

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran yang bisa diketahui melalui hasil analisis bahwa seluruh item pada sintaks model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah terlaksana. Jumlah skor 29 dari 35 skor maksimal dengan nilai observasi dengan perhitungan menggunakan rumus diatas diperoleh nilai sebesar 83%. Berdasarkan hasil yang sudah didapatkan maka keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah baik.

Berdasarkan hasil penelitian dengan analisis data bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki rata-rata 19,74 dan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki rata-rata 25.63. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar belajar mengalami peningkatan sebesar 30% dengan kategori cukup baik sehingga penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi Kewajiban Menuntut Ilmu.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, implikasi yang muncul antara lain sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini bersifat menguatkan teori yang telah ada. Dengan adanya teori terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa.

2. Secara Praktis

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus menggunakan serta memperhatikan penggunaan model, metode dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga tujuan dalam pembelajaran tersebut dapat dicapai sesuai dengan yang diharapkan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa catatan peneliti, antara lain yaitu:

1. Pada penelitian ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya supaya dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi serta menaarik supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan mempersiapkan segala sesuatu yang masih mempunyai hubungan dengan perencanaan sebelum melaksanakan

penelitian supaya penelitian ini bisa berjalan dengan baik
dan lancar dan sesuai dengan apa yang diharapkan

