

تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع استخدام **Plotagon Studio** للطلاب في
الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة الأمانة موجوكرطا

البحث العلمي

إعداد:

ألفين خير زلفى نورية

رقم الجامعي: ٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠٠٦

نينينج فضيلة

رقم الجامعي: ٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠٢١



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٢

تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع استخدام **Plotagon Studio** للطلاب في
الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة الأمانة موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية



قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
موجوكرطا
٢٠٢٢

مستخلص البحث

زلفى نورية، الفين خير و نيننج فضيلة. ٢٠٢٢. تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع استخدام **Plotagon Studio** للطلاب في الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة الأمانة موجوكرطا. البحث العلمي. تعليم اللغة العربية كلية الزبية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: د. هاشم أشعري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية، مهارة الاستماع، **Plotagon Studio**.

ثير تطور تكنولوجيا في جميع المجالات سريعاً، مثل مجال تعلم اللغة العربية الذي يتطلب المعلم أن يطبقها في أنشطة التعلم. مهارة الاستماع هي مهارة في اللغة العربية التي لازمة عليها استخدام المواد التعليمية تحتوي على الصوت فيه. ولكن، ما زالت هناك المشكلات للطلاب في التعلم مهارة الاستماع في الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة الأمانة موجوكرطا التي تستخدم أوراق العمل فقط كالمواد التعليمية. في عملية التعلم مهارة الاستماع، يسهل للطلاب من خلال استخدام **Plotagon Studio** لهذا الحال، نظر الباحثان المواد التعليمية التي تستخدم **Plotagon Studio**. يهدف هذا البحث معرفة عملية تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع استخدام **Plotagon Studio** لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة الأمانة موجوكرطا و معرفة فعاليتها. استخدمت الباحثان نوع البحث والتطوير بنموذج **ADDIE** الذي يتكون من خمسة خطوات هي: أولاً، التحليل مرحلة أولية، وهي تحليل الاحتياجات إلى تطوير الانتاج. ثانياً، التصميم هو عملية منهجية تبدأ من تصميم المفاهيم والمحتوى في الانتاج. ثلثاً، التطوير هو مرحلة تحقيق تصميم الانتاج. رابعاً، التنفيذ هو خطوة حقيقية لتنفيذ المنتج الذي تم إنجازه. خامساً، التقييم هو عملية لقياس مدى تحقيق أهداف التنمية.

والنتائج من هذا البحث : (١) طبقت الباحثان خمسة خطوات. نتائج التصديق من المواد التعليمية هي: (أ) التصديق من الخبر المواد من جانب جدوى المحتوى بنسبة ٨١ ٢٥٪. (ب) التصديق من خبر التصميم جانب العرض بنسبة ٧٩ ٥٪. (ج) التصديق من الخبر اللغة اللغوية بنسبة ٩٠٪. (٢) ثبت أن استخدام المواد التعليمية لمهارة الاستماع استخدام **Plotagon Studio** فعال. يشير هذا إلى نتائج تحليل اختبارات تعلم الطلاب استخدام بر ميج ٢٣ من **SPSS** ، وهي: (أ) نتائج اختبار **T-Test** للعينة المزدوجة التي تم الحصول عليها نتيجة ((٢-tailed)) (sig. > ٠,٠٠٥) فيدل على أن **Ho** مردود و **Ha** مقبول. لذلك الاستنتاج أن هناك اختلاف في نتائج التعلم قبل استخدام المواد التعليمية وبعده. (ب) تظهر نتائج اختبار **N-Gain** أن قيمة المتوسط **N-Gain** هو ٦٤ ٢ ، فيدل على أن فعالية المواد التعليمية تقع في درجة فعالة تماماً.

ABSTRACT

Zulfanuria, Alfin Khoiri and Nining Fadhilah. 2022. Development of Maharah Istima' Teaching Materials Using Plotagon Studio for Class VII Students of MTs Hikmatul Amanah Mojokerto. Thesis. Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School KH. Abdul chalim. Advisor. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Keywords: Teaching Materials, Maharah istima', Plotagon Studio

The technological development has an impact in all fields, including the realm of learning Arabic which requires a teacher to apply it in learning activities. Maharoh Istima' as one of the Arabic language skills requires the use of teaching materials that contain audio. But in fact, there are still many obstacles faced by students in learning istima', one of which is learning in class VII MTs Hikmatul Amanah Mojokerto which only revolves around the use of worksheets as teaching materials. In the special learning process, students easily feel bored so that the learning objectives are often not achieved. Considering this situation, the researcher tried to develop an electronic-based teaching material using the Plotagon Studio application. This study aims to determine the process of developing maharah istima' teaching materials using the Plotagon Studio application for class VII students of MTs Hikmatul Amanah Mojokerto, and to determine its effectiveness.

