

**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA
SMA NEGERI 1 KALIANGET**

TESIS



DEWI HARTATIK
NIM : 200502021

**MAGISTER PEDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

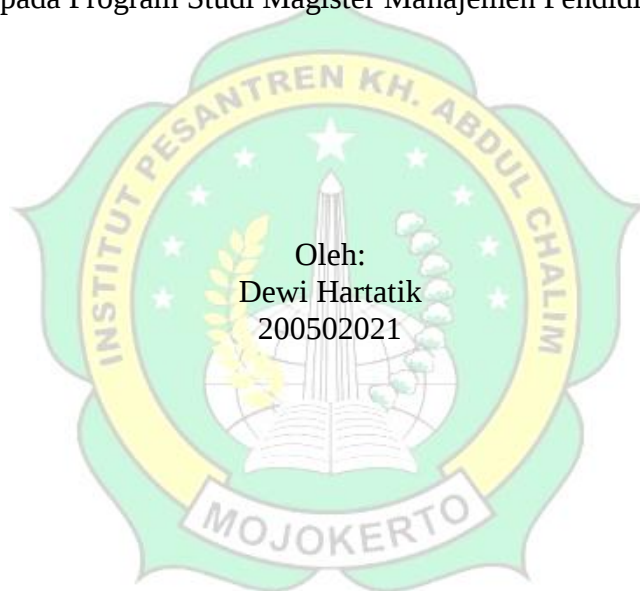
**2022MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
SMA NEGERI 1 KALIANGET**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
Dewi Hartatik
200502021

**MAGISTER PEDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Dewi Hartatik. 2020. Manajemen Budaya Organisasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. Tesis. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Romi Siswanto, M.Si.

Kata Kunci: Manajemen, Budaya Organisasi Sekolah, Pembentukan Karakter

Dalam membangun karakter yang baik dalam diri anak didik, lembaga pendidikan semestinya menerapkan semacam “budaya sekolah” dalam rangka membiasakan karakter yang dibentuk. Salah satu contoh sekolah yang memiliki budaya sekolah yang kokoh dan Islami yang bertujuan dalam membangun karakter siswa dan mempersiapkan siswa mencapai keberhasilan akademis adalah SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. Untuk mendongkrak moralitas dan agama anak didiknya, SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep menstimulus anak dengan kegiatan-kegiatan yang Islami dan bermoral. Salah satunya dengan memberikan kegiatan pembiasaan budaya untuk sekolah, yang di dalamnya banyak kegiatan keagamaan yang terkandung sebuah makna untuk menumbuhkan moral siswa dan menciptakan karakter peserta didik.

Fokus penelitian yang diangkat oleh penulis dalam penelitian ini adalah: *pertama*, Bagaimanakah Manajemen Budaya Organisasi sekolah dalam membentuk karakter siswa SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. *Kedua*, Bagaimana upaya dalam menangani tantangan Budaya Organisasi sekolah dalam membentuk karakter siswa SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. Untuk mencapai hasil penelitian diatas, digunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil studi kasus di SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep dengan subjek, guru mapel, kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, dan wali murid. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, member check, dan penggunaan bahan referensi.

Hasil penelitian ditunjukkan bahwa: (1) budaya sekolah yang dikembangkan di SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep yaitu dalam bentuk kegiatan pengembangan diri yang bersifat rutin yang meliputi Sholat berjamaah, Check list ibadah harian, Membersihkan kelas, Membiasakan izin sebelum keluar kelas, Shodaqoh dan jumat sehat, Sabtu bersih, Membersihkan masjid sekolah, Infaq jumat, dan kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan setiap minggunya. Serta melalui pengembangan diri yang bersifat keteladanan meliputi membiasakan peka hidup bersih, membiasakan peka hidup rapi, membiasakan peka lingkungan soasial, birrul walidain.(2) melalui budaya sekolah yang telah diterapkan dapat mempengaruhi pembentukan karakter peserta didik, dari kegiatan pembiasaan tersebut dapat membentuk karakter antara lain: religius, nasionalis, gotong royong, mandiri, integritas. Karakter yang ditanamkan merupakan karakter yang baik dan mulia

ABSTRACT

Dewi Hartatik. 2020. Management of School Organizational Culture in Shaping the Character of Students of SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School, KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Romi Siswanto, M.Sc.

Keywords: Management, School Organizational Culture, Character Building

Noticing the current situation of character education in Indonesia has not been reaching its progress. In order to build a good character in students, the educational institutions should apply a kind of “school culture” in habituating the formed character. One of the firm, islamic, and having a school culture that intended to build students’ character and prepare students to achieve academic success is Integrated Islamic Elementary SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. To boost student morality and religiosity, Integrated Islamic Elementary SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep is stimulating students with islamic and moral activities, for example, by doing habitual activities in the school culture which has plenty of religious activities that contains a value to emerge and build students morality and character.

