

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang diperoleh dari observasi, wawancara dan data dokumentasi maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Budaya sekolah di SMA Negeri 1 Kalianget selalu mengalami perbaikan dan penyempurnaan. Karena budaya sekolah di SMA Negeri 1s Kalianget ini selalu mengalami perkembangan dari masa ke masa. Setiap mengalami kendala, pihak sekolah mengevaluasi untuk membuat solusi yang lebih baik. Budaya sekolah yang ada di SMA Negeri 1 Kalianget juga mendapat dukungan yang positif bagi masyarakat sekitar. Budaya sekolah yang dikembangkan di SMA Negeri 1 Kalianget di antaranya yaitu : kegiatan pengembangan diri rutin, seperti : Sholat Dzuhur berjamaah, Check list ibadah harian, membersihkan kelas dan masjid, membiasakan izin sebelum ke luar kelas, upacara bendera, Sedekah Jumat, Sabtu ekstra (kegiatan ekstrakurikuler) yang diadakan setiap minggunya melalui kegiatan keteladanan yang diciptakan berdasarkan visi-misi sekolah.
2. Melalui kegiatan pembiasaan budaya sekolah yang telah diterapkan secara terus menerus, dapat membentuk nilai-nilai karakter dalam diri peserta didik, nilai karakter yang terbentuk melalui budaya sekolah adalah:

Religius, Nasionalis, Gotong Royong, Mandiri, dan Integritas. Karakter yang ditanamkan di SMA Negeri 1 Kalianget ini merupakan karakter yang baik dan mulia.

3. SMA Negeri 1 Kalianget mampu menghadapi dan mengatasi tantangan yang berpotensi menjadi kendala perkembangan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswanya.

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang sudah dijabarkan pada BAB IV, maka implikasi yang diuraikan sebagai berikut:

1. Adanya pengembangan kurikulum pendidikan karakter secara terintegritas dan terencana yang disesuaikan dengan budaya sekolah, maka hal ini perlu dilakukan agar strategi pendidikan karakter dapat lebih maksimal lagi di sekolah.
2. Pembinaan secara intensif kepada guru sebagai pendidik yang terjun langsung dalam proses pembelajaran pada siswa.
3. Pengawasan dari kepala sekolah, maka dilakukan secara intensif yang khusus dalam memantau pendidikan karakter siswa.

C. Saran

Pendidikan karakter sangatlah penting bagi kehidupan bangsa ini. Karena dengan menanamkan karakter yang baik sejak dini, maka akan baik pula karakter bangsa ini. Pemuda adalah harapan bangsa jika pemuda tidak dididik dengan karakter yang baik maka akan hancur bangsa ini. Untuk menanamkan karakter yang baik memerlukan langkah-langkah yang baik, di antaranya metode diskusi, evaluasi, sistem pendidikan dan pembelajaran harus tertera dengan baik pula.

Untuk itu SMA Negeri 1 Kalianget bisa dijadikan contoh dalam upaya untuk menanamkan karakter para peserta didik bangsa ini. Karena sekolah ini memiliki

metode dan sistem pendidikan yang terstruktur dan terpola dengan baik.

Dengan mempertimbangkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan kepada pihak-pihak sekolah sebagai berikut:

- a. Diharapkan sekolah tetap mempertahankan dan meningkatkan lagi metode pendidikan karakter yang sudah digunakan agar karakter para peserta didik tetap menjadi generasi yang mengedepankan nilai-nilai Sosial. Mengadakan evaluasi dan pengawasan yang berkesinambungan untuk lebih memaksimalkan pendidikan karakter.
- b. Diharapkan penelitian selanjutnya mampu memberikan penjelasan dan gambaran secara lebih mendalam mengenai penerapan budaya sekolah.

