

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH,
KAPABILITAS GURU TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH TSANAWIYAH HIKMATUL AMANAH PACET**

SKRIPSI

Oleh:

M. Hidayat

NIM: 20161700120012

Pembimbing

Dr. Ari Kartiko.S.T M.M

NIY. 2015.01.037



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

M. Hidayat, 2021, Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kapabilitas Guru Terhadap Kinerja Guru di MTs Hikmatul Amanah Pacet, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto 2021, Pembimbing Ari Kartiko, M.M

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Kapabilitas Guru, Kinerja Guru

Masalah dalam penelitian ini yaitu kapabilitas guru yang belum maksimal akan tetapi kinerja gurunya baik sehingga peneliti berasumsi bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah yang baik mampu menunjang kinerja gurunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan, kapabilitas guru terhadap kinerja guru di MTs Hikmatul Amanah Pacet serta untuk mengetahui mana yang lebih berpengaruh antara gaya kepemimpinan dengan kapabilitas guru terhadap kinerja guru.

Jenis penelitian dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kuantitatif. Variabel *independent* dalam penelitian ini yaitu gaya kepemimpinan (X1) dan kapabilitas guru (X2) serta variabel *dependent*-nya yaitu kinerja guru. Sampel dalam penelitian berjumlah 48 orang yang terdiri dari kepala madrasah dan seluruh guru.

Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu, (1) bahwa hasil pengujian simultan (Uji-F) memperoleh *Sig* sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gaya kepemimpinan, kapabilitas guru terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Hikmatul Amanah Pacet; (2) Hasil uji T memperoleh nilai *Sig* kapabilitas guru $0,000 < 0,002$ yang merupakan nilai *Sig* gaya kepemimpinan dapat disimpulkan bahwa kapabilitas guru lebih berpengaruh dibandingkan gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Hikmatul Amanah Pacet.

ABSTRACT

M. Hidayat, 2021, The Effect of Leadership Style, Teacher Capability on Teacher Performance in MTs Hikmatul Amanah Pacet, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto 2021, Supervisor 1 Ari Kartiko, M.M

Keywords: Leadership Style, Teacher Capabilities, Teacher Performance

The problem in this study is the ability of teachers who are not yet maximized but the teacher's performance is good so researchers assume that the leadership style of a good madrasah head is able to support the performance of the teacher. This study aims to find out the influence of leadership style, teacher capability on teacher performance in MTs Hikmatul Amanah Pacet and to know which is more influential between leadership style and teacher capability on teacher performance.

The type of research in this study is quantitative research type. Independent variables in this study are leadership style (X1) and teacher capability (X2) and dependent variables that are teacher performance. The sample in the study amounted to 48 people consisting of the head of madrasah and all teachers.

The results of the study in this study are, (1) that the results of simultaneous testing (F-Test) obtained Sig of $0.000 < 0.05$ so that it can be concluded that there is an influence of leadership style, teacher capability on teacher performance in Madrasah Tsanawiyah Hikmatul Amanah Pacet; (2) The result of the T test obtains a Sig value of teacher capability of $0.000 < 0.002$ which is the sig value of leadership style can be concluded that the teacher's capability is more influential than the leadership style of the madrasah head to the performance of teachers in Madrasah Tsanawiyah Hikmatul Amanah Pacet.

مستخلص البحث

م. هدايت ، 2021 ، تأثير أسلوب القيادة ، قدرة المعلم على أداء المعلم في ثانوية حكمة الأمانة باجيت ،
أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد كياهي عبد الحليم ، موجوكرتا 2021 ، المشرف
آري كارتيكو ، M.M

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، قدرة المعلم ، أداء المعلم

المشكلة في هذه الدراسة أن قدرة المعلم لا تعظم بل أداء المعلم جيد، لذلك يفترض
الباحث أن أسلوب القيادة الجيد لرئيس المدرسة قادر على دعم أداء معلمه. هدفت هذه
الدراسة إلى تحديد تأثير أسلوب القيادة وقدرة المعلم على أداء المعلم في وزارة التنمية الإدارية
ومعرفة أيهما أكثر تأثيرا بين أسلوب القيادة وقدرة المعلم على أداء المعلم.

نوع البحث في هذه الدراسة هو نوع البحث الكمي. المتغير المستقل في هذه
الدراسة هو أسلوب القيادة (X1) وقدرة المعلم (X2) والمتغير التابع هو أداء المعلم.
بلغت عينة الدراسة 48 شخصا من رئيس المدرسة وجميع المعلمين.

نتائج البحث في هذه الدراسة هي: (1) أن نتائج الاختبار المتزامن (F-Test)
حصلت على Sig من $0.000 > 0.05$ بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثير لأسلوب
القيادة ، ، قدرة المعلم على أداء المعلم في مدرسة تساناويا حكمة أمانة باسيت ؛ (2)
حصلت نتائج اختبار T على قدرة المعلم بقيمة Sig تبلغ $0.000 > 0.002$ وهي
قيمة Sig لأسلوب القيادة ، ويمكن استنتاج أن قدرة المعلم أكثر تأثيرا من أسلوب القيادة
لرئيس المدرسة على أداء المعلم في مدرسة تساناويا حكمة أمانة باجيت.