

**KINERJA KEPALA SEKOLA SEBAGAI
SUPERVISOR DALAM MEMBINA PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ROUDLOTUL HAMDI REMBANG
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PASURUAN**

TESIS



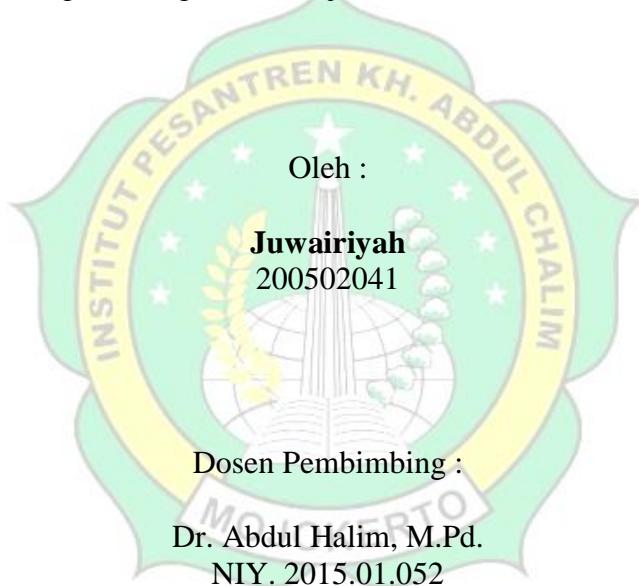
**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL HALIM
MOJOKERTO
2022**

**KINERJA KEPALA SEKOLA SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MEMBINA PENINGKATAN PROFESIONALISME
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUL HAMDI
REMBANG KECAMATAN REMBANG KABUPATEN
PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL HALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Juwairiyah, 2022, Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Membina Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Hamdi Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Abdul Halim, M.Pd.

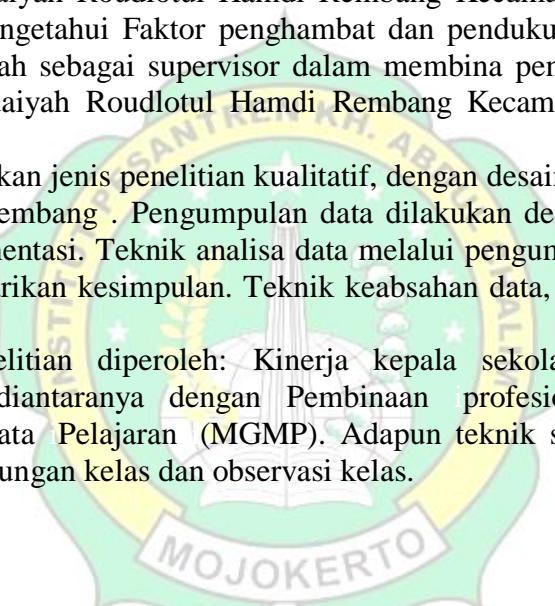
Kata Kunci: Kepala Sekolah, Supervisor, Profesionalisme Guru

Kepala sekolah sebagai Supervisor, harus mampu melakukan berbagai pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui bentuk nyata kinerja Kepala Sekolah dalam membina peningkatan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Hamdi Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan. 2) Untuk mengetahui Teknik-teknik supervisi Kepala Sekolah sebagai supervisor dalam membina peningkatan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Hamdi Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan 3) Untuk mengetahui Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah sebagai supervisor dalam membina peningkatan profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Hamdi Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan desain penelitian studi kasus di MI Roudlotul Hamdi Rembang . Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Teknik analisa data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data, menggunakan triangulasi sumber dan teori.

Berdasarkan data penelitian diperoleh: Kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru diantaranya dengan Pembinaan profesionalisme guru melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Adapun teknik supervisi yang digunakan diantaranya dengan kunjungan kelas dan observasi kelas.



