

**PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJAGA
KABUPATEN PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh:

CHAIRUN NISAK

20191170110083



**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

**PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH
SUNAN KALIJAGA
KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



Oleh:

CHAIRUN NISAK

20191170110083

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2020**

ABSTRAK

Nisak, Chairun, 2021, Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Promotor: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M. Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Nilai, Nilai-nilai religius, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa penerapan Nilai-nilai religius kini sudah mulai dicanangkan oleh berbagai lembaga pendidikan mulai dari tingkat dasar hingga menengah maka dari itu perlu diteliti mengenai keberhasilan pada pelaksanaan penerapan nilai-nilai religius tersebut.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan dalam penanaman nilai-nilai religius dalam peningkatan mutu pendidikan PAI di MA.Sunan Kalijaga Banyuanyar? 2) Bagaimana penerapan guru dalam menanamkan nilai-nilai religius dalam peningkatan mutu pendidikan PAI di MA.Sunan Kalijaga Banyuanyar 3) Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai religius dalam peningkatan mutu pendidikan PAI di MA.Sunan Kalijaga Banyuanyar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pemaparan informan temuan secara deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, serta analisis dokumentasi. Mengingat bahwa penelitian ini dilakukan lebih dari satu situs dengan religiusitas berbeda (multi kasus), maka data yang terkumpul terlebih dahulu dianalisis secara individu, baru kemudian dilakukan analisis data lintas situs.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik guru memiliki strategi khusus berupa dalam perencanaan penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik 1) perencanaan penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik guru menganalisis SK dan KD yang sesuai dengan materi dan nilai-nilai yang akan ditanamkan dan guru menyesuaikan dengan jadwal mingguan agenda pembelajaran baik berupa didalam dan di luar kelas. 2). Pada pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik di biasakan dengan berbagai macam jenis seperti pembiasaan mulai dari kegiatan di dalam kelas sampai di luar kelas.

ABSTRACT

Nisak, Chairun, 2021, Application of Religious Values in Improving the Quality of Islamic Religious Education at Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Banyuanyar Probolinggo Regency, Thesis, Masters Study Program of Islamic Religious Education Institute Pesantren KH. Abdul Chalim, Promoter: Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M. Pd.I.

Key words : Strategies Teachers, value, Character, Learners

This research is motivated by the fact that the implementation of Character Education has now begun to be launched by various educational institutions from elementary to secondary levels, therefore it is necessary to examine the success in implementing the implementation of character education.

To find out, the researcher formulated research questions as follows: 1) How is the planning for inculcating religious values in improving the quality of PAI education in MA. Sunan Kalijaga Banyuanyar? 2) How is the application of teachers in instilling religious values in improving the quality of PAI education in MA. Sunan Kalijaga Banyuanyar 3) What are the supporting and inhibiting factors for teachers in instilling religious values in improving the quality of PAI education in MA. Sunan Kalijaga Banyuanyar?

This study uses a qualitative approach with descriptive informant exposure techniques. Data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation analysis. Given that this study was conducted in more than one site with different characteristics (multi-case), the data collected was first analyzed individually, then cross-site data analysis was carried out.

The results of this study conclude that in inculcating character education values in students, teachers have a special strategy in the form of planning for inculcating character education values in students 1) planning for inculcating character education values in students, teachers analyze the appropriate SK and KD with the material and values that will be instilled and the teacher adjusts to the weekly schedule of the learning agenda both inside and outside the classroom. 2). In the implementation of planting character education values, students are familiarized with various types such as habituation ranging from activities in the classroom to outside the classroom.

مستخلص البحث

خري النساء، 0202، تطبيق القيم الدينية في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي

في المدرسة العليا سنان كاليجاغا ابواير بروبولينجو رجنسي ، أطروحة ، ماجستير في
برنامج دراسة التربية الإسلامية. عبد الحليم ، المروج د. الإمام السبائي ، المراجعين.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم ، القيم ، تعليم الشخصية ، الطالب.

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن تنفيذ تعليم الشخصية قد بدأ الآن في إطلاقه من قبل مختلف المؤسسات التعليمية من المرحلة الابتدائية إلى الثانوية ، لذلك من الضروري دراسة النجاح في تنفيذ تنفيذ تعليم الشخصية. يتمتع المعلمون مكانة خاصة في خطوات غرس هذه القيم خلق الجيل القادم من الشخصية النبيلة ، ويؤكد أن المعلمين على المساهمة في اجبات مع.

ولمعرفة ذلك قام الباحث بصياغة أسئلة البحث على النحو التالي: 1) كيف يتم التخطيط لغرس القيم الدينية في تحسين جودة تعليم التربية الإسلامية في المدرسة العليا

سنان كاليجاغا ابواير. 2) كيف يتم تطبيق المعلمين في غرس القيم الدينية في تحسين

جودة تعليم التربية الإسلامية في المدرسة العليا سنان كاليجاغا ابواير. 3) ما هي

العوامل الداعمة والمثبتة للمعلمين في غرس القيم الدينية في تحسين جودة التربية الإسلامية المعلمين في المدرسة العليا سنان كاليجاغا ابواير؟

تستخدم هذه الدراسة منهجاً تجريبياً مع تقنيات العرض الوصفي للتحريين. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن ملاحظة المشاركين ولقاءات المتعمقة

وخليل السويق. بالنظر إلى أن هذه الدراسة أجريت في أكثر من موقع خصائص مختلفة



(متعددة المحاور) ، نود من أول تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل تدريجي ، ثم
إجراء

تحليل البيانات عرب الموقع.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى أنه في غرس وفيه الرئيسية الشخصية في الطالب ،
يكون للمدرسين استراتيجية خاصة في شكل خنط لفرس وفيه الرئيسية الشخصية في
الطالب 1) التخطي لفرس وفيه الرئيسية الشخصية في الطالب والمعلم. تحليل معاني
الكفاءة والكفاءات الأساسية التي تتوافق مع الملوك ولقيم التي سيتم غرسها ويقوم المعلم
بالتكيف مع الجدول الأسبوعي جدول الأعمال التعلم سواء في شكل داخل الفصل
الدري أو خارج. 2). عند تطبيق وفيه الشخصية المبروعة ، يكون الطالب
على دراية بأنواع مختلفة مثل النعود التي تتلوه من الأنشطة في الفصل إلى خارج
الفصل
الدري.