Researcher used the type of Research and Development with reference to the ADDIE Development Model which consists of five development steps including: First, Analysis, is the preliminary stage, namely analyzing the need for product development. Second, Design is a systematic process that starts from designing the concept and content in the product. Third, Development is the stage of product design realization. Fourth, Implementation is a real step to implement the product that has been made. Fifth, Evaluation (evaluation) is the development stage to measure the achievement of development goals.

The results of this development research are: (1) Researchers apply five development steps. The results of the validation of teaching materials are: (a) expert validation of the content feasibility aspect of 81,20%. (b) validation of the presentation aspect design experts by 79,0%. (c) linguistics aspect validation by 90%. (2) the use of maharah istima' teaching materials using Plotagon Studio has proven to be effective. This refers to the results of the analysis of student learning tests using SPSS version 22, namely: (a) the results of the Paired Sample T-Test test obtained that the value of Sig. (2-tailed) which means the value of sig < 0,000 this indicates that Ho is rejected and Ha is accepted. So it can be concluded that there are differences in learning outcomes before and after the use of teaching materials. (b) the results of the N-Gain test show that the average N-Gain is 74,2, meaning that the effectiveness of teaching materials is in the quite effective category.

ABSTRAK

Zulfanuria, Alfin Khoiri dan Nining Fadhilah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Maharah Istima' dengan Menggunakan Plotagon Studio untuk Siswa Kelas VII MTs Hikmatul Amanah Mojokerto. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab fakultas tarbiyah Institut pesantren KH. Abdul chalim. Pembimbing. Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Maharah istima', Plotagon Studio

Perkembangan teknologi yang begitu pesat membawa dampak dalam segala ranah termasuk dalam ranah pembelajaran bahasa arab yang menuntut seorang guru untuk mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran. Maharoh Istima' sebagai salah satu keterampilan bahasa arab menuntut penggunaan bahan ajar yang memuat audio. Namun faktanya, masih banyak kendala yang dihadapi siswa dalam mempelajari istima' salah satunya adalah pembelajaran di kelas VII MTs Hikmatul Amanah Mojokerto yang hanya berkisar pada penggunaan LKS sebagai bahan ajar. Dalam proses pembelajaran istima' siswa mudah merasa bosan sehingga seringkali tujuan pembelajaran tidak tercapai. Menimbang keadaan tersebut peneliti mencoba untuk mengembangkan suatu bahan ajar berbasis elektronik dengan menggunakan aplikasi Plotagon Studio. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar maharah istima' menggunakan aplikasi Plotagon Studio untuk siswa kelas VII MTs Hikmatul Amanah Mojokerto serta untuk mengetahui efektifitasnya.

Peneliti menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan) dengan mengacu pada Model Pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah pengembangan meliputi: Pertama, *Analysis* (analisis), merupakan tahap pendahuluan yaitu menganalisis perlunya pengembangan produk. Kedua, *Design* (perancangan) merupakan proses sistematis yang dimulai dari merancang konsep dan konten di dalam produk. Ketiga, *Development* (pengembangan) merupakan tahap realisasi rancangan produk. Keempat, *Implementation* (penerapan) merupakan langkah nyata untuk menerapkan produk yang telah dibuat. Kelima, *Evaluation* (evaluasi) merupakan tahap pengembangan untuk mengukur ketercapaian tujuan pengembangan.

Adapun hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) Peneliti menerapkan lima langkah pengembangan. Hasil validasi bahan ajar yaitu: (a) validasi ahli materi aspek kelayakan isi sebesar 81,25%. (b) validasi ahli desain aspek penyajian sebesar 79,0%. (c) validasi ahli bahasa aspek kebahasaan sebesar 90%. (2) penggunaan bahan ajar maharah istima' dengan menggunakan Plotagon Studio terbukti efektif. Hal ini mengacu pada hasil analisis tes belajar siswa menggunakan SPSS versi 23 yaitu: (a) hasil uji *Paired Samplw T-Test* diperoleh bahwa nilai Sig.(2-tailed) yang artinya nilai $sig < 0,000$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar. (b) hasil uji *N-Gain* diperoleh bahwa bahwa rata-rata *N-Gain* sebesar 74,2 artinya efektifitas bahan ajar berada pada kategori cukup efektif.