

استراتيجية تعليم اللغة العربية عن بعد (دراسة حالة في دورة
اللغة العربية للكبار عبر الإنترنت)

البحث العلمي

إعداد

أم سلامة بوراب

20191700102034



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

2023

استراتيجية تعليم اللغة العربية عن بعد (دراسة حالة في دورة اللغة
العربية للكبار عبر الإنترنت)

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكلوريوس (S1)



قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم
موجوكرطا
2023

مستخلص البحث

بوراب، أم سلامة. 2023. استراتيجية تعليم اللغة العربية عن بعد (دراسة حالة في دورة اللغة العربية للكبار عبر الإنترنت). البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: الدكتور عمار زين الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، التعليم، عبر الإنترنت

هذا البحث مدفوع بتعليم اللغة العربية عبر الإنترنت. التعليم عن بعد صعب للغاية لأن المعلمين لا يجتمعون مع الطلاب مباشرة. لذلك ، يتطلب التعلم عن بعد الابتكار والإبداع وحتى الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين. الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية عمل الاستراتيجية المستخدمة من قبل معلمي قسم إدارة الموارد البشرية والعوامل المثبطة في التعلم عن بعد. نوع البحث الذي استخدمت الباحثة في هذه الدراسة هو البحث النوعي بمدخل دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في معهد دورات اللغة العربية من المنزل، سورابايا. تم جمع البيانات من قبل الباحثة باستخدام طرق الملاحظة والتوثيق. تظهر نتائج هذا البحث أن استراتيجية المعلمين عند العمل عن بعد هي حققت أقصى استفادة من التكنولوجيا الحالية أو وسائل التواصل الاجتماعي و اتجاهين للتواصل. العوامل المثبطة في التعليم عن بعد يعني الشبكة ليست جيدة. بناءً على نتائج هذه الدراسة ، تعتبر الاستراتيجية التي يستخدمها المعلمون في هذه المؤسسة هي الاستراتيجية المثلى.

ABSTRACT

Purap, Ummu Salama, 2023. Long Distance Arabic Language Teaching Strategy (Case Study at Arabic Language Course Institutions for Adults Via the Internet). Thesis. Arabic Language Education Tarbiyah Faculty Islamic Boarding School Kh. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Keywords: Strategy, Teaching, Via The Internet

This research is motivated by learning Arabic through the internet. Distance learning is quite difficult because educators do not meet directly with students. Therefore, innovation, creativity and even the strategies used by teachers are needed when learning distance. So this study aims to find out how the strategies used by AFH teachers and the inhibiting factors in distance teaching.

This study uses a type of qualitative research with a case study approach. This research was conducted at the Arabic From Home Language Course Institute, Surabaya. Data collection was carried out by researchers using observation and interview methods. The results of this study show that the strategy used by teachers when remote is to make the most of existing technology and social media and two-way communication. As well as the inhibiting factor is a less stable network. Based on the results of this study, the strategy used by teachers at this institution is said to be optimal.

ABSTRAK

Purap, Ummu Salama. 2023. *Strategi Pengajaran Bahasa Arab Jarak Jauh(Studi Kasus Pada Lembaga Kursus Bahasa Arab Untuk Dewasa Melalui Internet)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddi, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pengajaran, Online

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pembelajaran bahasa arab yang dilakukan melalui internet. Pembelajaran jarak jauh terbilang cukup sulit karena pendidik tidak bertemu langsung dengan peserta didik. Oleh karena itu, inovasi, kreativitas bahkan strategi yang digunakan pengajar sangat diperlukan ketika pembelajaran jarak jauh. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaiman strategi yang digunakan pengajar AFH dan faktor penghambat dalam pengajaran jarak jauh.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan pada Lembaga Kursus Bahasa Arab Arabic From Home, Surabaya. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan metode observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan strategi yang digunakan pengajar ketika jarak jauh adalah memanfaatkan teknologo dan media sosial yang ada secara maksimal dan komunikasi dua arah. Serta faktor penghambatnya adalah jaringan yang kurang stabil. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, strategi yang digunakan pengajar pada lembaga ini dikatakan sudah maksimal.