ABSTRACT

Juwairiyah, 2022, *Principal's Performance as Supervisor in Fostering Teacher Professionalism Improvement at Raudlotul Hamdi Madrasah, Rembang, Rembang District, Pasuruan Regency, Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Abdul Halim, M.Pd.*

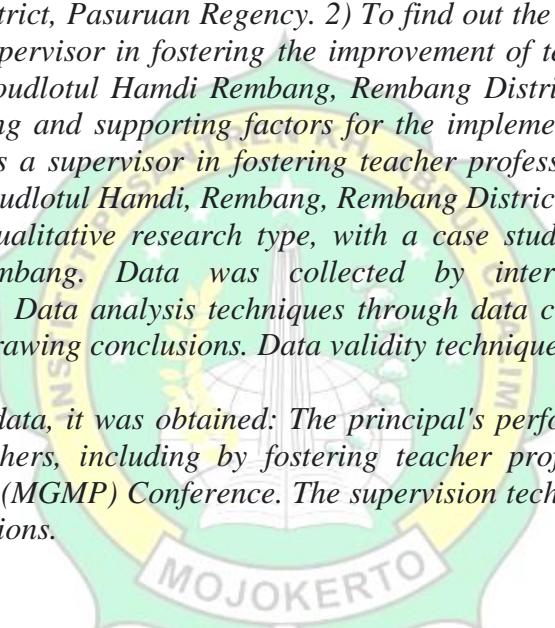
Keywords: *Principal, Supervisor, Teacher Professionalism*

The principal as a supervisor must be able to carry out various supervision and control to improve the performance of educators to the maximum.

This study aims to determine: 1) To find out the real form of the Principal's performance in fostering teacher professionalism improvement at the Roudlotul Hamdi Madrasah Ibtidaiyah Rembang, Rembang District, Pasuruan Regency. 2) To find out the techniques of supervision of the Principal as a supervisor in fostering the improvement of teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Hamdi Rembang, Rembang District, Pasuruan Regency 3) To find out the inhibiting and supporting factors for the implementation of the Principal's academic supervision as a supervisor in fostering teacher professionalism improvement in Madrasah Ibtidaiyah Roudlotul Hamdi, Rembang, Rembang District, Pasuruan Regency.

This research uses a qualitative research type, with a case study research design at MI Roudlotul Hamdi Rembang. Data was collected by interview, observation, and documentation methods. Data analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data validity technique, using source and theory triangulation.

Based on the research data, it was obtained: The principal's performance in improving the professionalism of teachers, including by fostering teacher professionalism through the Teacher Mata Learning (MGMP) Conference. The supervision techniques used include class visits and class observations.



نبذة مختصرة

الجويرية ، ٢٠٢٢ ، أداء المدير كمشرف في تعزيز تحسين احتراف المعلم في مدرسة رودلتوول حمدي ، ريمبانج ، منطقة ريمبانج ، باسوروان ريجنسى ، أطروحة برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي ، . الحج . عبد الشليم موجوكيرتو. مشرف الرسالة: د. عبد الحليم ماجستير في التعليم.

الكلمات المفتاحية: مدير ، مشرف ، مدرس مهني

يجب أن يكون المدير بصفته مشرفاً قادرًا على القيام ب مختلف الإشراف والرقابة لتحسين أداء المعلمين إلى أقصى حد.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: 1) معرفة الشكل الحقيقي لأداء المدير في تعزيز تحسين احتراف المعلم في مدرسة رودلتوول حمدي ، ريمبانج ، منطقة ريمبانج ، مقاطعة باسوروان. 2) التعرف على تقنيات إشراف المدير كمشرف في تعزيز تحسين احتراف المعلم في مدرسة ابتدائية رودلتوول حمدي ريمبانج ، منطقة ريمبانج ، باسوروان ريجنسى 3) معرفة العوامل المثبتة والداعمة لتنفيذ المدير. الإشراف الأكاديمي كمشرف في تعزيز تحسين احتراف المعلمين في المدرسة الابتدائية ، ، يستخدم هذا البحث نوع البحث النوعي ، مع تصميم بحث دراسة الحالة في . تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة وطرق التوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تقنية صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر والنظرية.

بناءً على بيانات البحث ، تم الحصول عليها: أداء المدير في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين ، بما في ذلك من خلال تعزيز احتراف المعلمين من خلال مؤتمر تشمل أساليب الإشراف المستخدمة زيارات الفصل وملاحظات الفصل