The formulation of the problems in this study are: *first*, how is the form of developed school culture in Integrated Islamic Elementary SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. *Second*, how is the students’ character building process through school culture in Integrated Islamic Elementary SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep.

To achieve the research results above, this research used a descriptive qualitative approach method by taking a case study at Integrated Islamic Elementary SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep with the subject; classroom teachers, school principals, vice-principal student services, vice-principal curriculum, and students. The data collection is conducted by observations, interviews, and documentation. The data analysis was conducted by collecting data, reducing data, presenting data, and withdrawing conclusions. The data validation was done by triangulation, member check, and using reference material.

The results showed that: (1) the developed school culture in Integrated Islamic Elementary SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep in the form of intracurricular personal development (routine-structured) such as congregational prayer, daily worship check, *Iftitah Dirosah*, Cleaning up class, permitting before leaving the class, wash the dishes after meals, Memorize the *juz ‘amma*, morning assembly, health Friday charity, clean Saturday, cleaning up the mosque, Friday prayer congregation, Friday charity, *Dzikir jama’i*, *Keputrian*, and weekly extracurricular activities. Then through role modeling and spontaneous act creating personal development based on school vision and mission. (2) character building through school culture is done since the first time students enter the school. In character building either the teachers or all the stakeholders are intensively monitor the progress that emerges religious character, honesty, discipline, creative, hard work, nationality, social care, environmental care, love reading, responsibility, curiosity, patriotism, love peace, appreciate achievement, communicative, democratic, independent, and tolerance in students

إلهة هارناتيك. 2020. إدارة الثقافة التنظيمية للمدرسة في تشكيل شخصية طلاب SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. فرضية. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، مدرسة كيا حاجي الإسلامية الداخلية. عبد الشليم المشرف: د. رومي سيسوانتو ، ماجستي الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الثقافة التنظيمية للمدرسة ، بناء الشخصية

في بناء شخصية جيدة لدى الطلاب ، يجب على المؤسسات التعليمية أن تطبق نوعاً من "الثقافة المدرسية" من أجل التعرف على الشخصيات التي يتم تكوينها. أحد الأمثلة على المدرسة التي تتمتع بثقافة مدرسية قوية وإسلامية تهدف إلى بناء شخصية الطالب وإعداد الطلاب لتحقيق النجاح الأكاديمي هو SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. لتعزيز الأخلاق والدين لدى طلابها ، تحفز SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep الأطفال على الأنشطة الإسلامية والأخلاقية. يتمثل أحدها في توفير أنشطة التعود الثقافي على مستوى المدرسة ، حيث يوجد العديد من الأنشطة الدينية التي تحتوي على معنى لتعزيز معنويات الطلاب وخلق شخصية الطالب.

صياغة المشكلات التي أثارها المؤلفون في هذه الدراسة هي: أولاً ، كيف تم تطوير أشكال الثقافة المدرسية في SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep. ثانياً ، كيف تقوم ثقافة المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep.

لتحقيق نتائج البحث أعلاه ، تم استخدام نهج نوعي وصفي من خلال إجراء دراسة حالة في SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep مع الموضوعات ومعلمي الفصل ومديري المدارس وممثلي الطلاب وممثلي المناهج وأولياء أمور الطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليل وفحص الأعضاء واستخدام المواد المرجعية.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) الثقافة المدرسية التي تم تطويرها في SMA Negeri 1 Kalianget Sumenep هي في شكل أنشطة تطوير ذاتية روتينية والتي تشمل صلاة الجماعة ، وقوائم مراجعة العبادة اليومية ، و Iftitah Dirosah ، ودرس التنظيف ، والإذن المألوف قبل المغادرة فصل ، غسل الصحون بعد الأكل ، تحفيظ جزء عمه ، تفاح الصباح ، شذقه جمعة صحية ، يوم سبت نظيف ، تنظيف المساجد ، صلاة الجمعة بالجماعة ، إنفاق الجمعة ، أذكار الجماعة ، البنات والأنشطة اللامنهجية التي تقام كل أسبوع. ومن خلال التطوير الذاتي النموذجي بما في ذلك التعود على الحساسية تجاه الحياة النظيفة ، والتعود على الحساسية تجاه الحياة النظيفة ، والتعود على الحساسية تجاه البيئة الاجتماعية ، يمكن أن يؤثر برول والدين. [2] من خلال الثقافة المدرسية التي تم تطبيقها يمكن أن تؤثر تشكيل شخصية الطلاب ، من خلال أنشطة التعود هذه يمكن أن تشكل الشخصية. من بين أمور أخرى: دينية ، قومية ، تعاون متبادل ، مستقل ، نزاهة. الشخصية التي يتم غرسها هي شخصية طيبة ونبيلة.