

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Dari paparan dan analisis serta temuan data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. SMPIT Permata Mojokerto menerapkan konsep pengkombinasian antara kurikulum nasional dan kurikulum JSIT. Konsep ini mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan kurikulum nasional untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih komprehensif. Dalam praktiknya, kurikulum nasional yang diatur oleh pemerintah dipadukan dengan aspek pendidikan agama dan nilai-nilai Islam yang diusung oleh JSIT.
2. Model kurikulum berbasis humanistik diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Permata Mojokerto. Pendekatan ini menempatkan peserta didik sebagai pusat pembelajaran, fokus pada pengembangan potensi peserta didik secara holistik, dan melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan bervariasi, sumber belajar yang relevan digunakan, dan evaluasi dilakukan berdasarkan pemahaman konsep dan penerapan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.
3. Faktor penghambat dalam pelaksanaan model kurikulum berbasis humanistik mencakup kondisi emosional guru dan peserta didik yang dapat mempengaruhi motivasi dan kualitas interaksi dalam pembelajaran. Perbedaan eksperien siswa dan latar belakang pendidikan orang tua juga dapat menjadi hambatan dalam memahami dan mendukung pendekatan berbasis humanistik. Faktor pendukung

dalam pelaksanaan model kurikulum berbasis humanistik meliputi fasilitas dan lingkungan sekolah yang mendukung, kurikulum yang mendukung penerapan model ini, serta kompetensi para guru.

B. Implikasi

1. Secara Teoritis

Penelitian ini dimaksud agar dapat berguna bagi kaum pelajar serta insan akademi dan juga menjadi salah satu karya tulis ilmiah yang menambah khazanah pengetahuan dan keilmuan di bidang Pendidikan Agama Islam khususnya dalam bidang kurikulum berbasis humanistik.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Dapat memberikan kontribusi sebagai sumbangsih karya tulis ilmiah yang berfokus pada bidang kurikulum berbasis humanistik secara interdisipliner yang diimplementasikan ke dalam kegiatan pembelajaran

b. SMPIT Permata Mojokerto (lembaga)

Sebagai bahan evaluasi dalam rangka mengembangkan dan peningkatan kurikulum berbasis humanistic dalam pembelajaran PAI. Sehingga kurikulum yang telah diterapkan dan telah berjalan menemukan inovasi-inovasi mutakhir

c. Siswa

Diharapkan peserta didik dapat memperoleh pendidikan yang holistik, mengembangkan potensi diri, menghadapi tantangan kehidupan dengan nilai-nilai agama, menghargai perbedaan dan keberagaman, mengembangkan

keterampilan akademik dan moral, serta memiliki motivasi dan partisipasi aktif dalam pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan berbagai fakta yang peneliti temukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Madrasah untuk terus memastikan guru dan peserta didik merasa didukung secara emosional, dengan membuka komunikasi secara teratur untuk mendengarkan perasaan dan kekhawatiran mereka. Mengimplementasikan program kesejahteraan guru, seperti konseling atau pelatihan manajemen stres, untuk membantu mereka mengelola emosi dan tekanan.
2. Waka Kurikulum SMPIT Permata untuk membantu guru dalam merancang kurikulum yang lebih fleksibel yang memungkinkan penyesuaian dengan perbedaan eksperiens siswa. Serta memberikan pelatihan dalam manajemen kelas yang efektif untuk membantu guru mengatasi tantangan yang mungkin muncul akibat perbedaan latar belakang siswa.
3. Guru PAI SMPIT Permata untuk mencoba mengikuti pelatihan agar dapat meningkatkan keterampilan emosional sehingga mereka dapat lebih baik mengelola kondisi emosional mereka dan peserta didik. Serta bekerja sama dengan guru lain agar dapat membantu dalam berbagi pengalaman dan strategi yang efektif untuk mengatasi perbedaan eksperien siswa.
4. Kepada Siswa SMPIT PERMATA Mojokerto terus meningkatkan semangat dan berantusias untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang diprogramkan oleh SMPIT PERMATA yang khusus untuk mereka. Karena selain menjadi ciri

khas, program ini sangat penting bagi kehidupan mereka dimasa yang akan datang sebab arus perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat cepat menjadikan pengetahuan agama dan akhlakul karimah semakin terkikis



