

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL  
DALAM MEMBENTUK PERILAKU KEAGAMAAN DI  
MA RADEN PAKU WRINGINANOM**

**TESIS**

Oleh:

**HERI SUPRIYANTO**

210501012048



**PASCASARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL  
DALAM MEMBENTUK PERILAKU KEAGAMAAN DI  
MA RADEN PAKU WRINGINANOM**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M. Pd



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

**Supriyanto, Heri. 2023. "Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan di MA. Raden Paku Wringinanom." Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Abu Darim, M. Pd., M. Si**

---

**Kata kunci:** Kurikulum Muatan Lokal, Perilaku Keagamaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui muatan lokal merupakan bagian dari struktur kurikulum yang berada di kurikulum 2013 pada satuan pendidikan di madrasah. Dalam penerapan kurikulum muatan lokal ini terdapat pada program sekolah yang tertuang pada RKT dan RKAS madrasah. Di antaranya ada beberapa permasalahan yang mendasar yaitu bagaimana mengimplementasikan kurikulum muatan lokal ini agar benar-benar mampu memberikan kontribusi nyata bagi siswa. Untuk itu manajemen kurikulum yang baik diperlukan agar tujuan dan harapan pendidikan tercapai sempurna. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses manajemen kurikulum muatan lokal dalam membentuk perilaku keagamaan yaitu kaitan kitab.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode cara peneliti meneliti sumber objek dengan menghasilkan data cerita yang ditulis berdasarkan pengamatan dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian yakni Kepala Madrasah (KM), Wakil Kepala Madrasah (WKM), Guru Muatan Lokal (GML), dan siswa. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara dengan metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi. Analisis data menggunakan metode analisis Milles & Huberman yaitu data deskriptif kualitatif dengan model interaktif dengan cara data reduksi data lengkap baru dikelompokkan, penyajian setelah informasi terkumpul baru menjabarkan data yang diperoleh, dan menyimpulkan dari berbagai model tersebut barulah peneliti memiliki kesimpulan dari data yang dikelompokkan berdasarkan sumber data yang ada.

Adapun hasil dari penelitian adalah (1) Perencanaan kurikulum muatan lokal dalam membentuk perilaku keagamaan meliputi madrasah berpedoman pada RKT dan RKAM untuk penentuan program muatan lokal, menentukan mata pelajaran, menetapkan guru ajar, dan menentukan sumber dana dan belajar. (2) Pelaksanaan kurikulum muatan lokal dalam membentuk perilaku keagamaan mengkaji silabus, membuar RPP, dan penilaian. (3) Hasil kurikulum muatan lokal dalam membentuk perilaku keagamaan meliputi program muatan lokal dan hasil evaluasi belajar muatan lokal.