan kurikulum yang telah ditetapkan dengan profesional dan penuh rasa tanggung jawab.

3. Peneliti selanjutnya

a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang manajemen kurikulum, khususnya dalam mengintegrasikan kurikulum pesantren ke dalam kurikulum madrasah dan antara materi ilmu pengetahuan umum dengan ilmu-ilmu agama.

b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi semua pihak yang akan mengadakan pengembangan penelitian lebih lanjut pada lembaga pendidikan (sekolah umum, sekolah Islam atau madrasah) yang mendirikan pesantren atau ma'had di dalamnya dalam bentuk integrasi yang lainnya.

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO