

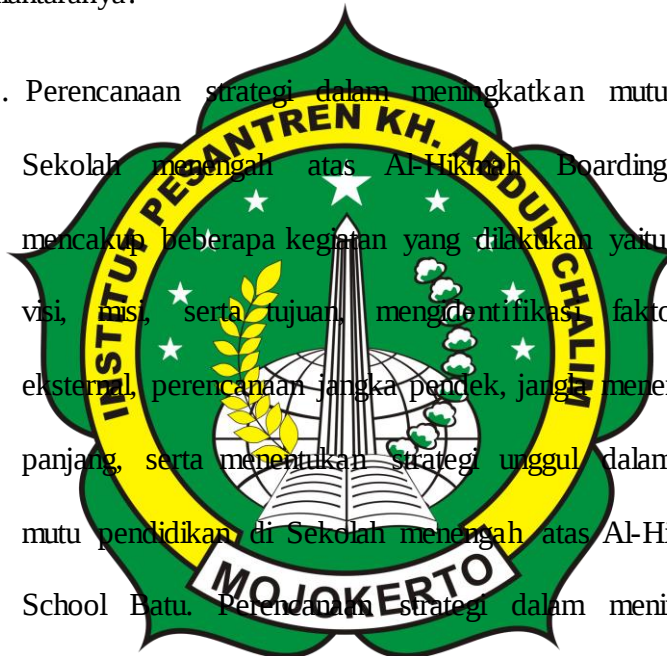
BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Menurut dari penyajian hasil serta pembahasan penelitian di atas, bisa disimpulkan bahwasanya manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School Batu memiliki berbagai kegiatan yang dilakukan diantaranya:

1. Perencanaan strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School Batu mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu pengembangan visi, misi, serta tujuan, mengidentifikasi faktor internal dan eksternal, perencanaan jangka pendek, jangka menengah serta jangka panjang, serta menentukan strategi unggul dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School Batu. Perencanaan strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School Batu di laksanakan secara kolektif oleh semua pihak internal maupun eksternal sekolah yang meliputi Kepala Sekolah, seluruh wakil kepala sekolah, Guru, dan Komite sekolah, dibimbing langsung oleh pengurus yayasan.
2. Pelaksanaan manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School



Batu mencakup pada kegiatan yang dilaksanakan yaitu menentukan kebijakan sekolah, memotivasi pendidik serta tenaga kependidikan, mengalokasikan sumber daya manusia, dan mengembangkan budaya sekolah. Hasil dari pelaksanaan manajemen strategi yang dihasilkan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School Batu yaitu meningkatnya proses pembelajaran yang efektif dan unik, kinerja sumber daya manusia, meningkatnya standar kompetensi siswa, meningkatnya prestasi siswa.

3. Evaluasi manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah menengah atas Al-Hikmah Boarding School Batu mencakup beberapa kegiatan yang dilaksanakan diantaranya memonitor seluruh hasil kegiatan dimulai dari perencanaan dan pelaksanaan manajemen strategi, mengukur kinerja individu serta sekolah, serta mengambil tindakan perbaikan. Proses evaluasi merupakan sangat fitra dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Setiap hari diadakan perbaikan berdasarkan dari sistem mutu sebagai acuan. Sistem tersebut mencakup prosedur untuk menjalankan strategi peningkatan mutu Pendidikan untuk menjalankan strategi peningkatan mutu pendidikan.

B. Saran

Dalam suatu penelitian pasti terdapat kelebihan dan kekurangan. Dalam penelitian ini, peneliti banyak menjumpai keterbatasan baik dari penulis sendiri maupun dari keadaan yang kurang mendukung.

Keterbatasan itu diantaranya adalah keterbatasan pengetahuan dari peneliti yang dapat memengaruhi hasil penelitian yang ada baik dari segi teoritis maupun metode. Selain itu, peneliti juga mengalami kendala dalam hal waktu. Waktu yang sementara dan relatif singkat membuat penelitian ini bersifat sementara, artinya bila diadakan penelitian pada tahun yang berbeda dimungkinkan akan ada perbedaan dari manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan tersebut karena situasi yang dihadapi pada setiap tahun berbeda. Namun demikian penelitian ini dapat mewakili manajemen strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan pada tahun 2021.

Penelitian ini hanya mengambil objek di SMA AL-Hikmah Boarding School Batu, sehingga hasil yang diperoleh dimungkinkan berbeda jika dilakukan di tempat lain karena manajemen strategik peningkatan mutu pendidikan masing-masing sekolah berbeda. Meskipun banyak dijumpai keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini, namun tidak menjadi halangan melainkan menjadi hal yang dapat dikaji kembali dalam penelitian berikutnya.

